

SUONENJOKI



KASVUN JA OPPIMISEN PALVELUT

KULTTUURIKASVATUS- SUUNNITELMA

1.8.2026 - 31.7.2030

Sisällys

1. JOHDANTO	1
2. ARVOPERUSTA JA LÄHTÖKOHDAT.....	2
3. TOIMINTOJEN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT	3
3.1 Varhaiskasvatus.....	3
3.2 Esiopetus	3
3.3 Vuosiluokat 1-2	5
3.4 Vuosiluokat 3-4	6
3.5 Vuosiluokat 5-6	8
3.6 Vuosiluokat 7-9	9
4. LÄHIALUEEN VIERAILUKOhteet	12
5. TAPAHTUMAT SUONENJOELLA	13
6. VERKKOMATERIAALEJA JA LAINATTAVIA MATERIAALEJA	14
7. YHTEYSTIETOJA.....	16

1. JOHDANTO

Kulttuurikasvatussuunnitelma on osa esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa, ja se nivoutuu luontevasti koulun arkeen ja oppimiseen. Suunnitelmassa kulttuurikasvatus nähdään pitkäjänteisenä polkuna, joka etenee vuosiluokittain elämyksistä kohti ymmärrystä, kriittistä ajattelua ja vaikuttamista. Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kulttuurista osaamista, osallisuutta ja identiteetin rakentumista sekä vahvistaa yhteyttä paikalliseen, kansalliseen ja globaaliin kulttuuriin.

Suunnitelmassa esitellään kulttuurikasvatuksen tavoitteet, sisällöt ja yhteistyötahot esi- ja perusopetuksessa. Suunnitelmaan kirjattuja toimintoja voidaan toteuttaa eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Toiminnoissa keskeisenä periaatteena on *paikallisuuden hyödyntäminen* painottaen alueen omaa kulttuuritarjontaa. Tavoitteena on, että oppilaat tutustuvat omaan lähiympäristöönsä, sen kulttuuriperintöön ja ajankohtaiseen kulttuurielämään. Suunnitelmaan on koottu lähialueiden vierailukohteita ja paikallisia vuosittaisia tapahtumia sekä tietoa hyödynnettävistä verkko- ja lainamateriaaleista. Suunnitelman lopusta löytyvät paikallisten kulttuuritoimijoiden yhteystiedot.

2. ARVOPERUSTA JA LÄHTÖKOHDAT

Kulttuurikasvatus perustuu:

- ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuteen
- kulttuuriseen moninaisuuteen ja vuorovaikutukseen
- kestävään elämäntapaan ja kulttuuriperintöön
- oppilaan aktiiviseen toimijuuteen ja kokemuksellisuuteen

Kulttuurikasvatussuunnitelman lähtökohtana on:

Esiopetuksen opetussuunnitelma:

- Kulttuurikasvatuksen tehtävänä on vahvistaa lapsen kieli- ja kulttuuri-identiteettiä sekä edistää uteliaisuutta ja kunnioitusta eri kulttuureja kohtaan. Keskeisiä tavoitteita ovat monilukutaidon kehittäminen, luova ajattelu, yhteistoiminta sekä osallisuus, joita tuetaan taiteen, kulttuuriperinnön ja median keinoin.

Perusopetuksen opetussuunnitelma (luku 3.1):

- Kulttuurikasvatuksen tehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Opetus lisää ymmärrystä kulttuurien moninaisuudesta ja auttaa hahmottamaan kulttuureita menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden jatkumoina, jossa jokainen voi olla itse toimijana.

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta 8.2.2019/166

3 § Kunnan tehtävät: Kunnan tehtävänä on järjestää kulttuuritoimintaa.

Tämän tehtävän toteuttamiseksi kunnan tulee:

- edistää kulttuurin ja taiteen yhdenvertaista saatavuutta ja monipuolista käyttöä
- edistää kulttuurin ja taiteen harrastamista
- tarjota mahdollisuuksia kulttuurin ja taiteen eri muotojen ja alojen tavoitteelliseen taide- ja kulttuurikasvatukseen
- edistää kulttuuriperinnön ylläpitämistä ja käyttöä sekä paikallista identiteettiä tukevaa ja kehittävää toimintaa
- edistää kulttuuria ja taidetta osana asukkaiden hyvinvointia ja terveyttä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä sekä paikallista ja alueellista elinvoimaa
- edistää kulttuurista vuorovaikutusta ja kansainvälistä toimintaa ja toteuttaa muita kulttuuriin ja taiteeseen liittyviä toimia.

3. TOIMINTOJEN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

3.1 Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa esiopetuksen toimintoja toteutetaan ikätasoon sopivalla tavalla, lapsen kehitys ja kiinnostuksen kohteet huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan esiopetus osallistuu toimintoihin esiopetuksen mukana.

3.2 Esiopetus

Painotus: leikki, elämykset ja uteliaisuus

Oppilas:

- Tutustuu kulttuuriin arjen kautta (juhlat, tavat, tarinat)
- Kokee ja kokeilee taidetta ja ilmaisua
- Harjoittelee yhdessä toimimista ja osallistumista

Tavoitteet:

- **Kulttuuriin tutustuminen:** Oppilas tutustuu kulttuurin perusasioihin (juhlat, tavat, taide, musiikki).
- **Elämyksellisyys ja ilo:** Oppilas kokee iloa ja merkityksellisyyttä kulttuurin parissa.
- **Ilmaisu ja luovuus:** Oppilas ilmaisee itsensä monipuolisesti (leikki, liike, kuva, ääni).
- **Osallistuminen:** Oppilas osallistuu yhteiseen toimintaan ja kulttuurisiin hetkiin.
- **Lähiympäristöön tutustuminen:** Oppilas tutustuu omaan ympäristöönsä ja sen kulttuuriin.
- **Moninaisuuden kohtaaminen:** Oppilas kohtaa erilaisia tapoja ja oppii arvostamaan niitä.

Sisällöt:

Taide ja luova ilmaisu

- Piirtäminen, maalaaminen ja askartelu
- Värit, muodot ja materiaalien kokeilu
- Yhteiset taidehetket ja pienet näyttelyt

Musiikki ja rytmi

- Laulut, lorut ja rytmileikit
- Kehorytmit ja yksinkertaiset soittimet
- Musiikin kuuntelu ja siihen eläytyminen

Leikki, draama ja eläytyminen

- Roolileikit ja sadutus
- Tarinoiden eläminen liikkeen ja ilmaisun kautta
- Yhteiset pienet esitykset

Kirjallisuus ja tarinat

- Satujen kuuntelu ja kertominen
- Kuvakirjat ja yhteinen lukeminen
- Omien tarinoiden keksiminen

Moninaisuus ja kulttuuri

- Erilaiset juhlat ja tavat
- Lasten omien kokemusten ja taustojen jakaminen
- Keskustelu erilaisuudesta myönteisessä hengessä

Kulttuuriympäristö ja paikallisuus

- Tutustuminen lähiympäristön paikkoihin
- *Kulttuuripalvelujen kanssa yhteistyössä* valitaan toteutettavaksi seuraavista vaihtoehdoista:
 - Teatterivierailu esikouluissa (tai yhdessä alakoululaisten kanssa)
 - Työpajatyypinen työskentely taiteen ammattilaisen ohjaamana (esim. draamaa, kuvataidetta, elokuvaa tai mediakasvatusta)
- Muuta esikouluille sopivaa, jotka toteutetaan mahdollisuuksien mukaan:
 - Konsertti *kulttuuripalvelujen järjestämänä*
 - Omatoiminen tutustuminen Kellarikallerian näyttelyihin
 - Näyttelyn järjestäminen Kellarikalleriassa (yhdessä kulttuuripalveluiden kanssa), kirjastolla tai oman yksikön seinällä
 - Esioppilaiden ja 5-vuotiaiden lasten teatterikäynti tai muu vierailu kulttuurikohteeseen kerran lukuvuodessa/ toimintakaudessa
 - Vierailu kirjastossa *yhteistyössä kirjastotoimen kanssa*
 - Lähiympäristöön tutustuminen eri tavoin: vierailut lähialueen kohteissa ja suonenjokelaisissa tapahtumissa sekä *yhteistyö eri yritysten ja järjestöjen kanssa.*

VUOSIPALAVERI: Yhteistyöpalaveri esiopetuksen ja kulttuuritoimen kanssa syksyisin, koollekutsujana varhaiskasvatus/esiopetus.

Huomioitavaa: Tieto koulujen tapahtumista varhaiskasvatusjohtajalle

3.3 Vuosiluokat 1-2

Painotus: kokeminen ja leikki

Oppilas:

- Tutustuu kulttuurin perusasioihin (juhlat, tavat, taide)
- Ilmaisee itseään kuvien, äänen, liikkeen ja leikin avulla
- Osallistuu yhteisiin kulttuurisiin hetkiin

Tavoitteet:

- **Kulttuuriin tutustuminen:** Oppilas oppii, mitä kulttuuri tarkoittaa (esim. juhlat, tavat, taide, musiikki)
- **Elämyksellisyys:** Oppilas kokee iloa ja onnistumista taiteen ja kulttuurin parissa.
- **Ilmaisu ja luovuus:** Oppilas uskaltaa ilmaista itseään (kuva, liike, ääni, draama)
- **Osallistuminen:** Oppilas osallistuu aktiivisesti yhteisiin kulttuurisiin hetkiin.
- **Moninaisuuden ymmärtäminen:** Oppilas huomaa, että ihmisillä on erilaisia tapoja ja kulttuureja.
- **Paikallisuus:** Oppilas tutustuu omaan lähiympäristöönsä ja sen kulttuuriin.

Sisällöt:

Taide ja luova ilmaisu

- Piirtäminen, maalaaminen ja askartelu
- Yhteisen taideprojektin tekeminen esim. luokan taidenäyttely, koristelujen tekeminen koulun juhliin ja teemapäiviin.

Musiikki ja esiintyminen

- Pienet esitykset esim. juhlat ja aamunavaukset

Draama ja leikki

- Roolileikit, sadutus, improvisaatio

Kirjallisuus ja tarinat

- Satujen kuuntelu ja lukeminen
- Omien tarinoiden keksiminen

Monikulttuurisuus

- Eri maiden musiikit ja sadut
- Oppilaiden omien taustojen esille tuominen
- Yhteiset keskustelut erilaisuudesta

Kulttuuriympäristö ja paikallisuus

- Koulun omat tapahtumat
- Kirjastovierailu (kirjaston käytön opastus ja kirjastokortti)
- Kellarikallerian näyttelyyn tutustuminen
- Teatteri- tai konserttiesitys *kulttuuripalvelun järjestämänä*
- Konsertti joka kouluun -kiertue vuosittain *kulttuuripalvelun järjestämänä yhdessä Konserttikeskuksen kanssa*
- Soitinesittelykonsertti *Kuopion konservatorion Suonenjoen pisteen järjestämänä*
- ITE-Aulis taidenprojektiin osallistuminen 2. luokalla *Suonenjoen taideseuran järjestämänä.*

3.4 Vuosiluokat 3-4

Painotus: tekeminen, ymmärtäminen ja yhteistyö

Oppilas:

- Tutkii erilaisia kulttuurin muotoja
- Harjoittelee ilmaisua ja omien töiden tekemistä
- Tutustuu omaan kulttuuriperintöön ja muihin kulttuureihin

Tavoitteet:

Kulttuurin ymmärtäminen: Oppilas syventää käsitystään kulttuurista ja sen eri muodoista (taide, media, perinteet).

Oma ilmaisu: Oppilas kehittää omia ilmaisutaitojaan ja löytää itselleen mieluisia tapoja osallistua kulttuuriin.

Tulkinta ja ajattelu: Oppilas harjoittelee havainnoimaan ja tulkitsemaan taidetta ja kulttuuria.

Osallistuminen ja yhteistyö: Oppilas toimii aktiivisesti ryhmässä ja yhteisissä projekteissa.

Kulttuurinen moninaisuus: Oppilas ymmärtää kulttuurien erilaisuutta ja arvostaa sitä.

Paikallinen ja kansallinen kulttuuri: Oppilas tutustuu omaan kulttuuriperintöönsä ja lähiympäristöönsä.

Sisällöt:

Taide ja visuaalinen kulttuuri

- Erilaiset kuvataiteen tekniikat (maalaukset, kollaasi, rakentelu)
- Tutustuminen taiteilijoihin ja teoksiin
- Omien teosten suunnittelu ja arviointi

Musiikki ja esittävä kulttuuri

- Laulaminen ja yhteissoitto
- Eri musiikkityyleihin tutustuminen
- Oman musiikin tai rytmien tekeminen
- Rytmiliikunta

Draama ja teatteri

- Pienet näytelmät ja kohtaukset, nukketeatteri
- Improvisaatio ja roolityöskentely
- Esityksen suunnittelu ja toteutus

Kirjallisuus ja media

- Lastenkirjallisuus ja eri tekstilajit
- Kirjavinkkaus ja lukupiirit
- Median tarkastelu (esim. mainokset, kuvat, videot)

Monikulttuurisuus ja globaalisuus

- Eri maiden kulttuurien vertailu
- Kulttuuriset tavat, juhlat ja ruoka
- Keskustelu ennakkoluuloista ja yhdenvertaisuudesta

Kulttuuriympäristö ja paikallisuus

- Paikallishistoriaan tutustuminen
- Suomalaiset juhlat ja perinteet, paikalliset juhlat ja tapahtumat
- Museovierailu Kolikkoinmäen työläiskotimuseossa tai Makasiinimuseossa
- Kellarikallerian näyttelyyn tutustuminen
- Teatteri- tai konserttiesitys *kulttuuripalvelun järjestämänä*
- Konsertti joka kouluun -kiertue vuosittain *kulttuuripalvelun järjestämänä yhdessä Konserttikeskuksen kanssa*
- Soitinesittelykonsertti *Kuopion konservatorion Suonenjoen pisteen järjestämänä*
- Maatilavierailu 4. luokalla *Suonenjoen MTK:n järjestämänä*
- Kirjastovierailu ja verkkokirjasto tutuksi yhteistyössä *Suonenjoen kirjaston kanssa*.
- Vierailu lasten itsenäisyyspäivän juhlaan 4. luokalla (2 oppilasta) *valtioneuvoston kanslian, Mannerheimin Lastensuojeluliiton ja Lapsiasiavaltuutetun järjestämänä*.

3.5 Vuosiluokat 5-6

Painotus: ajattelu, tuottaminen ja kriittisyys

Oppilas:

- Ymmärtää kulttuurin merkityksiä yksilölle ja yhteiskunnalle
- Tarkastelee mediaa ja kulttuuria kriittisesti
- Tuottaa omia sisältöjä ja ottaa kantaa

Tavoitteet:

Kulttuurin syvällisempi ymmärtäminen: Oppilas tunnistaa kulttuurin eri osa-alueita ja niiden merkityksiä yksilölle ja yhteiskunnalle.

Oma kulttuurinen identiteetti: Oppilas pohtii omaa taustaansa, arvojaan ja suhdettaan kulttuuriin.

Kriittinen tarkastelu: Oppilas oppii tulkitsemaan ja arvioimaan mediaa, taidetta ja kulttuurisia ilmiöitä.

Luova tuottaminen: Oppilas suunnittelee ja toteuttaa omia kulttuurisia tuotoksia.

Osallisuus ja vaikuttaminen: Oppilas ymmärtää, että kulttuurin kautta voi vaikuttaa ja ottaa kantaa.

Kulttuurinen moninaisuus ja globaali näkökulma: Oppilas arvostaa eri kulttuureja ja tarkastelee niitä vertaillen.

Paikallinen ja kansallinen kulttuuri: Oppilas tutustuu omaan kulttuuriperintöönsä ja lähiympäristöönsä.

Sisällöt

Taide ja visuaalinen kulttuuri

- Eri taidesuuntauksiin ja ilmaisutapoihin tutustuminen
- Kuvien ja visuaalisen viestinnän analysointi (esim. some, mainonta)
- Omien teosten suunnittelu prosessina (ideointi → toteutus → arviointi)

Musiikki ja populaarikulttuuri

- Eri musiikkityylit ja niiden taustat
- Musiikin rooli identiteetissä ja kulttuurissa
- Oman musiikin tai ääniprojektin tekeminen

Draama, teatteri ja esiintyminen

- Näytelmien ja kohtausten rakentaminen
- Roolityöskentely ja tarinankerronta
- Esiityksen suunnittelu (käsikirjoitus, lavastus, esitys)

Kirjallisuus ja media

- Eri tekstilajit (kertomus, runo, mielipide, uutinen)
- Median kriittinen lukutaito (esim. vaikuttaminen)
- Omien tekstien ja mediasisältöjen tuottaminen (blogi, video, lehti)

Monikulttuurisuus ja globaalit ilmiöt

- Kulttuurien vertailu ja vaikutteet
- Globalisaation vaikutus kulttuuriin
- Keskustelu identiteetistä, yhdenvertaisuudesta ja ihmisoikeuksista

Kulttuuriympäristö ja paikallisuus

- Paikallisen ja suomalaisen kulttuuriperinnön syventäminen, paikalliset juhlat ja tapahtumat
- Kellarikallerian näyttelyyn tutustuminen
- Teatteri- tai konserttiesitys *kulttuuripalvelun järjestämänä*
- Konsertti joka kouluun -kiertue vuosittain *kulttuuripalvelun järjestämänä yhdessä Konserttikeskuksen kanssa*
- Vierailu Rautalammin museossa ja kansallispuistossa 5. luokalla
- Elokuva (esim. Koulukino, Yle Areena)

3.6 Vuosiluokat 7-9

Painotus: kriittisyys, identiteetti ja osallisuus

Oppilas:

- Analysoi kulttuuria ja mediaa kriittisesti
- Pohtii identiteettiä ja arvoja
- Käyttää kulttuuria vaikuttamisen välineenä

Tavoitteet:

Kulttuurin syvällinen ymmärtäminen: Oppilas hahmottaa kulttuurin merkityksen yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle.

Identiteetin rakentaminen: Oppilas pohtii omaa kulttuurista identiteettiään ja arvojaan.

Kriittinen medialukutaito: Oppilas analysoi ja arvioi mediaa, viestejä ja kulttuurisia ilmiöitä.

Luova ja tavoitteellinen tuottaminen: Oppilas suunnittelee ja toteuttaa laajempia projekteja.

Osallisuus ja vaikuttaminen: Oppilas käyttää kulttuuria keinona ilmaista mielipiteitä ja vaikuttaa.

Globaali ymmärrys: Oppilas tarkastelee kulttuuria osana kansainvälisiä ilmiöitä ja muutoksia.

Paikallinen ja kansallinen kulttuuri: Oppilas tutustuu omaan kulttuuriperintöönsä ja lähiympäristöönsä.

Sisällöt:

Taide ja visuaalinen kulttuuri

- Taidesuuntaukset ja niiden yhteys aikaan ja yhteiskuntaan
- Visuaalisen kulttuurin analyysi (some, mainonta, pelit, elokuvat)
- Omat projektit (esim. näyttely, kampanja, visuaalinen viesti)

Sisällöt toteutetaan osana kuvataiteen yhteisiä ja valinnaisia opintoja.

Musiikki ja nuorisokulttuuri

- Musiikin rooli identiteetissä ja yhteiskunnassa
- Eri musiikkigenret ja niiden kulttuurinen tausta
- Oman musiikin, podcastin tai äänituotannon tekeminen

Sisällöt toteutetaan osana musiikin yhteisiä ja valinnaisia opintoja.

Draama, teatteri ja esiintyminen

- Syvällisempi roolityö ja ilmaisutaito
- Näytelmien analysointi ja esittäminen
- Esitysten suunnittelu (käsikirjoitus, ohjaus, toteutus)

Kirjallisuus, media ja viestintä

- Eri tekstilajit ja niiden tarkoitukset
- Median vaikutus, vaikuttaminen ja kriittinen lukutaito
- Sisällöntuotanto (videot, blogit, artikkelit, somekampanjat)

Kulttuuriperintö ja yhteiskunta

- Suomalainen ja kansainvälinen kulttuuriperintö
- Kulttuurin ja historian yhteys
- Kulttuurin rooli yhteiskunnallisessa keskustelussa

Monikulttuurisuus ja globaalit ilmiöt

- Kulttuurien kohtaaminen ja vuorovaikutus
- Globalisaatio ja kulttuurinen muutos
- Ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus ja kulttuurinen identiteetti

Kulttuuriympäristö ja paikallisuus

- Teatteri- tai konserttiesitys *kulttuuripalvelun järjestämänä*
- Konsertti joka kouluun -kiertue vuosittain *kulttuuripalvelun järjestämänä yhdessä Konserttikeskuksen kanssa*
- Kellarikallerian näyttelyyn tutustuminen 7-9 luokalla
- Taidetestaustoiminta 8. luokkalaisille *Suomen lastenkulttuuriliiton järjestämänä*
- Maakuntaruokiin tutustuminen 8. luokkalaisille
- Juhlaperinteisiin syventyminen 9. luokkalaisille esim. itsenäisyyspäivän juhlapuheen / tervehdyksen tekeminen
- Kirjastonkäytön opastus 7. luokalla *yhteistyössä kirjaston kanssa*
- Kirjastovierailut 7.- 9.luokilla *yhteistyössä kirjaston kanssa*
- Kirjailijavierailut mahdollisuuksien mukaan
- K9 -kulttuurietu 9. luokkalaisille [K9 -kulttuurietu yhdeksäsluokkalaisille nuorille - Kuopio](#)

4. LÄHIALUEEN VIERAILUKOhteet

Vierailukohteita:

Kellarikalleria, Olavi Leskisenkatu 12

Kotiseutumuseo, Asemakatu 15

Kolikkoinmäen työläiskotimuseo, Kiertotie 8, 77800 Iisvesi

[Kolikkoinmäen museovideo](#)

ITE-Aulis-kotimuseo, Herralanmäentie 399

Kuivataipaleen museokanava, Kuivataipaleentie 125.

[Kuivataipaleen museokanavan esittelyvideo](#)

Kotiseutukierros opastetaulujen mukaan, lähtö esim. torilta Kari Tapio muistomerkiltä.

[Opastetaulujen kartta](#)

Muuntamotaidetta Suonenjoella

Kuvitettujen muuntamoiden kartta: [Kuvitetut muuntamot](#)

Julkiset taideteokset ja muistomerkit Suonenjoella

[Julkiset taideteokset ja muistomerkit Suonenjoella - Suonenjoki](#)

Rautalammin museo, Kuopiontie 26, 77700 Rautalampi <https://www.rautalamminmuseo.fi/>

Riuttalan talonpoikaismuseo, Riuttalantie 719, 72100 Karttula <https://riuttala.fi/>

5. TAPAHTUMAT SUONENJOELLA

Vuosittaiset tapahtumat Suonenjoella:

- **Veteraanipäivä**, huhtikuu
- **Vapputori 1.5.**
- **Kaatuneitten muistopäivä**, toukokuu
- **Siivouspäivä**, toukokuu
- **Paikallismuseopäivä**, kesäkuu
- **Mansikkakarnevaalit**, heinäkuu
- **Hyvinvointi- ja harrastemessut & Elomarkkinat**, elokuu
- **Taiteiden yö**, lokakuu
- **Vanhusten viikko**, lokakuu
- **Joulunavaus**, marraskuu
- **Itsenäisyyspäivän juhla 6.12.**

Katso tapahtumat ja ilmoita tapahtumia: <https://suonenjoki.fi/tapahtumakalenteri/>

Alueen tapahtumia Savon Sanomien menoinfossa: <https://savo.menoinfo.fi/fi-FI>

6. VERKKOMATERIAALEJA JA LAINATTAVIA MATERIAALEJA

Verkkomateriaaleja:

Kulttuurin vuosikello on maksuton materiaalipankki kaikille kasvatus- ja opetusalan toimijoille. <https://kulttuurinvuosikello2.fi/>

Lastenkulttuurin menetelmäoppaat. <https://lastenkulttuuri.fi/menetelmaoppaat/>

Lastenkulttuurin juhlatviikko toukokuussa. <https://lastenkulttuurinjuhlatviikko.fi/>

Peliviikko on vuosittain marraskuussa vietettävä pelikasvatuksen ja -kulttuurin teemaviikko. <https://www.peliviikko.fi/>

Uutisten viikko helmikuussa. <https://www.uutismediakasvatus.fi/uutistenviikko/>

Elokuvaviikko. <https://www.elokuvaviikko.fi/>

KAVIn julkaisema verkkopalvelu on suunniteltu kouluissa tehtävän elokuvakasvatuksen tueksi, ja se tarjoaa elokuvanäytteitä ja -materiaaleja koulujen opetuskäyttöön maksutta. <https://elokuvapolku.kavi.fi/>

Koulukino tuottaa elokuvakasvatustyön tueksi maksuttomia oppimateriaaleja elokuvateatterilevityksessä olevista elokuvista. <https://www.koulukino.fi/>

Lukukeskus tarjoaa kirjailijavierailuja myös virtuaalisesti. <https://lukukeskus.fi/>

Vanha Rauma on maailmanperintökohde, johon voi tutustua myös virtuaalisesti. <https://www.visitrauma.fi/nae-ja-koe/unescon-maailmanperintokohteet/vanha-rauma/>

Lasten ja nuorten rytmimusiikkiverkosto Louhimo tarjoaa verkossa ilmaista soitto- ja teoriaopetusta. <https://www.louhimo.com/toiminta/opetusmateriaalit/>

Pulkka- Pohjois-Savon muisti verkossa: Pulkka on Pohjois-Savon yhteinen virtuaalisen muistin paikka. Kulttuuriympäristö verkossa: <https://pohjois-savonmuisti.fi/kulttuuriymparisto/kulttuuriymparistosta-verkossa/>

mobiliipelit: <https://kuopionkorttelimuseo.fi/koe-ja-opi/verkkoaineistot/>

Kuopion korttelimuseo verkkonäyttely:
<https://kuopionkorttelimuseo.fi/nayttelyt/verkkonayttelyt/>

Finna.fi tarjoaa kulttuuriperintöä, mahdollisuuksia oppimiseen ja lähteitä tutkimukseen.

<https://www.finna.fi/>

Lainattavia materiaaleja:

Lastenkulttuurikeskus Lastun lainattavat materiaalit: <https://lastu.fi/lainattavat-materiaalit/>

Kuopion Museon lainattavat pedagogiset paketit Kuopion seinän Lainaamossa:

<https://www.kuopionseina.fi/tapahtumakategoria/lainaamo/> (kulttuuriohjaajalta voi kysyä kuljetusapua)

7. YHTEYSTIETOJA

Suonenjoen kulttuuripalvelut

<https://suonenjoki.fi/vapaa-aika/kulttuuripalvelut/>

Kellarikalleria

<https://suonenjoki.fi/vapaa-aika/kulttuuripalvelut/kellarikalleria/>

Suonenjoen kaupunginkirjasto

<https://suonenjoki.fi/vapaa-aika/kirjasto/>

Suonenjokelaiset yhdistykset:

[Suonenjokelaiset yhdistykset - Suonenjoki](#)

Elokuvateatteri Kino Rio, Asemakatu 1 <https://kinorio.fi/>

Kuopion konservatorio Suonenjoen toimipiste

<https://kuopionkonservatorio.fi/fi/toimipisteet/suonenjoki/>

MTK Suonenjoki

<https://pohjois-savo.mtk.fi/web/suonenjoki>

Sisä-Savon kansalaisopisto, Keskuskatu 3

<https://suonenjoki.fi/vapaa-aika/sisa-savon-kansalaisopisto/>

ITE- Aulis - Kotiseutumuseo

<https://iteaulis.fi/>

Suonenjoen taideseura ry

<https://suonenjoentaides seura.fi/>

Suonenjoki-Seura

<https://kotiseudut.fi/suonenjokiseura>

Sisä-Savon perinneyhdistys

<https://sisä-savonperinne.fi/>

Rautalammin museo

<https://www.rautalamminmuseum.fi/>

Riuttalan talonpoikaismuseum

<https://riuttala.fi/>