



**KASVUN JA OPPIMISEN
PALVELUT**

**LEMPYYN KOULUN
LAKKAUTTAMISTA KOSKEVA
SELVITYS
2025**

Luonnos 7.5.2025

Sisällys

1 JOHDANTO	4
2 ESI- JA PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET	7
2.1 Perusopetuslaki ja Perusopetusasetus	7
3 ASIAA KOSKEVA PÄÄTÖKSENTEKO	8
4 KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS	10
4.1 Suonenjoen kaupungin talouden mallinnusta v. 2030	10
5 KASVUN JA OPPIMISEN TOIMIALAN KÄYTTÖTALOUS	14
5.1 Varhaiskasvatuksen palvelualue	14
5.2 Perusopetuksen palvelualue	14
5.3 Lukiokoulutuksen palvelualue	15
5.4 Kasvun ja oppimisen toimiala	15
5.5 Oppilaskohtaiset kustannukset	15
5.6 Palveluverkkoratkaisujen vaikutukset kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouteen	16
6 OPPILASENNUSTEET JA PALVELUTARVE	17
7 KUVAUS NYKYISESTÄ KOULUVERKOSTA	20
7.1 LEMPYYN KOULU	21
8 LEMPYYN KOULUTILOJEN KUNTO JA TILOJEN KÄYTTÖ MUUHUN KUIN OPETUSTARKOITUKSEEN ..	22
8.1 Lempyyn koulun kunto	22
8.2 Lempyyn koulun tilojen käyttöönotto muuhun kuin kaupungin järjestämisvastuulla olevaan opetustarkoitukseen	24
8.3 Koulun tilojen hyödyntäminen opetuskäytön ohella muuhun toimintaan	24
9 RUOKA- JA PUHTAANAPITOPALVELUT	25
10 PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA	25
10.1 Oppimisen tuki	26
10.2 Pieni yksikkö – Suuri yksikkö, Yhdysluokka – Ikätasoinen opetusryhmä	27
10.3 Henkilöstöresurssi	28
10.4 Oppimisympäristö	29
11 ESIOPETUS	29
11.1 Esiopetuksen järjestäminen Lempyylä	29
11.2 Esiopetus lisveden tai Kopolan päiväkodissa – Lempyyn koululla	30
11.3 Esiopetusikäisten tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus Suonenjoella	31
12 OPPILASHUOLTOPALVELUT	31
12.1 Kouluterveydenhuollon palvelut	31
12.2 Opiskeluhuollon kuraattori, esi- ja perusopetus	32

12.3 Opiskeluhuollon psykologi, esi- ja perusopetus	32
12.4 Oppilashuolto Suonenjoella	32
12.5 Opiskeluhuollon lausunto koskien Lempyyn koulun lakkauttamista.....	33
13 LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY	33
13.1 Kuntarajat ylittävä yhteistyö	33
13.2 Lähikoulun osoittaminen Lempyyn koulun oppilaille	34
14 KOULUKULJETUKSET	35
14.1 Koulukuljetusreitit.....	35
14.2 Koulukuljetusreittimuutosten kustannukset	37
14.3 Koulumatkaan käytetty aika	38
15 MUUT HUOMIOITAVAT SEIKAT	38
16 YHTEISTOIMINTAMENETTELY.....	38
16.1 Milloin kouluverkon uudistaminen käsitellään yhteistoimintamenettelyssä?	39
16.2 Yhteistoimintamenettelyn aloittaminen	39
16.3 Yhteistoiminnan päättäminen	40
16.4 Yhteistoimintamenettely Lempyyn koulun lakkauttamisprosessissa.....	40
17 HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETTAJIEN JA MUUN KOULUN HENKILÖKUNNAN OSALTA	40
18 ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI	41
19 VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUKSIEN VARAAMINEN	42
19.1 Lempyyn koulun oppilaiden kuuleminen	43
19.2 Lempyyn koulun oppilaiden huoltajien kuuleminen	44
19.3 Lempyyn koulun henkilöstön kuuleminen	45
19.4 Lempyyn kyläyhdistyksen lausunto.....	45
19.5 Suonenjoen muiden perusopetuksen koulujen henkilöstön kuuleminen	45
19.6 Kuntalaisten kuuleminen.....	46
20 TIEDOTTAMINEN	46
21 ESTEELLISYYS VALMISTELUSSA JA PÄÄTÖKSENTEOSSA	47
22 PÄÄTÖKSEN TIEDOKSIANTO JA MUUTOKSENHAKU	48
23 PÄÄTÖKSEN TÄYTÄNTÖÖNPANO	48
24 MUUT ASIASSA TEHTÄVÄT PÄÄTÖKSET	49
25 SELVITYKSEN YHTEENVETO.....	49

1 JOHDANTO

Suonenjoen kaupunginhallitus on päättänyt (31.3.2025 § 93) käynnistää Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin. Kaupunginhallituksen päätös pohjautuu Kuopion kaupunkiseudun palveluverkkoselvitykseen ja siinä tehtyyn esitykseen Lempyyn koulun lakkauttamisesta lukuvuoden 2025-2026 alusta lukien. Päätöksen mukaisesti toimialojen johtavat viranhaltijat ovat velvoitettuja valmistelevaan kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle yksityiskohtaisemman selvityksen Lempyyn koulun lakkauttamisesta. Valmistelun pohjana toimivat laaditut selvitykset, vaikutusten ennakkoarvioinnit sekä vaikutusmahdollisuuksien varaamisessa esitetyt näkemykset.

Kaupunginhallituksen päätöksen mukaisesti käynnistetään myös lain työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella 4 §:n kohdan mukaiset yhteistoimintaneuvottelut koskien Lempyyn koulun ja tarvittaessa laajemmin kasvun ja oppimisen toimialan perusopetuksen henkilöstöä.

Suonenjoen kaupunginhallituksen päätöksen taustalla oleva laaja palveluverkkoselvitys on valmistunut maaliskuussa 2025. Kuopion kaupunkiseudun kuntia (Kuopio, Lapinlahti, Leppävirta, Siilinjärvi, Suonenjoki ja Tuusniemi) koskevan selvityksen on laatinut FCG; Finnish Consulting Group Oy (Liite 1).

Selvityksen tavoitteena on kehittää ja optimoida Kuopion kaupungin ja kaupunkiseutualueiden kuntien raja-alueiden kasvatus-, opetus- ja vapaa-ajan palveluverkkoa. Selvityksessä on analyysi nykyisestä palveluverkosta ja se tarjoaa suosituksia palveluverkon kehittämiseksi vastaamaan paremmin kuntien taloudellisia resursseja ja palvelutarpeita vuoteen 2035 asti. Selvitys muodostuu nykytilan analyysistä, tarveanalyysistä, vaihtoehtojen arvioinnista ja suosituksista ja kehittämis ehdotuksista.

Selvityksessä on todettu väestöennusteen mukaisesti Suonenjoen kaupungin kasvun ja oppimisen palvelualueilla seuraavat muutokset:

- Varhaiskasvatuksen palvelutarve vähenee vuoteen 2035 mennessä noin 62 lasta ja laskennallisesti kolme ryhmää
- Vuosiluokkien 1-6 palvelutarve vähenee noin 160 lasta ja laskennallisesti kahdeksan opetusryhmää. Luokanopettajajärjestelmässä tämä tarkoittaa lähes vastaavaa määrää opettajia.
- Vuosiluokilla 7-9 noin 86 oppilaan palvelutarpeen lasku vastaa 4,3 laskennallisen opetusryhmän opettajatyömäärää.
- Lukioikäisten määrä supistuu vuoteen 2035 mennessä noin 46 nuorella.

Suonenjoen kaupungin osalta Kuopion kaupunkiseudun kuntien palveluverkkoselvityksen tarkastelussa on mukana yksi yksikkö, Lempyyn koulu. Suonenjoen kaupungin muut koulut sijaitsevat siten, että niiden osalta ei ole ollut tarkoituksenmukaista tarkastella yhdistämistä Kuopion seutukunnan kuntien muiden koulujen kanssa. Sen sijaan Suonenjoen kaupungin koulut voivat toimia Kuopion kaupunkiseudun etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen edelläkävijöinä.

Selvityksessä todetaan, että Lempyyn koulussa opiskelee tällä hetkellä 13 perusopetuksen oppilasta ja kaksi esioppilasta. Selvityksen johtopäätöksissä **esitetään Lempyyn koulun lakkauttamista lukuvuoden 2025-2026 alusta lukien**. Lempyyn koulun osalta on tunnistettu kuntien välisen yhteistyön mahdollisuus Suonenjoen kaupungin ja Kuopion kaupungin kesken. Oppilaille osoitetaan lähikoulu joko Suonenjoen keskustasta tai kuntien välisellä yhteistyösopimuksella Kuopion kaupungin Kurkimäen koulusta.

Selvityksen johtopäätöksissä todetaan lisäksi, että kunnan 0-6-vuotiaiden määrän lasku noin 60 lapsella ja 7-12- vuotiaiden määrän väheneminen yli 160 lapsella tulee huomioida Suonenjoen kaupungin tulevien vuosien varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkon hallinnassa. Erityisesti oppilasmäärän ennustettu lasku on sen verran merkittävä, että Suonenjoen kaupungin on hyvä varautua perusopetuksen palveluverkon supistamiseen. Jos oppilasmäärän lasku toteutunee 2030-luvulla ennustetulla tavalla, tulee kaupungin harkittavaksi, hyväksyykö se palveluverkossaan vajaatäyttöiset ja vajaakäytössä olevat päiväkodit ja koulut vai tiivistääkö kaupunki palveluverkkoaan vastaamaan paremmin sen hetken lapsi- ja oppilasmääriä.

Kunnassa käynnistettävässä koulun lakkauttamisprosessissa viranomaisen on Hallintolain (434/2003) 31 § mukaan huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset. Kunnassa viime kädessä arvioidaan, mitä selvityksiä päätöksen valmistelemiseksi tarvitaan. Päätös voi perustua kunnan kouluverkkoa koskevaan selvitykseen. Laissa ei kuitenkaan ole säädetty velvollisuutta selvityksen tekemiseen.

Asian valmistelussa ja käsittelyssä on lisäksi huomioitava Hallintolain 41 §:ssä säädetty vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen sekä varmistettava, että käsittelyyn ei osallistu esteellisiä henkilöitä.

SUONENJOEN KAUPUNGIN STRATEGIA 2018-2025

Toimintaa ohjaavat periaatteet

Rohkeus

Yhteistyö

Vastuullisuus

Kaupunkistrategian uudistaminen toteutettiin avoimin mielin, puhtaalta pöydältä ja ennakkoluulottomasti tulevaisuuteen katsoen.

Tämän kaupunkistrategian myötä uudistamme organisaatiomme kulttuuria ja yhteisöämme toimimaan yhdessä, katsomaan samaan suuntaan ja etsimään vastuullisia ratkaisuja vaikeissakin paikoissa.

Pidämme huolta asukkaistamme ja elinympäristöstämme.

Meillä on rohkeus uudistua ja annamme itsellemme luvan oppia tekemistämme virheistä.

Suonenjoen kaupunginhallitus on tehnyt 31.3.2025 § 93 päätöksen Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin käynnistämisestä. Päätöksen mukaan asiasta laaditaan yksityiskohtaisempi selvitys.

Selvityksen laatimiseen ovat osallistuneet kaupungin kaikki toimialat ja muu yhteistyöverkosto:

- kaupunginjohtajan johtoryhmä
- kasvun ja oppimisen palvelut
- elinkeino- ja hallintopalvelut
- tekniset palvelut
- opiskeluhuollon henkilöstö

2 ESI- JA PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

2.1 Perusopetuslaki ja Perusopetusasetus

Jokaisella oppivelvollisuusikäisellä oppilaalla on oikeus saada maksutonta perusopetusta. Perusopetuksen lisäksi kunnalla on velvollisuus järjestää oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Myös opetukseen liittyvät muut oheispalvelut: kouluruokailu, oppikirjat ja muut palvelut ovat oppilaalle maksuttomia. Koulumatkat ovat niin ikään maksuttomia silloin, kun perusopetuslain määräykset tai sivistyslautakunnan hyväksymien koulukuljetusperiaatteiden kriteerit täyttyvät.

Perusopetus tulee järjestää oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Oppilailla on oikeus saada opiskelun tukea 1.8.2025 voimaan astuvan lain mukaisesti joko muun opetuksen yhteydessä tai omassa pienryhmässä. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetus- ja opiskeluhuoltopalvelut sekä tarvittavat apuvälineet.

Vaikka jokainen kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta, voi kunta myös järjestää palvelut yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkimalla ne yksityiseltä yhteisöltä, säätiöltä tai valtiolta. Edellytyksenä kuitenkin on, että opetuksen järjestäminen perustuu erityiseen koulutus- tai sivistystarpeeseen ja että opetuksen järjestäjä ja kunta ovat asiasta sopineet. Koulutuksen järjestäjällä tulee lisäksi olla valtioneuvoston myöntämä lupa.

Perusopetus tulee järjestää niin, että oppilaiden koulumatkat liikenneyhteydet huomioiden ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa edellä olevan perusteella oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan perusopetusta antavan paikan. Lähikoulu on pääsääntöisesti myös maantieteellisesti lähin koulu, mutta kunta voi osoittaa lähikouluksi myös muun kuin maantieteellisesti lähimmän koulun. Oppilasta ei saa ilman huoltajan suostumusta osoittaa opetukseen, jossa voidaan periä maksuja tai muutoin noudattaa erityistä maailmankatsomuksellista tai kasvatusopillista järjestelmää.

Oppilaalle tulee perusopetuslain mukaan järjestää maksuton koulukuljetus silloin, kun oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi tai jos oppilaan ikä tai muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Kunta voi myös avustaa oppilaan huoltajaa, jos edellä mainitut ehdot täyttyvät ja huoltaja itse huolehtii oppilaan koulumatkoista.

Kunnan harkinnassa on, millainen kunnan kouluverkko on ja missä koulut sijaitsevat. Mikäli oppilaan huoltajat haluavat oppilaan pääsevän muuhun kuin kunnan osoittamaan koulupaikkaan (lähikouluun), voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa itse oppilaan kuljettamisesta tai kuljetuksista aiheutuneista kuluista. Koulukuljetus tulee järjestää mahdollisimman järkevästi ja taloudellisesti. Tämän vuoksi oppilaiden koulumatkaan käytettävä aika saattaa olla pitkä, vaikka itse matka ei pitkä olekaan. Tämä johtuu sekä siitä, että samaan kuljetukseen kerätään oppilaita laajemmalta alueelta sekä siitä, että oppilailla on odotusta koululla ennen koulupäivää tai sen jälkeen.

6–12-vuotiaiden oppilaiden koulumatka tulee järjestää niin, ettei oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää kahta ja puolta tuntia enempää. 13-vuotiaan ja sitä vanhemman tai

erityiskoulussa olevan oppilaan koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kolme tuntia päivässä. Kuljetusta odottaville oppilaille tulee järjestää mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Jos lapsi ennen oppivelvollisuuslaissa tarkoitettua oppivelvollisuusiä osallistuu perusopetuslain mukaiseen esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan taikka perusopetukseen, varhaiskasvatusta järjestetään täydentävästi. Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Täydentävää varhaiskasvatusta voidaan järjestää koulussa, päiväkodissa tai perhepäivähoitajilla.

Esiopetuksen oppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen samoin edellytyksin kuin luokkien 1–2 oppilailla. Kuljetusetuus koskee myös varhaiskasvatuspaikasta esiopetukseen sekä esiopetuksesta varhaiskasvatuspaikkaan menevää matkaa, jos esikoululainen on ennen esiopetuksen alkua hoitopaikassa tai menee esiopetuksesta hoitopaikkaan.

Perusopetuslain mukaan opetuksen järjestäjällä tulee olla riittävä määrä opettajien virkoja tai työsopimussuhteisia opettajia sekä tuntiopettajia ja muuta henkilöstöä. Lisäksi jokaisella koululla tulee olla koulun toiminnasta vastaava rehtori. Pienemmillä kouluilla perusopetuslaissa rehtorille nimettyä toimivaltaa käyttää koulunjohtajaksi nimetty luokanopettaja.

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opetukseen erikoistuneiden opettajien antamana aineenopetuksena, erityisopetukseen erikoistuneiden opettajien antamana opetuksena sekä opinto-ohjaajien antamana oppilaanohjauksena. Opettajien kelpoisuusehdot määritellään erikseen. Edellä olevan perusteella kunnan harkinnassa on, kuinka paljon kussakin koulussa on opettajia ja opetusryhmiä. Edelleen oppilasryhmälle ei ole määrätty mitään enimmäisrajaa, vaan kunnan on itse asia ratkaistava järkevällä tavalla. Erityisopetuksen puolella on säädetty opetusryhmän enimmäiskoosta tietyissä tilanteissa.

Opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Opetusryhmät tulee kuitenkin muodostaa siten, että opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet saavutetaan. Niin ikään kunnan harkinnassa on, millä oppilasmäärällä koulua pidetään yllä.

3 ASIAA KOSKEVA PÄÄTÖKSENTEKO

Lempyyn koulun lakkauttaminen on ollut laajasti esillä 2020-luvun päätöksenteossa. Asia on ollut päätösvaiheen ratkaisuna muun muassa seuraavissa kaupungin luottamustoimielimien päätöksissä:

- Kaupunginhallitus 23.9.2019 § 219
- Koulutuslautakunta 28.1.2020 § 10
- Koulutuslautakunta 15.09.2020 § 76
- Koulutuslautakunta 09.12.2020 § 108
- Koulutuslautakunta 9.11.2021 § 62
- Kaupunginhallitus 13.12.2021 § 307
- Kaupunginvaltuusto 20.12.2021 § 97
- Kaupunginhallitus 07.02.2022 § 27
- Kaupunginhallitus 13.06.2022 § 136

- Kaupunginvaltuusto 20.6.2022 § 31
- Kaupunginhallitus 31.3.2025 § 93

Päätökset ovat selvityksen liitteenä (Liitteet 2-6).

Kaupunginhallitus päätti 23.9.2019/§219 aloittaa Suonenjoen kaupungin talouden sopeuttamistoimenpiteiden valmistelun yhteistyössä henkilöstön, virkakunnan ja luottamushenkilöiden kesken. Lokakuussa 2019 nimettiin kestävän kuntatalouden työryhmä, jossa oli edustettuina kaikki valtuustoryhmät sekä henkilöstön edustaja. Työryhmä kuuli toimialojen esittelijöitä ja tuolloin koulutuspalveluissa tehtiin laskelma ja selvitys muun muassa Lempyyn ja Sammalselän koulujen siirrosta Yhtenäiskoululle.

Kestävän kuntatalouden työryhmän tekemä yksimielinen esitys v.2021-2025 talouden tasapainossa pitämiseksi hyväksyttiin yksimielisesti ilman muutoksia kaupunginvaltuustossa 12/2020. Pitkätähtäimen suunnitelmassa vuosille 2021-2025 linjataan koulutuspalveluiden osalta kaksi tavoitetta:

- 1) Alenevan oppilasmäärän myötä henkilöstömäärän sopeuttaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Vuoteen 2025 mennessä yhteensä noin 10 henkilötövuotta.
- 2) Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimipisteverkoston sopeuttaminen alenevaan oppilas- ja henkilöstömäärään nähden.

Koulutuslautakunta (nyk. kasvun ja oppimisen lautakunta) on käsitellyt kouluverkoston supistamiseen liittyviä toimenpiteitä kokouksissaan 09/2020 ja 12/2020. Pohjalla on ollut Kuntamaiseman tekemä Suonenjoen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen nykytila-analyysi. Loppuvuodesta 2020 toteutettiin myös oppilaiden huoltajille osoitettu kuntalaiskuuleminen ja lapsivaikutusten arviointi. Koulutuslautakunta esitti 9.11.2021/§62 talousarvion valmistelun yhteydessä Lempyyn koulun lakkauttamista 1.8.2022 alkaen. Kouluverkoston supistamista käsiteltiin kaupunginhallituksessa 13.12.2021/§307 ja kaupunginvaltuustossa 20.12.2021/§97. Asia palautettiin tuolloin uudelleen valmisteluun.

Kaupunginhallitus teki 07.02.2022/§27 päätöksen aloittaa koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys. Palveluverkkoselvitys kattaa kaupunginvaltuuston linjauksen mukaisesti koko koulu- ja varhaiskasvatusverkon. Palveluverkkoselvitystä käsiteltiin kaupunginhallituksessa 13.6.2022/§136. Kaupunginhallitus päätti esittää kaupunginvaltuustolle, että valtuusto tekee seuraavat perusopetusverkoston päätökset:

1. valtuusto lakkauttaa Lempyyn koulun 1.8.2023 alkaen
2. valtuusto lakkauttaa Sammalselän koulun 1.8.2025 alkaen
3. lisveden koulun osalta kouluverkkoa/lakkauttamistarvetta valtuusto tarkastelee uudelleen vuonna 2026.

Kaupunginvaltuusto päätti Osmo Kääriäisen esittämän ja Pirjo Backmanin kannattaman vastaehdotuksen mukaisesti äänestyksen jälkeen lakkauttaa Sammalselän koulun 1.8.2025 alkaen. Lempyyn koulun osalta ei tuolloin tehty päätöstä.

Kaupunginhallitus teki 31.3.2025/§93 päätöksen aloittaa Lempyyn koulun lakkauttamisprosessi ja vaikutusmahdollisuuksien varaaminen. Asia nostettiin päätöksentekoon Kuopion kaupunkiseudun kunnissa laaditun laajan palveluverkkoselvityksen pohjalta. Selvityksessä esitetään Lempyyn koulun lakkauttamista lukuvuoden 2025-2026 alusta alkaen.

4 KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

4.1 Suonenjoen kaupungin talouden mallinnusta v. 2030

Kuluvalle valtuustokaudella Suonenjoen kaupungin talouden kehityksestä ja uudistusten vaikutuksista on laadittu ulkopuolisen asiantuntijan (FCG) laatima painelaskelma. Ko. laskelmat on esitelty kaupunginvaltuutetuille 8.11.2023. Selvityksen perusteella muun muassa kuntaan hyvinvointialue uudistuksen myötä jäävien palvelujen asukaskohtainen kustannus on kasvanut Suonenjoella vuodesta 2017 vuoteen 2022 noin +23 prosenttia. Tämä on merkittävästi enemmän kuin kaupungin silloisten SoTe-kustannusten kasvu oli vastaavalle ajanjaksolle.

Suonenjoki							
Nettokäyttökulut (1000€)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Δ 2017-2022
Kuntaan jääneet palvelut	15 660	16 818	17 250	16 877	19 425	19 331	23 %
Hyvinvointialueille siirtyneet	29 791	30 936	32 974	34 477	34 036	34 490	16 %
Siirtyneiden osuus, %	66 %	65 %	66 %	67 %	64 %	64 %	

Kuva 1: Suonenjoen kaupungin nettokäyttökulut

FCG:n laatiman painelaskelmien perusteella kaupungin vuosikate kääntyy negatiiviseksi vuonna 2027 ja taseessa oleva kumulatiivinen ylijäämä (n. 9 milj. euroa) on kääntynyt alijäämäksi jo vuonna 2028.

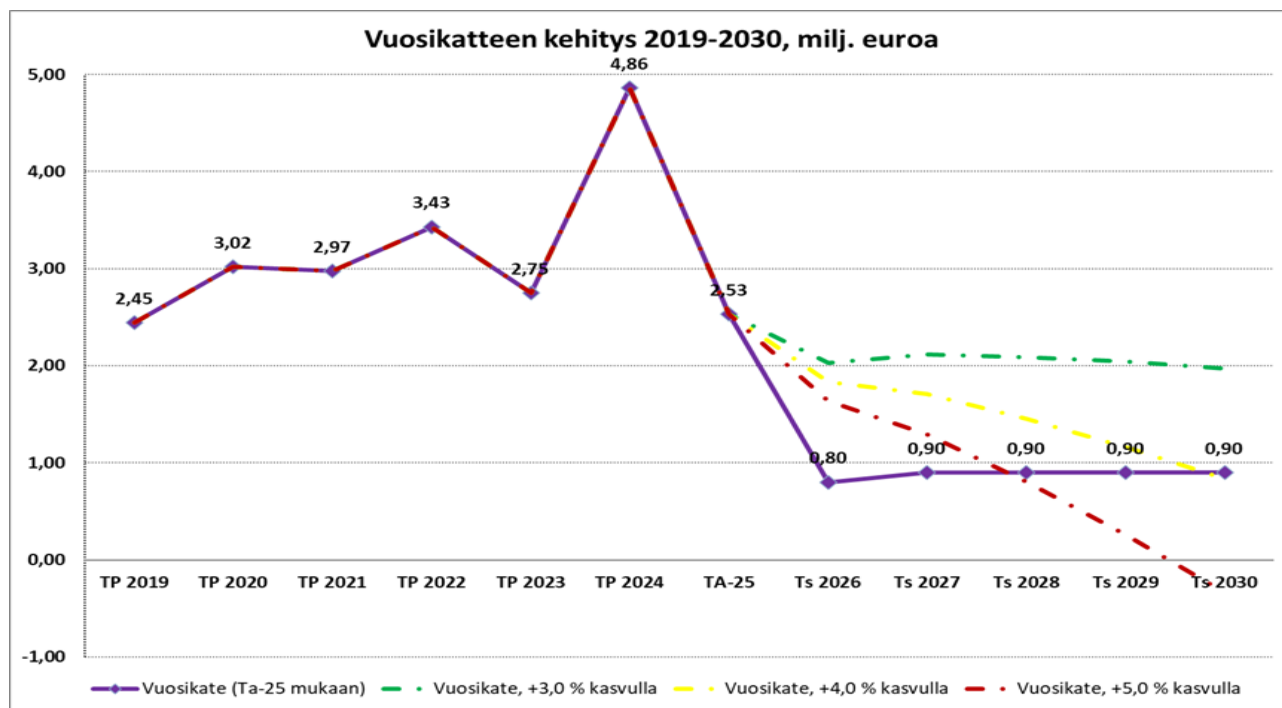
Suonenjoki	Trendi 2012-2022			956 <- "verohäntä"						
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Asukasluku	6 891	6 763	6 675	6 596	6 520	6 448	6 381	6 313	6 249	6 190
Veroprosentti	21,75	21,75	9,11	9,10	9,10	9,10	9,10	9,10	9,10	9,10
Toimintakate 1000 e	-49 948	-51 462	-18 600	-18 998	-20 529	-21 273	-22 033	-22 593	-23 180	-23 799
Toimintakateen muutos 1000 e	-1 514	32 862	-398	-1 531	-744	-760	-561	-587	-619	
...muutos %:ia		3,0 %	-63,9 %	2,1 %	8,1 %	3,6 %	3,6 %	2,5 %	2,6 %	2,7 %
Tuloverotulo 1000 e	21 506	22 058	11 226	10 839	11 051	11 265	11 585	11 909	12 250	12 609
Kiinteistövero 1000 e	1 845	1 909	2 056	2 113	2 146	2 180	2 214	2 249	2 284	2 320
Osuus yhteisöveron tuotosta 1000 e	2 822	2 736	2 447	2 546	2 747	2 804	2 889	2 975	3 064	3 156
Verotulot yhteensä 1000 e	26 174	26 702	15 729	15 498	15 945	16 250	16 687	17 134	17 599	18 086
Valtionosuudet 1000 e	26 239	27 447	5 025	5 783	5 612	5 538	5 406	5 425	5 381	5 510
...muutos 1000 e		1 208	-22 423	758	-171	-74	-132	19	-44	129
...muutos %:ia		4,6 %	-81,7 %	15,1 %	-3,0 %	-1,3 %	-2,4 %	0,4 %	-0,8 %	2,4 %
Verorahoitus yhteensä 1000 e	52 413	54 150	20 754	21 280	21 557	21 787	22 093	22 559	22 980	23 596
...muutos 1000 e		1 737	-33 396	526	277	231	305	466	421	616
...muutos %:ia		3,3 %	-61,7 %	2,5 %	1,3 %	1,1 %	1,4 %	2,1 %	1,9 %	2,7 %
Käyttökate 1000 e	2 465	2 688	2 154	2 282	1 028	515	60	-35	-200	-203
Rahoitustuotot ja -kulut 1000 e	503	742	745	482	213	-209	-450	-557	-674	-797
Vuosikate 1000 e	2 967	3 430	2 899	2 764	1 241	306	-390	-592	-874	-1 000
Poistot 1000 e	3 512	2 359	2 400	2 271	2 364	2 806	3 092	3 053	3 015	2 977
Satunnaiset tulot ja menot 1000 e	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Yli-/alijäämä 1000 e	-545	1 074	499	493	-1 123	-2 500	-3 482	-3 645	-3 888	-3 977
Kumulatiivinen jäämä 1000 e	7 841	8 915	9 415	9 908	8 785	6 285	2 803	-842	-4 731	-8 708
Kumulatiivinen jäämä eur/as	1 138	1 318	1 410	1 502	1 347	975	439	-133	-757	-1 407
Nettoinvestoinnit 1000 e	2 304	948	1 700	4 510	12 900	9 630	2 161	2 138	2 116	2 096
Lainakanta 1000 eur	23 408	20 561	15 455	17 117	28 693	38 050	40 567	43 249	46 202	49 270
Lainakanta eur/as	3 397	3 040	2 315	2 595	4 401	5 901	6 357	6 851	7 393	7 960

Kuva 2: Suonenjoen kaupungin talouden mallinnus vuoteen 2030.

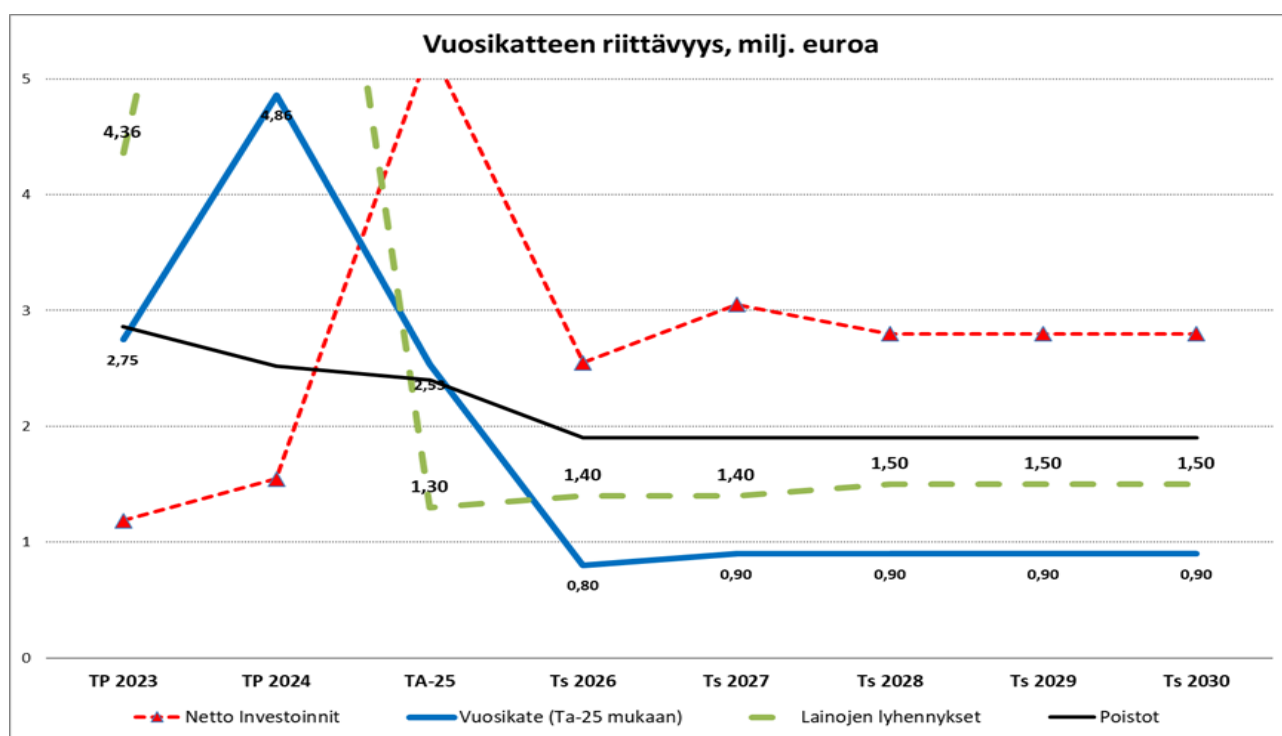
Saadun ulkopuolisen selvityksen jälkeen Suonenjoen kaupungin omaa talouden mallinnusta on kuvattu kaupungin omissa laskelmissa myös vuoteen 2030 saakka. Osin kaupungin taloudellista tilannetta on saatu korjattua ennustettua parempaan suuntaan kertaluontoisten tuloerien kasvun kuin myös toimintakulujen hillinnän myötä. Suonenjoen kaupungin vuoden 2024 tilinpäätös oli 2,3 milj.

euroa ylijäämäinen. Ylijäämän kumulatiivinen yhteismäärä on vuoden 2024 tilinpäätöksessä noin 11,1 milj. euroa.

Valtuuston hyväksymä taloussuunnitelma kauden esitys ei kuitenkaan riitä pitämään kaupungin taloutta kestäväällä pohjalla. Erityisesti kiinteistöihin liittyvä investointipaine ja emo-kaupungin tulopohjan väheneminen haastavat kaupungin taloutta erityisesti vuodesta 2026 eteenpäin.



Kuva 3: Suonenjoen kaupungin vuosikatteen kehitys valtuuston vahvistaman TA-25 mukaisesti



Kuva 4: Vuosikatteen riittävyys TP-24 ja valtuuston vahvistaman TA-25 mukaisesti

Suonenjoen kaupungin osalta valtionosuudet pienenevät merkittävästi vuodesta 2025 lukien. Muutos johtuu muun muassa hyvinvointialueiden sekä kuntien keskinäiseen rahoitukseen sovitusta vuoden 2022 verotuksen vaikutuksesta, missä kuntien valtionosuuksia sopeutetaan valtion suuntaan. Leikkaukset ovat kuntien osalta tasasuuruiset (euroa/asukas) ja jaksottuvat vuosille 2025-2027. Lisäksi kaupungin myönteisesti kehittynyt yhteisöveron jako-osuuden kasvu leikkaa valtionosuuksien kautta kaupungille kohdennettavaa verotulojentasausta. Vaikutus ajoittuu vuodesta 2025 eteenpäin.

Suonenjoen kaupungin valtionosuudet alenevat vuodelle 2025 liki 0,7 milj. euroa siitäkin huolimatta, että valtionosuuslaskelmat pitävät sisällään liki +0,9 milj. euron suuruisen TE-palvelujen rahoitukseen laskennallisesti kohdennettavan valtionosuuksien korotuksen. Tosiasiallisesti kaupungin rahoituspohja leikkaantuu vuodesta 2024 noin 1,7 milj. euroa vuodelle 2025 maksettavien valtionosuuksien osalta.

		Vos 2024 yhteensä	Vos 2025 yhteensä	Muutos 2024-25	Muutos, %	Vos 2024 €/as.	Vos 2025 €/as.	Muutos €/as.
Nro	Manner-Suomi	3 381 351 729	4 040 377 629	659 025 900	19,5 %	611	725	114
778	Suonenjoki	5 993 844	5 332 480	-661 364	-11,0 %	886	795	-91

Kuva 5: Kuntien lopullisesta valtionosuuslaskelmasta vuodelle 2025 + OKM:n valtionosuus vuoden 2025 vos-päätöksen 19.12.2024 mukaisesti

Vuoden 2025 ensimmäinen veroennuste, joka pohjautuu toteutuneeseen vuoden 2023 verotukseen ennustaa jopa miljoonan euron verotulojen leikkausta Suonenjoen kaupungin talouteen vuodelle 2025. Yhteisöverotuoton ennakoidaan alenevan noin 28 prosenttia (-0,9 milj. euroa) vuodesta 2024.

Suonenjoki						S	1 000 €
0							
Yhteenveto							
TILIVUOSI	2023	2024	2025**	2026**	2027**	2028**	
Verolaji							
Kunnallisvero	11 263	11 256	11 127	11 671	11 747	12 046	
Muutos %	-48,9	-0,1	-1,1	4,9	0,7	2,5	
Yhteisövero	2 600	3 110	2 231	2 110	2 228	2 300	
Muutos %	-5,0	19,6	-28,3	-5,4	5,6	3,2	
Kiinteistövero	2 006	2 075	2 097	2 100	2 100	2 100	
Muutos %	1,8	3,4	1,0	0,2	0,0	0,0	
VEROTULO KIRJATTAVA	15 869	16 440	15 455	15 882	16 076	16 446	
Muutos %	-40,7	3,6	-6,0	2,8	1,2	2,3	

Kuva 6: Suonenjoen kaupungin veroennustekehikko 02/2025

Vuoden 2025 osalta TE-palvelut siirtyivät kuntien vastuulle kustannuksineen ja niiden kattamiseen tarkoitettujen valtionosuuksien siirron myötä. Lisäksi tuleva palvelun tarve voi merkittävästi vaikuttaa syntyviin kustannuksiin. Suonenjoen kaupungin osalta TE-uudistuksen lakisääteisten palvelujen tuottamisen kustannukseksi on arvioitu 750.000 euroa ja työmarkkinatuen kustannusten nousuksi

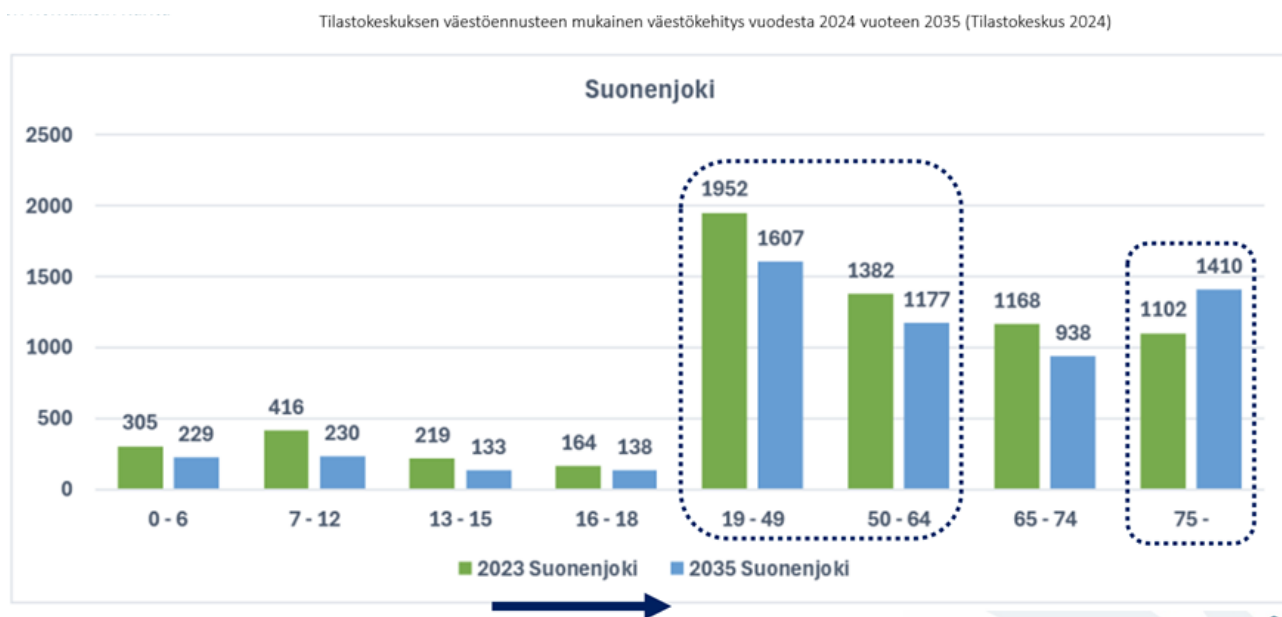
+300.000 euroa. Kaupunginvaltuusto on jo helmikuussa 2025 joutunut myöntämään +100.000 euron suuruisen lisämäärärahan TE-palvelujen kustannusten kattamiseen. Valtionosuusrahoitus on jo alkumetreiltään osoittautumassa riittämättömäksi ja mahdollisia palvelutarpeen kasvun vaikutuksia kulurakenteeseen ei vielä ole edes pystytty arvioimaan.

Vuoden 2026 alusta kaupungin SoTe-kiinteistöjen vuokraus päättyy ja palvelujen tarvitsemat SoTe-kiinteistöt tulee vuokrattavaksi yhtiön kautta, joka siis heikentää emon taloudellista asemaa ja teknisten palvelujen käyttötaloutta merkittävästi. Emokaupungin nettovuokratulojen menetys tulee olemaan jopa yli miljoona euroa vuodesta 2026 alkaen.

Edellä kuvatuista muutoksista johtuen Suonenjoen kaupungin taloudessa on merkittävä talouden sopeuttamisen tarve jo vuodesta 2025 eteenpäin. Tulopohjan alena syvenee entisestään vuodesta 2026 eteenpäin. Lisäksi epävarmuutta tulopohjan muutoksista luo kuntien valtionosuuksien uudistus, jonka arvioidaan astuvan voimaan vuodesta 2027 eteenpäin. Sen yksityiskohtaisia vaikutuksia yksittäisten kuntien osalta ei voi vielä arvioida tarkemmin.

Väestöennusteen mukaisesti Suonenjoen kaupungin varhaiskasvatuksen palvelutarve vähenee vuoteen 2035 mennessä noin 62 lapsella. Vuosiluokkien 1-6 palvelutarve vähenee noin 160 lapsella. Vuosiluokkien 7-9 oppilasmäärän lasku noin 86 oppilasta. Lukioikäisten määrä supistuu vuoteen 2035 mennessä noin 46 nuorella.

Lapsimäärän väheneminen yli 160 lapsella tulee huomioida Suonenjoen kaupungin tulevien vuosien varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkon hallinnassa. Erityisesti oppilasmäärän ennustettu lasku on sen verran merkittävä, että Suonenjoen kaupungin on hyvä varautua perusopetuksen palveluverkon supistamiseen. Tämä mahdollistaa resurssien tarkoituksenmukaisen kohdentamisen, sopeuttaa hallintoa ja ennalta ehkäisee painetta verojen korottamiseen.



Kuva 7: Suonenjoen kaupungin väestöennusteen mukainen väestökehitys

Palvelutaso ja määrä on syytä arvioida myös laajemmin kaikkien Suonenjoen kaupungin tuottaminen palvelukokonaisuuksien osalta. Kaupungin toimintoja tulee sopeuttaa ensisijaisesti palvelutarpeeseen

ja tulopohjan muutoksiin nähden. Lisäksi tarpeettomista kiinteistöistä luopuminen mahdollistaa talouden sopeutumista. Toimenpiteiden edistämistä tulee vauhdittaa ja konkretisoida. Talouden tasapainossa pitämistä tulee kaikkien toimialojen pitää huolta. Kaupungin omat investointitarpeet edellyttävät tulorahoituksen riittävyyttä ja varautumista tulopohjan merkittävään kaventumiseen.

5 KASVUN JA OPPIMISEN TOIMIALAN KÄYTTÖTALOUS

Kasvun ja oppimisen toimiala jakautuu kolmeen palvelualueeseen: varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus. Toimialan vuoden 2024 käyttötalouden toteuma osoittaa toimintatuottojen kasvaneen vajaan 30.000€ ja toimintakulujen vähentyneen noin 45.000€ edellisvuoteen 2023 verrattuna.

Seuraavassa on kuvattu vuoden 2024 käyttötalouden toteuman tarkastelu palvelualueittain.

5.1 Varhaiskasvatuksen palvelualue

Varhaiskasvatuksen palvelualue	2023	2024
Toimintatuotot	281.588 e	152.528 e
Toimintakulut	-3 958.515 e	-3 787.055 e
Toimintakate	-2 676.927 e	-3 634.527 e

Varhaiskasvatuksen palvelualueen toimintatuottojen lasku johtuu suurelta osin valtionavustusten ja hankerahoitusten vähenemisestä. Toinen ero edelliseen vuoteen verrattuna on hoitopäivämaksujen pieneneminen. Sen sijaan myyntituotot kunnilta ovat kasvaneet, mutta se ei riitä kompensoimaan edellä mainittujen tekijöiden tuottojen laskua. Henkilöstökulut ovat selkeästi laskeneet varhaiskasvatuksen palveluverkossa tapahtuneiden muutosten ja henkilöstömäärän vähenemisen myötä. Toinen toimintakulujen selkeä muutos on päivähoiton palvelusetelikulujen odotettua suurempi kasvu.

5.2 Perusopetuksen palvelualue

Perusopetuksen palvelualue	2023	2024
Toimintatuotot	485.586 e	587.984 e
Toimintakulut	-6 682.688 e	-6 698.283 e
Toimintakate	-6 197.101 e	-6 110.299 e

Perusopetuksen palvelualueella toimintatuottojen positiivinen tulos johtuu pääosin kunnilta saatavien myyntituottojen lisääntymisestä sekä valtionavustusten ja hankerahoitusten kasvusta. Henkilöstökulujen lievän kasvun takana ovat vuonna 2024 voimaan astuneet merkittävät palkankorotukset, joiden vaikutusta 5-6 luokkalaisten keskittäminen Yhtenäiskoululle ei ole pystynyt kompensoimaan etenkin, kun muutoksen vaikutukset ovat toteutuneet vain syyslukukauden osalta. Toinen selkeästi esiin nouseva kustannusten kasvu johtuu kuljetuspalveluiden hintojen korotuksista.

5.3 Lukiokoulutuksen palvelualue

Lukiokoulutuksen palvelualue	2023	2024
Toimintatuotot	77.982 e	133.814 e
Toimintakulut	-1 092.718 e	-1 204.144 e
Toimintakate	-1 014.736 e	-1 070.330 e

Myös lukiokoulutuksen palvelualueella toimintatuottoja on kertynyt edellisvuotta enemmän valtionavustusten ja hankerahoitusten kasvun myötä. Henkilöstökulut ovat nousseet merkittävästi, johtuen osin palkankorotuksista ja kasvaneen opiskelijamäärän vuoksi lisääntyneistä kurssimääristä. Palvelujen ostoissa suuri kasvu on seurausta kuljetuskustannusten noususta.

5.4 Kasvun ja oppimisen toimiala

Kasvun ja oppimisen toimiala	2023	2024
Toimintatuotot	845.156 e	874,325 e
Toimintakulut	-11 733.920 e	-11 689.482 e
Toimintakate	-10 888.765 e	-10 815.157 e

5.5 Oppilaskohtaiset kustannukset

Vuoden 2024 perusopetuksen koulujen oppilaskohtaiset kustannukset on laskettu huomioiden kaikki toimintakulut yksiköittäin. Oppilasmäärässä on käytetty tilastointipäivän 20.9.2024 tietoja. 5-6 -luokkalaisten Yhtenäiskoululle siirtymisen vaikutusten vuoksi on vertailulukuna vuoden 2023 perusopetuksen oppilaskohtaiset kustannukset.

€/oppilas	2023	2024
Iisveden koulu	-7.719 e	-9.402 e
Lempyyn koulu	-14.778 e	-30.802 e
Sammalselän koulu	-8.198 e	-10.901 e
Yhtenäiskoulu	-8.577 e	-8.412 e
Perusopetuksen koulut yhteensä	-8.606 e	-9.241 e

Lempyyn koulussa on myös esiopetuksen oppilaita. Jos Lempyyn perusopetuksen ja esiopetuksen toimintakulut lasketaan yhteen ja jaetaan koko koulun oppilasmäärän (perusopetus + esiopetus) mukaisesti, on vuoden 2024 yhteenlaskettu oppilaskohtainen kustannus -29.803€/oppilas.

Lempyyn koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat huomattavasti korkeammat kuin muissa yksiköissä sekä vuonna 2023 että 2024. Kaikkien pienempien yksiköiden kustannuksissa näkyy nousu vuosien 2023 ja 2024 välillä, johtuen 5-6 -luokkalaisten siirtymisestä Yhtenäiskoululle. Lempyyn koulun osalta oppilaskohtaisten kustannusten nousu on kuitenkin kaksinkertainen ja siten merkittävästi suurempi kuin Iisveden ja Sammalselän koulun osalta. Iisveden koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat edelleen kaupungin keskitason luokkaa. Yhtenäiskoulun osalta kustannusta voidaan pitää hyvänä, kun otetaan huomioon, että se sisältää myös yläkoulun oppilaiden kustannukset, jotka ovat alakoulua suuremmat. Yläkoulun kustannuksista ei saada eriteltyä alakoulun ja yläkoulun kustannuksia, sillä Yhtenäiskoulun kulut kirjautuvat vain yhdelle kustannuspaikalle.

Koko toimialan osalta on huomioitava oppilasennusteiden mukainen tarve sopeuttaa palvelutarjontaa laskevaan oppilasmäärään nähden. Talouden kannalta on todettava, että ikäluokkien kutistuminen pienentää Suonenjoen kaupungin saamia valtionosuuksia. Kun lasten määrä vähenee, koulutus täytyy järjestää entistä pienemmällä rahamäärällä.

5.6 Palveluverkkoratkaisujen vaikutukset kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouteen

Kasvun ja oppimisen toimialalla toteutettujen palveluverkkomuutosten vaikutuksia on arvioitu suhteessa henkilötövuosien vähenemiseen. Perusteena oli Suonenjoen kaupungin tasapainottamista koskeva pitkántähtäimen suunnitelma (2021-2025), jossa toimialan tavoitteeksi oli asetettu vuoteen 2025 mennessä yhteensä noin 10 henkilötövuotta sekä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimipisteverkoston sopeuttaminen alenevaan oppilas- ja henkilöstömäärään nähden.

Kasvun ja oppimisen toimialan palveluverkon sopeuttamista koskevat seuraavat ratkaisut:

- Sammalselän koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen
 - o kaupunginvaltuuston päätös 20.6.2022 § 136
- 5-6 -luokkalaisten siirtyminen Yhtenäiskoululle 1.8.2024 alkaen
 - o koulutuslautakunnan päätös 22.10.2022 § 71
- Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin käynnistäminen
 - o kaupunginhallituksen päätös 31.3.2025 § 93

Sammalselän koulun lakkauttamisen ja 5-6 -luokkalaisten Yhtenäiskoululle siirtymisellä on henkilötövuosien vähenemisen lisäksi myös muita taloudellisia vaikutuksia, joita seuraa palvelujen keskittämisestä.

Sammalselän koulun lakkautuminen 1.8.2025

Kaupunginvaltuuston päätöksen mukaisesti Sammalselän koulu lakkautuu 1.8.2025 alkaen. Henkilötövuosien lukumäärän vähenemisen ja yksiköiden yhdistämisestä saatavien etujen vaikutus on noin 400.000€/TA-vuosi.

5-6 -luokkalaisten siirtyminen Yhtenäiskoululle 1.8.2024

Suonenjoen kaupungin kaikki 5-6 -luokkalaiset siirtyivät Yhtenäiskoululle 1.8.2024 alkaen. Henkilötövuosien vähenemisen vaikutukseksi arvioitiin asian valmisteluvaiheessa noin 110.000€/TA-vuosi. Vuonna 2024 vaikutus näkyy vain syyslukukauden osalta, eli alle puolet talousarviovuodesta (5/12kk). Toteutunut henkilötövuosien määrän väheneminen oli eläköitymisen johdosta odotettua suurempi, joten taloudellinen vaikutus tulee olemaan arvioitua merkittävämpi.

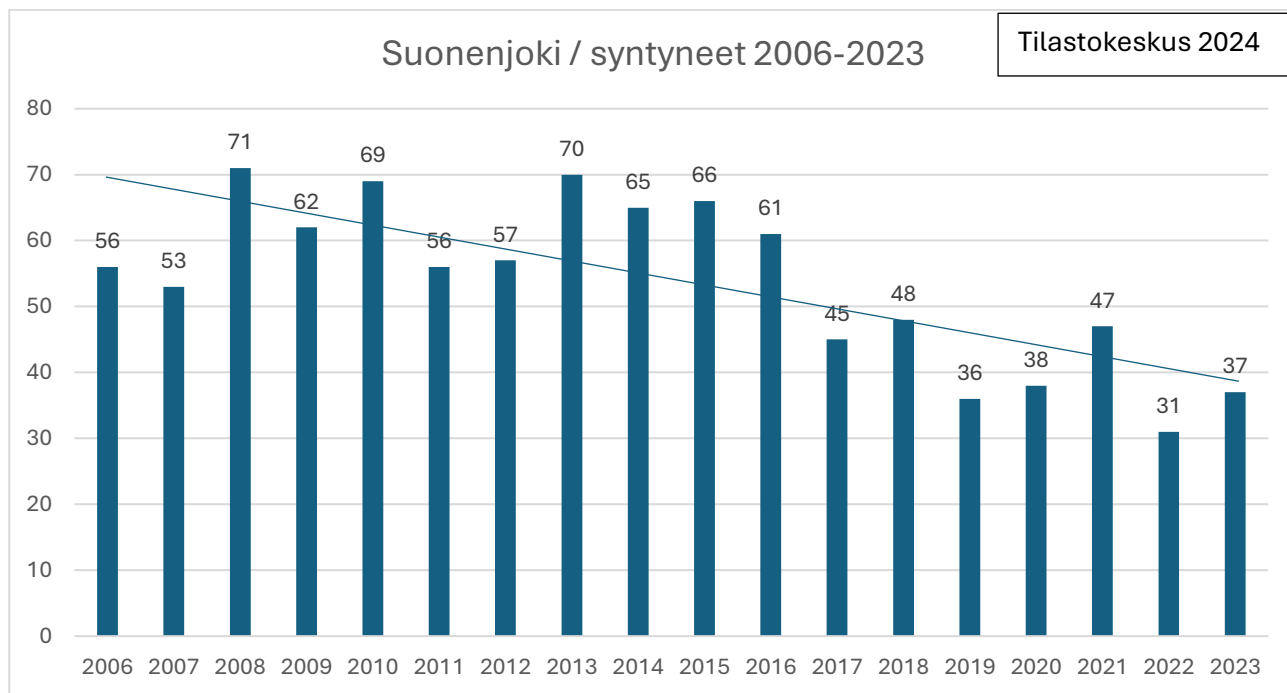
Lempyyn koulun mahdollinen lakkautuminen

Lempyyn koulun lakkautumisen vaikutuksesta vähenee 4 henkilötövuotta, kun Lempyyn koulun vakinainen henkilöstö siirtyy olemassa oleviin, määräaikaaisesti täytettyihin tehtäviin ja määräaikaiset tehtävät päättyvät sopimuksen mukaisesti.

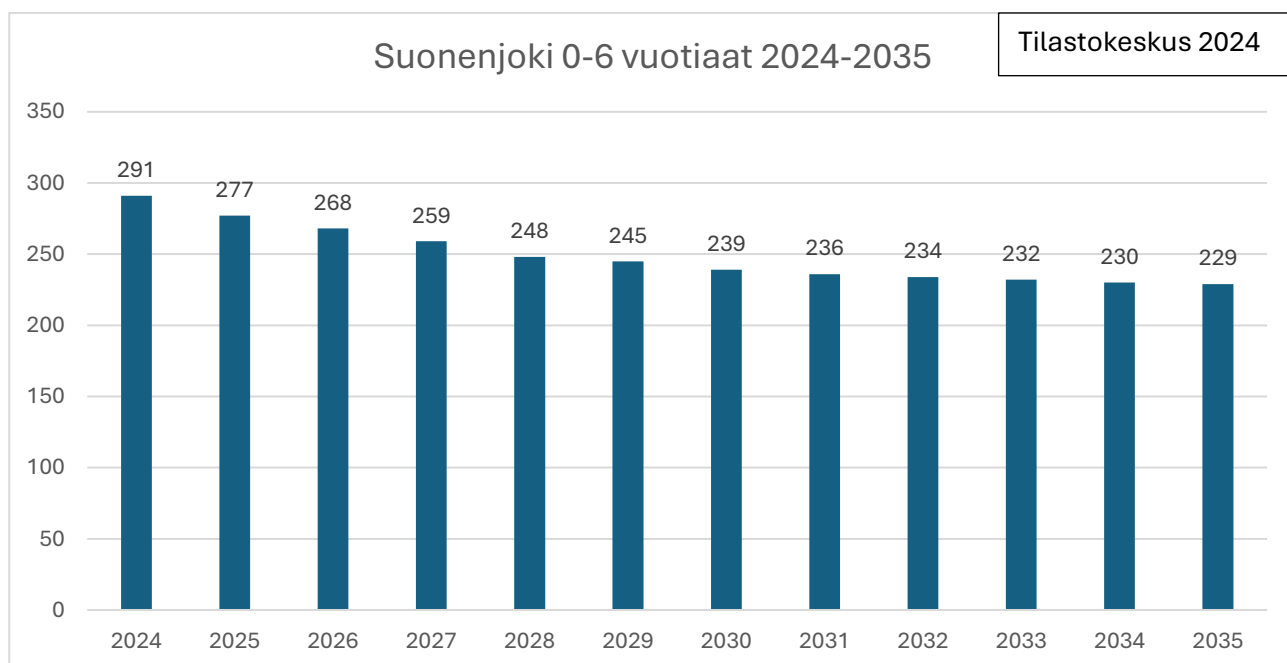
Suonenjoen kaupungin kasvun ja oppimisen toimialaa ja Lempyyn koulua koskevat talouden raportit ovat liitteenä (Liitteet 7-11).

6 OPPILASENNUSTEET JA PALVELUTARVE

Kuopion kaupunkiseudun kunnissa (Kuopio, Lapinlahti, Leppävirta, Siilinjärvi, Suonenjoki ja Tuusniemi) on kevättalvella 2025 valmistunut FCG; Finnish Consulting Group Oy:n toimesta laaja palveluverkkoselvitys. Selvityksessä on tarkasteltu laajasti jokaisen kunnan väestökehitystä. Tietolähteenä selvityksessä on käytetty mm. Tilastokeskuksen aineistoa.

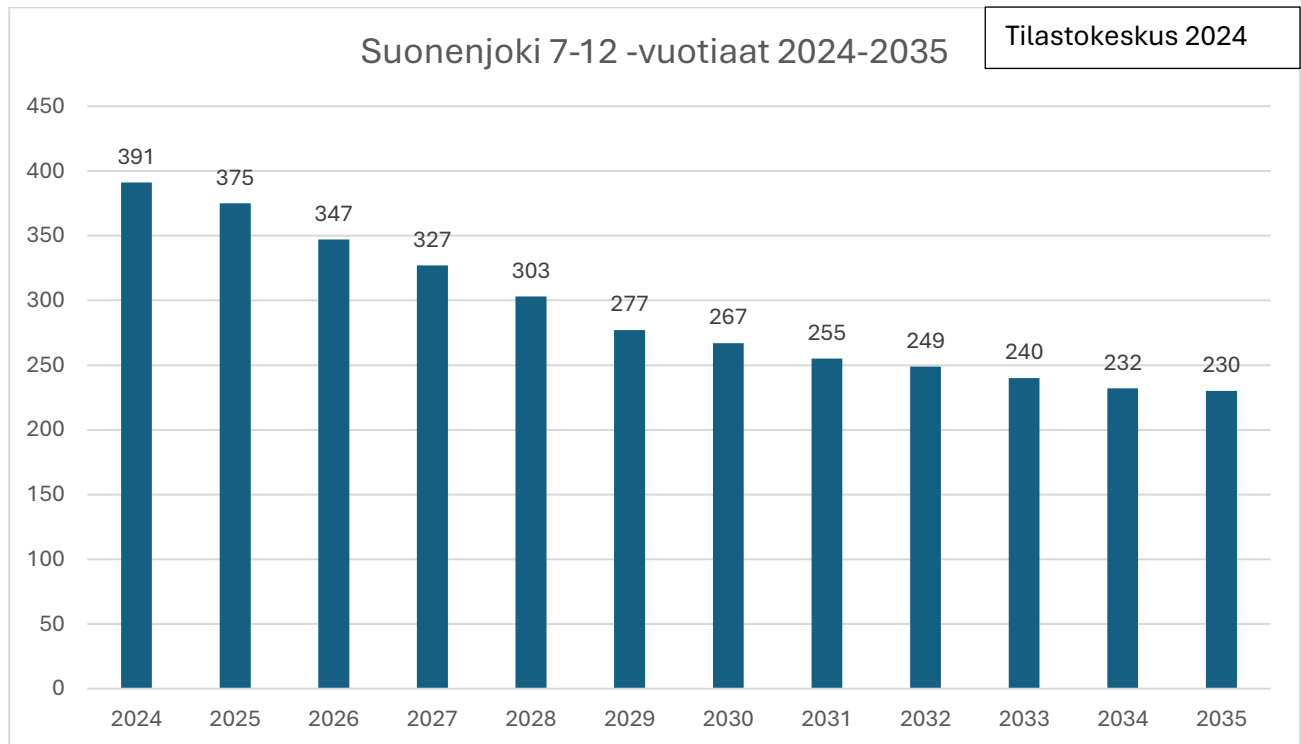


Kuva 8. Suonenjoki / syntyneet 2006-2023. Lähde: Tilastokeskus 2024.



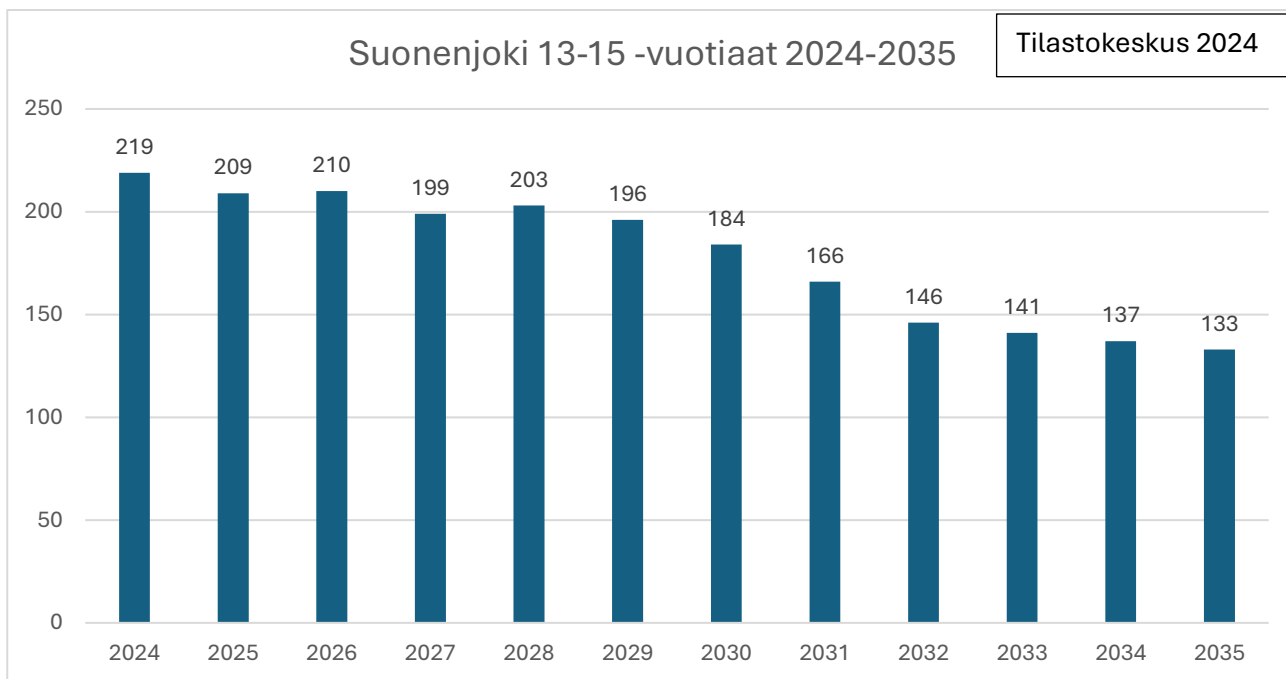
Kuva 9. Suonenjoen kaupungin Tilastokeskuksen väestöennusteen mukainen 0-6 -vuotiaiden määrän kehitys vuodesta 2024 vuoteen 2035. Lähde: Kuopion kaupungin ja seudun kuntien palveluverkkoselvitys, FCG (Tilastokeskus 2024), s. 97.

Tilastotietojen ja Tilastokeskuksen ennusteen mukaan Suonenjoen kaupungin varhaiskasvatuksen palvelutarve vähenee vuoteen 2035 mennessä noin 62 lapsella ja laskennallisella kolmella ryhmällä.



Kuva 10. Suonenjoen kaupungin Tilastokeskuksen väestöennusteen mukainen 7-12 -vuotiaiden määrän kehitys vuodesta 2024 vuoteen 2035. Lähde: Kuopion kaupungin ja seudun kuntien palveluverkkoselvitys, FCG (Tilastokeskus 2024), s. 98.

Tilastotietojen ja Tilastokeskuksen ennusteen mukaan Suonenjoen kaupungin vuosiluokkien 1–6 palvelutarve vähenee noin 160 lapsella ja laskennallisesti kahdeksalla opetusryhmällä. Luokanopettajajärjestelmässä tämä tarkoittaa lähes vastaavaa määrää opettajia.



Kuva 11. Suonenjoen kaupungin Tilastokeskuksen väestöennusteen mukainen 13-15 -vuotiaiden määrän kehitys vuodesta 2024 vuoteen 2035. Lähde: Kuopion kaupungin ja seudun kuntien palveluverkkoselvitys, FCG (Tilastokeskus 2024), s. 98.

Tilastotietojen ja Tilastokeskuksen ennusteen mukaan Suonenjoen kaupungin vuosiluokilla 7–9 noin 86 oppilaan palvelutarpeen lasku vastaa 4,3 laskennallisen opetusryhmän opettajatyömäärää.

Suonenjoki	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	24-30	2031	2032	2033	2034	2035	31-35	24-35
0 - 6															
	291	277	268	259	248	245	239		236	234	232	230	229		
		-14	-9	-9	-11	-3	-6	-52	-3	-2	-2	-2	-1	-10	-62
		-0,7	-0,5	-0,5	-0,6	-0,2	-0,3	-2,6	-0,2	-0,1	-0,1	-0,1	-0,1	-0,5	-3,1
7 - 12															
	391	375	347	327	303	277	267		255	249	240	232	230		
		-16	-28	-20	-24	-26	-10	-124	-12	-6	-9	-8	-2	-37	-161
		-0,8	-1,4	-1,0	-1,2	-1,3	-0,5	-6,2	-0,6	-0,3	-0,5	-0,4	-0,1	-1,9	-8,1
13 - 15															
	219	209	210	199	203	196	184		166	146	141	137	133		
		-10	1	-11	4	-7	-12	-35	-18	-20	-5	-4	-4	-51	-86
		-0,5	0,1	-0,6	0,2	-0,4	-0,6	-1,8	-0,9	-1,0	-0,3	-0,2	-0,2	-2,6	-4,3
16 - 18															
	184	200	201	202	194	195	185		188	180	169	154	138		
		16	1	1	-8	1	-10	1	3	-8	-11	-15	-16	-47	-46
		0,8	0,1	0,1	-0,4	0,1	-0,5	0,1	0,2	-0,4	-0,6	-0,8	-0,8	-2,4	-2,3
0 - 18 vuotiaat															
	1085	1061	1026	987	948	913	875		845	809	782	753	730		
		-24	-35	-39	-39	-35	-38	-210	-30	-36	-27	-29	-23	-145	-355
		-1,2	-1,8	-2,0	-2,0	-1,8	-1,9	-10,5	-1,5	-1,8	-1,4	-1,5	-1,2	-7,3	-17,8

Kuva 12. Suonenjoen kaupungin 0–6-, 7–12-, 13–15- ja 16–18-vuotiaiden ikäryhmien koon muutos, määrät ja muutos suhteutettuna 20 lapsen/oppilaan/opiskelijan ryhmään vuodesta 2024 vuoteen 2025–2035 Lähde: Kuopion kaupungin ja seudun kuntien palveluverkkoselvitys, FCG (Tilastokeskus 2024), s. 99.

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Alakouluikäiset	391	375	347	327	303	277	267	255	249	240	232	230
Yläkouluikäiset	219	209	210	199	203	196	184	166	146	141	137	133
Yhteensä	610	584	557	526	506	473	451	421	395	381	369	363

Kuva 13. Suonenjoen kaupungin Tilastokeskuksen väestöennusteeseen perustuva ala- ja yläkoululaisten määrän ennuste. Lähde: Kuopion kaupungin ja seudun kuntien palveluverkkoselvitys, FCG (Tilastokeskus 2025), s. 99.

7 KUVAAUS NYKYISESTÄ KOULUVERKOSTA

Suonenjoen kasvun ja oppimisen perusopetuksen palvelualueella on lukuvuonna 2024-2025 kolme alakoulua (1-4lk) ja yksi yhtenäiskoulu (1-9lk):

- Iisveden koulu, vuosiluokat 1-4
- Lempyyn koulu, vuosiluokat 1-4 ja esiopetus
- Sammelselän koulu, vuosiluokat 1-4
- Yhtenäiskoulu, vuosiluokat 1-9

Seuraavissa taulukoissa on esitetty perusopetuksen koulujen 1-6 -luokkien oppilasmäärä lukuvuonna 2024-2025 (tilastointipäivän 20.9.2024 mukaisesti) ja oppilasennusteet lukuvuoteen 2030-2031 asti. Sammelselän koulun oppilasmäärät on ilmoitettu vain kuluva lukuvuoden 2024-2025 osalta, sillä koulun toiminta lakkautuu 1.8.2025 alkaen ja oppilaat siirtyvät Yhtenäiskouluun.

IISVEDEN KOULU

Lukuvuosi 2024-2025			Lukuvuosi	Oppilasmäärä
Vuosiluokka	Oppilasmäärä		2025-2026	52
1lk	7		2026-2027	45
2lk	12		2027-2028	47
3lk	16		2028-2029	50
4lk	16		2029-2030	39
YHTEENSÄ	51		2030-2031	36

LEMPYYN KOULU

Lukuvuosi 2024-2025			Lukuvuosi	Oppilasmäärä
Vuosiluokka	Oppilasmäärä		2025-2026	14 + 3½
1lk	6		2026-2027	13 + 5
2lk	2		2027-2028	16 + 3
3lk	4		2028-2029	13 + 5
4lk	1		2029-2030	16 + 2
YHTEENSÄ	13 + 2		2030-2031	15 + 1

Lempyyn koulun oppilasmäärissä on mukana perusopetuksen 1-4 -luokkien oppilaat + esiopetuksen oppilaat. Esiopetuksen oppilaiden lukumäärä on ilmoitettu taulukossa maksimilukumäärän mukaan. Vuosittain osa esiopetuksen oppilaista käy esiopetusta kuitenkin Kopolan päiväkodissa, jos lapsella on aamu- tai vuorohoidon tarve.

SAMMALSELÄN KOULU

Lukuvuosi 2024-2025	
Vuosiluokka	Oppilasmäärä
1lk	16
2lk	21
3lk	24
4lk	18
YHTEENSÄ	79

YHTENÄISKOULU

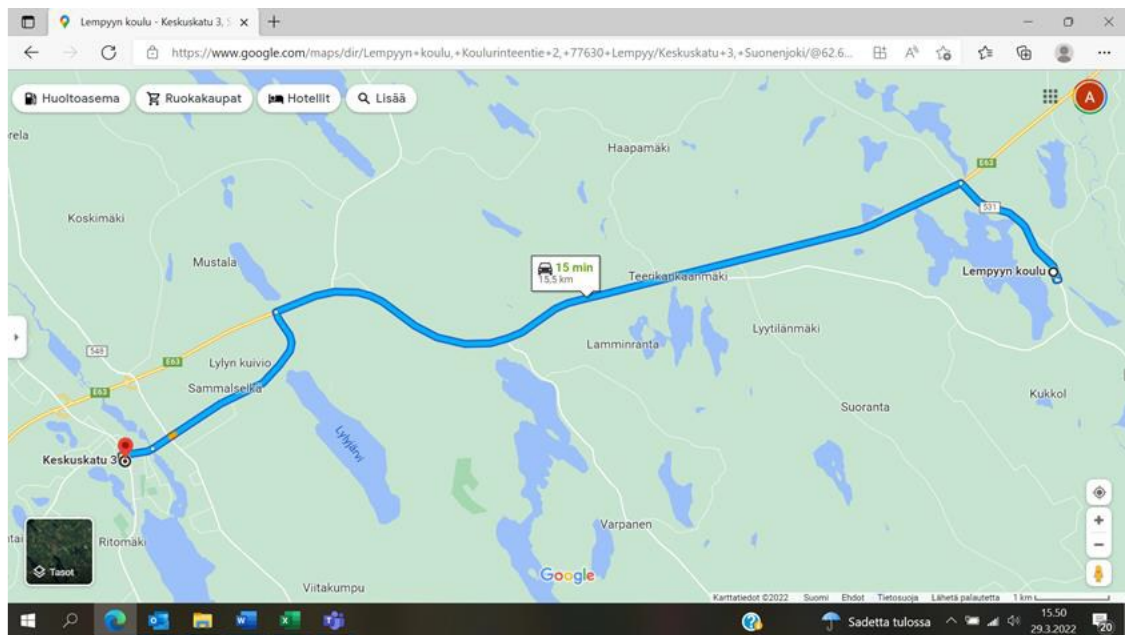
Lukuvuosi 2024-2025			Lukuvuosi	Oppilasmäärä
Vuosiluokka	Oppilasmäärä		2025-2026	323
1lk	26		2026-2027	307
2lk	31		2027-2028	277
3lk	33		2028-2029	243
4lk	37		2029-2030	218
5lk	66		2030-2031	201
6lk	67			
YHTEENSÄ	260			

7.1 LEMPYYN KOULU



Lempyyn koulu sijaitsee Lempyyn kylällä. Lempyyn koulu on 2-opettajainen alakoulu, jossa on yhdysluokkaopetusta luokilla 0-2 sekä 3-4.

Lempyyn koulun osoite on Koulurinteentie 2, 77600 Lempyy. Lempyyn koululta kaupungin keskusta (Keskuskatu 3) on 15,5km. Arvioitu matka-aika autolla on 15min.



Lempyyn koulun oppilasmäärä on pysynyt suhteellisen samana viimeisten viiden vuoden aikana. Lukuvuoden 2024-2025 alusta alkaen Lempyyn koulun 5-6 -luokkalaiset siirtyivät Yhtenäiskoululle, joten tuolloin oppilasmäärä luonnollisestikin putosi. Sen jälkeen oppilasmäärä näyttäisi ennusteiden mukaan pysyvän taas melko tasaisena.

Taulukossa olevat oppilasmäärät vuosilta 2019-2023 on poimittu Suonenjoen kaupungin tilinpäätöstiedoista, joissa oppilasmäärä on ilmoitettu kunkin toimintavuoden tilastointipäivän 20.9. mukaisesti. Lempyyn koulun oppilasmäärissä ovat mukana esiopetuksen oppilaat. Tulevien vuosien oppilasmäärissä esiopetuksen oppilaiden lukumäärä voi olla pienempikin kuin Lempyyllä asuvien esiopetusikäisten määrä, sillä osa siirtyy esiopetukseen Kopolan päiväkotii esimerkiksi aamu- tai vuorohoidon tarpeen vuoksi.

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
32	31	34	33	35	13+2	14+4	13+5	16+3	13+5	16+2	15+1

8 LEMPYYN KOULUULOJEN KUNTO JA TILOJEN KÄYTTÖ MUUHUN KUIN OPETUSTARKOITUKSEEN

8.1 Lempyyn koulun kunto

Lempyyn koulurakennuksen valmistumisvuosi on 1925. Rakennuksesta on tehty kuntoarvio v.2015. Kuntoarviossa on arvioitu yksityiskohtaisesti korjaustarpeet ja kuntoluokiteltu korjaustarve luokkiin 1-5. 5-luokkaan arvioituun rakennusosaan tulisi tehdä toimenpiteitä seuraavan kymmenen vuoden aikana. Asteikon toisessa ääripäässä on luokka 1, heikko kunto. Rakennus on suurelta osin ollut kymmen vuotta sitten kuntoluokassa 3, eli tyydyttävä kunto. Näiltä osin suosituksena on ollut kevyt huoltokorjaus 1-5 vuoden aikana tai peruskorjaus 6-10 aikana.

Vuoden 2015 raportissa esiin nousseita keskeisiä teknisiä korjauksia, joita koulurakennukseen tulisi tehdä akuutisti tai lähivuosina:

- vesikatto on ollut kuntoluokassa 2 ja katossa on todettu useita vuotokohtia, joita on vuosien kuluessa korjattu, mutta vuodot ovat aiheuttaneet kosteusvaurioita
- julkisivuverhoukset huonokuntoiset
- korjaamaton yläkerran asuinhuoneisto vaikuttaa koko kiinteistön sisäilman laatuun
- suora sähkölämmitys on toteutettu vanhanaikaisesti pintakuumilla pattereilla, lisäksi lämmitys pönttöuuneilla
- osa lattiasta on tuulettuvarakenteista, mutta tuuletus on matalan ilmatilan vuoksi heikko. Osa rakenteista on maanvaraista. Alapohjarakenteita on osin korjattu, mutta osin korjaamaton ja rakenteessa on todennäköisesti lahovaurioita
- ikkunat ovat osittain uusimatta, niiden karmit ovat lahot
- piha-alueen kallistukset ovat osittain rakennusta päin, mikä on lisännyt ja lisää alusrakenteiden kosteusrasitusta

Lempyyn koululla on sisäilmaa seurattu ainakin v.2019, jolloin on todettu maakellarin hajun tarttumisen vaatteisiin ja hiuksiin. Myös hengitysteiden, ihon ja silmien ärsytysoireita on kirjattu työterveyslääkärin raporttiin. Puolet työntekijöistä ei ollut kokenut minkäänlaisia oireita.

Kuntoarvion tekemisestä on kulunut n.10 vuotta. Kuluneena aikana on tehty mm. seuraavia korjauksia:

- eteisen lattia korjattu
- siivouskomeroon tehty lisälämmöneristys vesijohdon jäätymisen ehkäisemiseksi
- akustolevyjen saumat listoitettu
- lähellä olevat puut kaadettu
- vesikaton paikkauksia ja rännien korjauksia
- keittiöön menevät vesijohdot nostettu näkyville v.2017
- wc- tilojen sähköpattereita uusittu

Rakennus on vanhentunut raportin jälkeen 10 vuotta. Teknisten palvelujen näkemyksen mukaan rakennuksen kunto on pääosin heikko tai välttävä. Rakennusta ei kannata peruskorjata, koska korkeallakaan peruskunnostusasteella ei saada tiloista nykyaikaisia ja joitakin perustamistavasta ja vanhasta rungosta johtuvia riskitekijöitä jää väkisin kunnostamatta.

Lempyyn koulun vuotuiset toimintakulut olivat

- vuonna 2023, TP -36 676,64€
- vuonna 2024 TOT -30 544,30€

Kohteen tasearvo vuoden 2024 lopussa oli 90.200€.

Vuosipoisto on vuonna 2024 ollut 5054 €. Ne ovat kirjautuneet suoraan koulutuspalvelujen alle.

Uusinvestoinnissa

- vuosipoisto esim. 1.5 milj. investointitasolla olisi 30 v. poistoajalla n. 60.000 €/v.
- tai vuokra noin. 500 m2 koululle n. 150.000 €/v.

8.2 Lempyyn koulun tilojen käyttöönotto muuhun kuin kaupungin järjestämisvastuulla olevaan opetustarkoitukseen

Koulurakennus on ollut toistaiseksi normaalissa koulukäytössä, joten käyttö muuhunkin tarkoitukseen on jatkossa mahdollista. Käytössä tulee kuitenkin huomioida tekniseen kuntoon liittyvät huomiot ja tulevat korjaustarpeet. Kevyemmällä käyttöasteella voi olla helpompi sietää rakennukseen liittyviä puutteita, eikä kaikkia korjauksia ole tarvetta samalla tavoin kiirehtiä, kuin jatkuvassa kokopäiväisessä opetuskäytössä. Jos rakennuksessa kokoonnutaan, on huomioitava, että viranomaisten vaatimat tarkastukset hoidetaan ja rakennus pidetään kaikilta osin käyttötarkoitukseen nähden viranomaisten ja asetusten vaatimassa kunnossa. Esim. pysyvään päiväkotikäyttöön rakennus ei voi saada lupaa, koska tilat eivät vastaa päiväkodille asetettuja vaatimuksia.

Liite 12: Lempyyn koulun kuntoarvio

8.3 Koulun tilojen hyödyntäminen opetuskäytön ohella muuhun toimintaan

Vapaa-ajan palvelut

Suonenjoen kaupungin **nuorisopalvelut** käyttää Lempyyn koulua kesäleiritoimintaan; koulun sisä- ja ulkotiloissa on järjestetty kaksi leiriä kesässä. Paikan vahvuutena on leiritoimintaan sopiva ympäristö, järven läheisyys ja rantasaunamahdollisuus. Kaupungin muista toimitiloista ei löydy leiritoimintaan näin hyvin soveltuvaa ympäristöä, mutta leiritoiminta voidaan järjestää myös ulkopuoliselta vuokrattavissa tiloissa, kuten leirikeskuksissa. Lähialueen leirikeskusten vuokrahinnat ovat noin 200-800€/vrk, eli kahden leirin kustannukset olisivat noin 800-3200€.

Nuorisopalveluiden organisoimia Harrastamisen Suomen mallin kerhoja on ollut Lempyyn koululla kaksi kertaa viikossa koulupäivän jälkeen. Koulun oppilaiden siirtyessä toiseen kouluun, myös kerhotarjonta siirtyy heidän mukanaan. Koulukuljetusten ja kerhoaikataulujen suunnitteluun tulee kiinnittää huomiota, että Lempyyn alueen oppilailla on mahdollisuus osallistua kerhoihin.

Nuorisopalveluilla on ollut kesäkerhotoimintaa Lempyyn koulun piha-alueella, mutta vuonna 2024 siellä ei ole ollut osallistujia ja toiminta on päätetty lopettaa vuonna 2025.

Kirjastopalvelut

Kirjastopalvelut Lempyyn koululle on toteutettu kirjastoauton kautta. Kirjastoauto pysähtyy Lempyyn koululla ja Ysipirtin pysäkillä kouluvuoden aikana kerran viikossa perjantaisin. Kirjastoautoa käyttävät pääsääntöisesti koulun oppilaat; Lempyyn koulun pysäkillä lainoja oli viime vuonna 1181 kpl ja Ysipirtin pysäkillä 29 kpl. Vuoden 2024 Lempyyn koulun pysäkillä tehdyistä lainoista aikuisten lainoja oli ainoastaan 144 kpl (12,2% kaikista) ja loput lasten ja nuorten aineistoa. Kirjastoauton kustannukset ovat vuodessa 4000 €. Mikäli Lempyyn koulun toiminta lakkaa, kirjastoauton sopimus kannattaa irtisanoa (sopimuksen irtisanomisaika on 3kk). Kirjastoauton liikennöinnin lakkaaminen voi vaikuttaa yksittäisiin aikuisiin palvelun käyttäjiin.

Kulttuuripalvelut

Kulttuuripalvelut on toteuttanut Lempyyn koululla konsertti joka koululle -tapahtumia. Lempyyn koulun oppilaat ovat vierailleet Kellarikalleriassa ja kulttuurin koululaisille suunnatuissa tapahtumissa. Tapahtumavierailuihin kulttuuripalvelut on usein kustantanut kyydin. Näistä kuluista tulee pieni säästö, jos Lempyyn koululla ei ole toimintaa.

Liikuntapalvelut ja Sisä-Savon kansalaisopisto

Liikuntapalveluilla ja Sisä-Savon kansalaisopistolla ei ole toimintaa Lempyyn koululla.

Tilojen muu käyttö

Lempyyn Kyläyhdistys ry käyttää koulua yhteisöllisten ruokailujen/tapahtumien järjestämiseen. Jos rakennus ei ole jatkossa koulukäytössä, tilan mahdollisuudet muuhun käyttöön laajenevat, millä voi olla positiivisia vaikutuksia kylän yhteisöllisyyteen ja aikuisten/ikäihmisten toimintaan.

9 RUOKA- JA PUHTAANAPITOPALVELUT

Lempyyn koulun ruoka- ja puhtaanapitopalvelusta huolehtii koulun henkilökuntaan kuuluva keittäjä-siivooja. Palvelun toteuttamiseen on varattu 1 henkilötyövuosi. Kouluruoka on valmistettu Lempyyn koulun keittiöllä.

Ruoka- ja puhtaanapitopalvelu on hoidettu laadukkaasti ja palveluun ollaan oltu tyytyväisiä. Yhden henkilön varassa oleva palvelu on kuitenkin mahdollisten poissaolojen vuoksi riskialtista ja sijaisen saaminen on ollut aika-ajoin haastavaa. Ruokapalvelu onkin toisinaan hoidettu Servicalta tilatulla koululounaalla. Tällöin koulun muu henkilöstö on osallistunut ruuan jakeluun ja tiskien hoitamiseen.

Lempyyn koulun oppilasmäärä on puolittunut, joten palvelutarvekin on selkeästi vähentynyt. Mikäli Lempyyn koulu jatkaa toimintaansa, on syytä arvioida ruoka- ja puhtaanapitopalvelun tuottamiseen käytettyä henkilöstöresurssia. Ruokapalvelun tuottamisen vaihtoehtona voisi olla myös Servicalta tilattu koululounas. Mikäli Lempyyn koulun ruoka- ja puhtaanapitopalvelun resurssia vähennetään tai koulu päätetään lakkauttaa, tarjotaan Lempyyn koulun keittäjä-siivoojalle korvaavia työtehtäviä Suonenjoen kaupungin palveluksessa.

10 PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA

Perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetuksen toteuttamista säätelee Suomen lainsäädäntö (Perusopetuslaki ja -asetus) sekä valtakunnallinen ja paikallinen opetussuunnitelma. Toiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen ja opetuksen muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Pedagogiikka tarkoittaa tapaa, jolla opetus järjestetään, sekä sen näkemyksellisiä ja kasvatuksellisia periaatteita. Se käsittää oppimisprosessit, opetusmenetelmät, kasvatustavoitteet sekä opetuksen organisoinnin. Pedagogiikka luo puitteet eri ikäkausien opettamiselle ja oppimiselle erilaisissa yhteisöissä.

10.1 Oppimisen tuki

Perusopetusta ja pedagogisia järjestelyjä tulee ensi syksystä alkaen tarkastella uudella tavalla, kun oppimisen tuen järjestämistä koskeva Perusopetuslain muutos astuu voimaan 1.8.2025. Lakiuudistus tuo muutoksia opetusjärjestelyihin ja sillä on ratkaiseva asema lukuvuoden suunnittelutyössä. Lakiuudistuksen toteuttaminen edellyttää oppilasmäärien ja -ennusteiden pidemmän aikavälin tarkastelua, jotta opetuksen järjestämisen organisoiminen toteutetaan tarkoituksenmukaisesti ja johdonmukaisesti. Oppilaiden tuen tarpeet on otettava huomioon pedagogisissa ratkaisuissa, jotta kaikilla oppilailla olisi tasa-arvoiset mahdollisuudet saada oikea-aikaista tukea uuden lain vaatimusten mukaisesti.

Oppimisen tuen uudistuksen tavoitteena on varmistaa, että jokaisella oppilaalla on oikeus saada tarvitsemaansa tukea kehitykseen, oppimiseen ja koulunkäyntiin. Keskeisiä tukitoimia ovat muun muassa opetuksen eriyttäminen ja aikuisten keskinäisen työskentelyn tiivistäminen. Kuntien ja opetuksen järjestäjien on varmistettava, että tukijärjestelmät ovat saavutettavissa kaikille oppilaille tasa-arvoisesti.

1.8.2025 voimaan astuvan oppimisen tuen uudistuksen mukaan painotetaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja. Näitä ovat yleinen tukiopetus, kielellinen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä, on tarjottava oppilaskohtaisia tukitoimia, joita ovat mm. erityisopettajan osittain tai kokonaan pienryhmissä ja muun opetuksen yhteydessä antama opetus. Oppimisen tuen järjestämisen lähtökohtana on inklusiivisten periaatteiden toteuttaminen.

Lempyyn koululla lukuvuonna 2024-2025 on 13 perusopetuksen oppilasta ja 2 esiopetuksen oppilasta. Opetushenkilöstöä on 2 luokanopettajaa ja 1 koulunkäynninohjaaja, joka toimii myös Lempyyn koulun iltapäivätoiminnan ohjaajana. Lisäksi Lempyyn koululla on käynyt yhtenä päivänä viikossa (2h/vko) kiertävä laaja-alainen erityisopettaja. Oppilasmäärään suhteutettuna henkilöstöresurssi on siis ollut hyvä, keskiarvoon suhteutettuna jopa yliresursoitu ja on osaltaan nostanut Lempyyn koulun yksikköhintaisen vertailuarvon miltei kolminkertaiseksi muihin Suonenjoen perusopetuksen kouluihin nähden.

Lempyyn koulun opetusryhmien koko on pieni; 0-2 -luokassa on 10 oppilasta ja 3-4 -luokassa on 5 oppilasta. Tämä on mahdollistanut yksilöllisten tarpeiden huomioimisen ja eriyttämisen toteuttamisen oppilaskohtaisesti. Yhdysluokkatyöskentely vie kuitenkin opettajalta aikaa kunkin ikätasoisien ryhmän ohjaamisessa, jolloin oppilailta vaaditaan myös itsenäistä työskentelyä. Lempyyn koululla on kokoaikainen koulunkäynninohjaaja, jonka työpanos on merkittävä opiskelun tukemisessa. Laaja-alaisen erityisopettajan työ määrä huomioon ottaen Lempyyn koululle osoitettu opetusresurssi on huomattavan suuri verrattuna paikalliseen tai valtakunnalliseen tasoon. Tulevan lukuvuoden tuntikehyspäättöksessä resurssia on vähennetty vastaamaan kaupungin muiden yksiköiden tasoa.

Vaikka Lempyyn koulun opetushenkilöstön resurssi on mittava, niin yksikön haasteena on kuitenkin oppimisen tuen toteuttaminen uudistuneiden periaatteiden mukaisesti. Erityisopettaja on koululla vain

yhtenä päivänä viikossa ja mikäli oppilas tarvitsee yksilökohtaisia tukitoimia, hän ei voi jatkaa omalla koululla inklusiivisten periaatteiden mukaisesti, vaan hän siirtyy opiskelemaan Yhtenäiskoululle.

10.2 Pieni yksikkö – Suuri yksikkö, Yhdysluokka – Ikätasoinen opetusryhmä

Pienessä opetusyksikössä ja suuremmassa opetusyksikössä on molemmissa omat vahvuutensa ja heikkoutensa. Myös yhdysluokkaopetuksen ja ikätasoinen opetusryhmän pedagogiikassa on omat hyvät ja huonot puolensa.

Pienten yksiköiden sekä yhdysluokkaopetuksen etuja ja haittoja:

- ✓ Pienessä opetusryhmässä oppilas saa yksilöllistä huomiota
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä sekä kaverisuhteita
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa oppilaat saavat kertausta, kun kuulevat opetusta, jota toiselle luokalle annetaan. Toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa
- ✓ Pienessä yksikössä haastavampi toteuttaa erilaisia tukimuotoja ja monialaisia oppilashuollollisia toimenpiteitä
- ✓ Tuen epätasa-arvoinen jakautuminen pienen yksikön ja isomman yksikön välillä/oppilas
- ✓ Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti

Suurempien yksiköiden sekä erillisten ikäryhmien opetuksen etuja ja haittoja:

- ✓ Opetuksessa voidaan keskittyä yhden oppiaineen opiskeluun ja opettajalla on sen myötä aikaa yksilölliseen ohjaukseen kyseisessä asiassa
- ✓ Isolla koululla on paremmat mahdollisuudet ryhmitellä oppilaat erilaisiin pedagogisesti tarkoituksenmukaisiin opetusryhmiin
- ✓ Isossa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata
- ✓ Suuremmissa yksiköissä olevat taloudelliset resurssit voidaan kohdentaa paremmin oppimisympäristöjen kehittämiseen
- ✓ Oppilaiden tuen tarpeisiin voidaan vastata helpommin ja yhdenvertaisemmin laajemman henkilöstöresurssin myötä.
- ✓ Tuen epätasa-arvoinen jakautuminen pienen yksikön ja isomman yksikön välillä/oppilas
- ✓ Suuremmissa yksiköissä työrauha, melu yms. voi helpommin häiritä esim. keskittymistä
- ✓ Osa oppilaista hyötyy selkeästi pienemmästä ryhmäkoosta ja oppimisympäristöstä

Vertailtaessa isoja ja pieniä yksiköitä, tulee huomioida, että iso koulu ei ole sama asia kuin iso luokka tai iso opetusryhmä. Isossa koulussa voi olla yhtä lailla pieniä luokkia ja opetusryhmät voivat olla jopa pienempiä kuin pienessä koulussa.

Kuopion kaupunki on koonnut omaa palveluverkkotarkasteluaan varten perusteluja pienten kyläkoulujen lakkauttamisessa. Kuopion kaupungin nettisivuille kootussa listauksessa todetaan muun muassa, että oppilaiden siirtäminen suurempaan yksikköön tehdään, jotta opetuksen laatu ja oppilaan

muu tuki on mahdollista tarjota oppilaan tarvitsemalla ja lainsäädännössä edellytetyllä tavalla. Näin pyritään varmistamaan, että oppilaiden sivistykselliset perusoikeudet toteutuvat samalla tavalla koko kaupungin alueella ja yhtäläisesti myös kyläkoulujen oppilaille.

Kuopion selvityksessä todetaan myös, että kaupunki opetuksen järjestäjänä ei voi huolehtia opetussuunnitelman mukaisten velvoitteiden toteutumisesta tilanteessa, jossa yksi opettaja opettaa usean eri vuosiluokkatason opetussuunnitelmaa yhtä aikaa. Tämä ei olisi lapsen edun mukainen ratkaisu. Suurempiin yksiköihin on helpompi järjestää myös oppilaiden tarvitsema tuki. Oppimisen tuen lainsäädäntömuutos asettaa opetuksen järjestäjälle tähän entistä suurempia vaatimuksia.

10.3 Henkilöstöresurssi

Lempyyn koulun lakkauttamisprosessia koskevassa ennakkovaikutusten arvioinnissa on tarkasteltu eri vaihtoehtoja koulun tulevaisuuden kannalta.

- A) Nykytilanteen säilyttäminen
- B) Henkilöstöresurssin vähentäminen, toiminnan jatkuminen
- C) Henkilöstöresurssin vähentäminen lukuvuodelle 2025-2026 ja koulun lakkauttaminen lukuvuonna 2026-2027
- D) Koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen

Lempyyn koulun oppilasmäärä on ennusteiden mukaan tulevina vuosina 15-19 oppilasta. Tämän selvityksen lähtökohtana olevassa Kuopion kaupunkiseudun palveluverkkoselvityksessä (FCG, 31.3.2025) on vertailulukuna käytetty laskennallista 20 oppilaan opetusryhmää. Sen mukaisesti Lempyyn koulun oppilasmäärään nähden kouluun riittää yksi luokanopettaja. Näin ollen vaihtoehto A, eli nykytilanteen säilyttäminen ei ole perusteltua henkilöstömitoituksen tai talouden näkökulmasta.

Vaihtoehtoissa B ja C on arvioitu Lempyyn koulun jatkumista toistaiseksi tai yhden lukuvuoden ajaksi 1-opettajaisena kouluna. Tämä olisi laskennallisesti henkilöstöresurssin oikea taso oppilasmäärään nähden. 1-opettajainen koulu on kuitenkin työnantajan näkökulmasta haavoittuvainen ja haastaa kaupungin arvioimaan henkilöstön ja oppilaiden turvallisuutta juridisesta näkökulmasta. Opettajalla on jakamaton vastuu oppilaistaan, ja se on yksin kannettavaksi todella suuri ja voisi vaarantaa myös oppilaiden turvallisuuden.

1-opettajaisessa koulussa opettaja on vastuussa kaikesta koulussa tapahtuvasta ja hänellä on jakamaton vastuu oppilaistaan. Opettajalle ei näin ollen voida taata tarvittavia taukoja työpäivän aikana. Kysymys on siis oppilasturvallisuuden lisäksi opetushenkilöstön työturvallisuuden takaamisesta ja työnantajalle kuuluvasta työsuojeluvastuusta. 1-opettajainen koulu on opettajalle merkittävä työsuojelullinen ja terveysriski myös työterveyshuollon ja työsuojelun näkökulmasta. Se sisältää huomattavan psykososiaalisen kuormitustekijän ja siihen liittyy merkittävä sairastumisriski.

Vaihtoehdon D mukaisesti Lempyyn koulu lakkautuisi 1.8.2025 alkaen. Oppilaat olisi mahdollista kuljettaa Suonenjoen keskustan Yhtenäiskouluun olemassa olevilla koulukuljetuksilla siten, että prosentuaalisesti Lempyyn koulun oppilasmäärän suuremmalla osalla (noin 60%) koulumatka jopa lyhenisi. Oppilaat tulisivat Yhtenäiskoulussa saamaan opetusta oman ikäryhmätason mukaisesti. Lempyyn koulun henkilöstö sijoittuisi kaupungin muihin kouluihin.

10.4 Oppimisympäristö

Lempyyn koulu sijaitsee luonnon läheisyydessä, mikä tarjoaa mahdollisuuden monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämiseen eri oppiaineissa. Koulun pihapiirin urheilualueet toimivat hyvin peruslajien harjoittamiseen ja välituntipelaamiseen eri vuoden aikoina. Kaikkien yleisurheilulajien harjoittaminen (esim. korkeushyppy) ei kuitenkaan ole mahdollista.

Vanha koulurakennus luo kotoisan tunnelman. Luokahuoneet ovat nykyiselle oppilasmäärälle tilavat. Käsityöluokan varustus riittää 0-4 -luokkien opetuksellisten tavoitteiden mukaisiin järjestelyihin. Opetussuunnitelman mukaista liikunnan opetusta ei Lempyyn koululla voi kuitenkaan kaikilla osalualueilla toteuttaa sisäliikuntatilojen puutteellisuuden vuoksi. Luokkatiloissa on toimiva esitystekniikka, mutta heikkojen nettiyhteyksien vuoksi sähköisten opetusvälineiden käyttö voi olla ajoittain hankalaa.

11 ESIOPETUS

Esiopetus on osa varhaiskasvatusta ja tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. (Lähde: Opetushallitus: Mitä on esiopetus?)

Esiopetusta ohjaa perusopetuslaki ja -asetus sekä täydentävän varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatustaki ja -asetus sekä esiopetussuunnitelma. Lain mukaan varhaiskasvatusta voidaan järjestää joko perusopetuksen alaisuudessa tai varhaiskasvatuksen alaisuudessa. Suonenjoella esiopetusta järjestetään pääsääntöisesti varhaiskasvatuksen alaisuudessa. Lempyyn alueen esiopetusikäisillä on kuitenkin ollut mahdollisuus osallistua myös Lempyyn koulun alaisuudessa järjestettyyn esiopetukseen. Tämä on toteutettu siten, että esiopetuksen oppilaat käyvät esiopetusta 1-2 -luokkalaisten kanssa yhdistetyssä ryhmässä, luokanopettajan johdolla.

11.1 Esiopetuksen järjestäminen Lempyillä

Lempyyn koulun esiopetusta on järjestetty niille Lempyyn alueen esiopetusikäisille lapsille, jotka ovat sitä hakeneet. Lempyyn esiopetus on ollut koulun järjestämää esiopetusta.

Esiopetuksen toiminta perustuu Esiopetuksen opetussuunnitelmaan (Esiopetuksen opetussuunnitelma 2016. Suonenjoen kaupunki)

Lempyillä esiopetuksen opetussuunnitelmaa toteutetaan 0-2 luokassa, jossa on tänä lukuvuonna 2024-25 10 oppilasta ja ohjaaja käytettävissä 17 h/vko. Väillä työskennellään myös koko koulu yhdessä, jolloin toiminnassa on mukana yhteensä 15 oppilasta sekä toinen luokanopettaja opettamassa ja ohjaamassa. Luokanopettajat ovat kelpoisia antamaan esiopetusta ja koulunkäynninohjaajalla on myös lastenohjaajan koulutus.

Eskarilaiset ovat mukana koulupäivissä omien taitojensa mukaisesti. Heillä on omat Eskarikirjat, joissa harjoitellaan tunnistamaan ja kirjoittamaan kirjaimet ja numerot. Käsitöissä ja kuvaamataidossa he tekevät samoilla materiaaleilla, mutta työvaiheita voidaan helpottaa, jos on tarvetta. Useimmiten siihen ei ole tarvetta, vaan eskarilaiset kehittyvät koko ajan taidoissaan, koska vertaisryhmä on heitä vanhempia ja he voivat katsoa mallia isommistaan. Liikunnassa opitaan ryhmässä toimimista ja uusia taitoja, rohkaistutaan kokeilemaan uusia asioita isompien perässä. Lempyyn eskarilaisten on helppo

siirtyä ekaluokalle, koska koululaisen taidot ovat kehittyneet hyvin. Lempyy tarjoaakin heille joustavaa esi- ja alkuopetusta.

Vaikka eskarilaiset ovat mukana koulupäivissä, heillä on myös omia leikki- ja pelituokioitaan ohjaajan kanssa. Myös iltapäiväkerhossa luetaan satuja, leikitään ja ulkoillaan paljon.

Eskarilaiset ovat mukana koulun retki- ja pelipäivissä. He pääsevät mukaan esimerkiksi yleisurheilukisoihin ja Kaikki pelaa -päivään eli koululaisten koko vuoden kulku tulee heille tutuksi eskarivuoden aikana ja se tekee ekaluokalle siirtymisen helpoksi.

Vuorohoitoa tarvitsevat esiopetusikäiset, Lempyyn alueen lapset ovat olleet esiopetuksessa Suonenjoen taajama-alueen Kopolan päiväkodissa. Lempyyn alueelta myös muita kuin vuorohoitoa tarvitsevia lapsia on ollut Kopolan päiväkodissa.

Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta on viime vuosina voitu järjestää yhdelle esiopetusikäiselle lapselle Lempyyn alueen perhepäivähoidossa. Syksyllä vuonna 2025 Lempyyn alueen viimeinen perhepäivähoitaja lopettaa toimintansa, joten esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta voidaan järjestää joko Kopolan tai lisveden päiväkodissa. Alueelle on ollut avoimena perhepäivähoitajan toimi, johon ei tullut yhtään tehtävään sopivaa hakijaa.

Lempyyn koulu on tarjonnut esiopetusikäisille mahdollisuuden osallistua koulun iltapäiväkerhoon.

11.2 Esiopetus lisveden tai Kopolan päiväkodissa – Lempyyn koululla

Esiopetuksen toiminta perustuu Esiopetuksen opetussuunnitelmaan (Esiopetuksen opetussuunnitelma 2016. Suonenjoen kaupunki)

Esiopetuksen erityisenä tavoitteena opetuksen järjestämisessä on:

- edistää yhteistyössä huoltajien kanssa lapsen kehitys- ja oppimisedellytyksiä
- vahvistaa lasten sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten kautta
- käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa
- huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteita
- leikki eri muodoissaan on vahvasti läsnä toiminnassa

Päiväkodeissa tämä toteutuu n. 10–14 lapsen ryhmässä, jossa on 2–3 työntekijää (1–2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 1–2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa). Varhaiskasvatuksen opettajalla tulee olla esiopetuskelpoisuus. Suonenjoella esiopetuksessa varhaiskasvatuksen opettajista 60 % on esiopetuskelpoisia. Tällä hetkellä päiväkodeissa toimii yhteensä viisi esiopetuksen ryhmää.

Esiopetusryhmät tekevät säännöllistä yhteistyötä keskenään, tai muiden varhaiskasvatuksen ryhmien kesken. Sekä lisveden että Kopolan päiväkodin esiopetuksen ryhmillä on sama esiopetuksen oppimateriaali käytettävissään.

Päiväkotien oppimisympäristöt esiopetuksessa tehdään esiopetussuunnitelman mukaisesti niin, että ne tarjoavat mahdollisuuksia leikkiin, luoviin ratkaisuihin ja asioiden monipuoliseen tarkasteluun lapsia motivoiden ja toiminnallisia työtapoja käyttäen.

Suurin osa päiväkodin esiopetusikäisistä lapsista ovat mukana esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa, jolloin heidän esiopetustaan voidaan tukea kokopäiväpedagogisesti. Heidän päivänsä alkaa samassa ryhmässä jo ennen esiopetuksen alkua ja jatkuu iltapäivään.

Tämä mahdollistaa pitkäaikaisia kaverisuhteita ja/tai tuo vaihtelua kavereihin.

Mahdollisuuksien mukaan saman päiväkodin esiopetuksen ryhmiä yhdistämällä saadaan harjoitella isossa ryhmässä toimimista esim. juhlissa, liikuntapeleissä tai -tapahtumissa.

11.3 Esiopetusikäisten tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus Suonenjoella

Päiväkodeissa toimivia esiopetusikäisiä on tällä hetkellä 50 lasta. Pyrimme mahdollistamaan heille tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen esiopetuksen ottamalla huomioon mm.:

-  ryhmä koko ja ryhmän opetushenkilöstö
-  esiopetuksen materiaali sama kaikille
-  varhaiskasvatuksen erityisopetuspalvelut jakautuvat tasapuolisesti
-  esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään samassa ryhmässä kuin esiopetus
-  nivelvaiheyhteistyö varhaiskasvatuksesta esiopetukseen (siirtopalaverit)
-  loma-aikojen yhteinen varhaiskasvatustoiminta Kopolan päiväkodissa
-  esiopetussuunnitelman mukainen pedagoginen toiminta

Lempyyn koululla järjestettävä esiopetus on ollut kokonaisuudessaan koulun järjestämää, joten varhaiskasvatus ei ole osallistunut toiminnan järjestämiseen, valvontaan tai tuen resurssointiin. Poikkeuksena on ollut vuosittain yksi esiopetusikäinen lapsi, jolle on järjestetty esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta perhepäivähoidossa.

12 OPPILASHUOLTOPALVELUT

Oppilas- ja opiskelijahuoltopalveluihin kuuluvat muun muassa kouluterveydenhuolto, koulukuraattori- ja koulupsykologitoiminta. Kaikki kuuluvat nykyään hyvinvointialueen henkilöstöön. Oppilas- ja opiskelijahuoltoa tekevät myös opettajat ja koulun muu henkilöstö. Kaikissa kouluissa toimii oppilas-/opiskelijahuoltoryhmä, jonka kokoonpano vaihtelee yksiköittäin. Ryhmään voi kuulua esimerkiksi koulun rehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, koulukuraattori tai koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja sekä tarvittaessa muut asiantuntijat.

12.1 Kouluterveydenhuollon palvelut

Kouluterveydenhuolto on peruskoululaisille ja heidän perheilleen suunnattu lakisääteinen terveyspalvelu, joka on saatavilla koulupäivien aikana koululla tai sen välittömässä läheisyydessä. Kouluterveydenhuollossa työskentelee terveydenhoitaja ja lääkäri.

Koko ikäluokan kattavat vuosittaiset terveystarkastukset muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon. Peruskoulun aikana järjestetään kolme laajaa terveystarkastusta (1., 5., sekä 8. luokka), joissa selvitetään koko perheen terveyttä ja hyvinvointia. Näistä Lempyyn koululle kohdentuu

1 -luokkalaisten laaja terveystarkastus. Laajan terveystarkastuksen lisäksi terveydenhoitaja tapaa jokaisen oppilaan vuosittaisten terveystarkastusten yhteydessä. Lisäksi oppilaalle tai hänen perheelleen voidaan järjestää palvelua myös yksilöllisen tarpeen mukaisesti.

Terveydenhoitajan vastaanotolle voi hakeutua myös ilman ajanvarausta kouluilla, joissa on kokoaikainen kouluterveydenhoitaja. Lempyyllä kouluterveydenhoitaja käy varsinaisten tarkastusten lisäksi tarvittaessa, erikseen sovittuina päivinä.

12.2 Opiskeluhuollon kuraattori, esi- ja perusopetus

Kuraattoripalvelut ovat osa esi- ja perusopetuksessa tehtävää opiskeluhuoltotyötä. Kuraattori tuo kouluyhteisöön sosiaalialan asiantuntemusta. Kuraattori tukee oppilaiden koulunkäyntiä, sosiaalisia suhteita ja hyvinvointia. Kuraattori tekee koululla sekä yksilötyötä että yhteisöllistä työtä, jonka tavoitteena on edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia.

Kuraattorin työ sisältää mm. ohjaus- ja tukikäyntejä, neuvontaa sekä tarvittavan tuen järjestämistä yhteistyössä oppilaitoksen, perheiden ja yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyö on pääasiallisesti lyhytkestoista ja työn painopiste on kartoittavassa, ennaltaehkäisevässä ja varhaisen vaiheen tuessa. Lempyyn koululla kuraattori käy tarvittaessa, erikseen sovittuina päivinä.

12.3 Opiskeluhuollon psykologi, esi- ja perusopetus

Psykologipalvelut ovat osa esi- ja perusopetuksessa tehtävää opiskeluhuoltotyötä. Psykologi tuo kouluyhteisöön psykologista asiantuntemusta toimien lapsen ja nuoren kehityksen, tunne-elämän vahvistamisen sekä oppimisen asiantuntijana koulussa. Psykologi tekee koululla sekä yksilötyötä että yhteisöllistä työtä, jonka tavoitteena on edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia.

Yksilötyössä psykologin tehtävänä on auttaa ja tukea oppilaita koulunkäyntiin, oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Psykologin työ sisältää mm. psykologisia arvioita ja tutkimuksia, ohjaus- ja tukikäyntejä, neuvontaa sekä tarvittavan tuen järjestämistä yhteistyössä oppilaitoksen, perheiden ja yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyö on pääasiallisesti lyhytkestoista ja työn painopiste on kartoittavassa, ennaltaehkäisevässä ja varhaisen vaiheen tuessa. Lempyyn koululla psykologi käy tarvittaessa, erikseen sovittuina päivinä.

12.4 Oppilashuolto Suonenjoella

Nykyisessä palvelujen rakenteessa haasteet kohdistuvat Suonenjoen alakoulujen oppilashuollon näkökulmasta oppilaiden eli asiakkaiden hajautuminen useaan eri yksikköön. Oppilashuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman oppilashuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Oppilashuollon henkisiä voimavaroja kuluttaa koulujen erilaisten toimintakulttuurien huomioiminen sekä laajempi yhteistyöverkosto. Myös oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada oppilashuollon palveluita, jos asiakas ja palvelu olisivat samassa yksikössä.

12.5 Opiskeluhuollon lausunto koskien Lempyyn koulun lakkauttamista

Suonenjoen koulutuspalveluiden laaja palveluverkkoselvitys on valmistunut kesäkuussa 2022. Opiskeluhuollon ohjausryhmä on antanut palveluverkkoselvitykseen lausuntonsa, jossa on tuotu esille näkemyksiä koulujen tai opetusryhmien yhdistämisestä. Opiskeluhuollon ohjausryhmän lausunto on ollut Suonenjoen oppilas- ja opiskeluhuollon yhteistyöryhmän jäsenillä arvioitavana ja täydennettävänä. Lausunto liitetään selvityksen liitteeksi ennen Lempyyn koulun lakkauttamista koskevaa päätöksentekoa (Liite 13).

Lempyyn koulun oppilashuoltoryhmä on laatinut oman lausuntonsa, joka on tämän selvityksen liitteenä (Liite 14).

13 LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY

Oppilaan koulupaikan määräytymiseen liittyviä päätöksiä säätelee Perusopetuslain 6§ (13.7.2018/542):

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

Perusopetuslaissa ei oteta kantaa siihen, mikä on kilometrirajana oppilaan lyhyeen koulumatkaan. Sen sijaan Perusopetuslain 32§ määrittelee oppilaan päivittäiseen koulumatkaan ja kyyditykseen käytettävän ajan maksimimäärän.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Lähikoulu osoitetaan oppilaalle pääsääntöisesti seuraavissa tilanteissa: 1) Oppilas aloittaa 1. vuosiluokalla oppivelvollisuuden alkaessa. 2) Oppilaan koulussa ei ole seuraavaa luokka-astetta seuraavana lukuvuonna. 3) Oppilas muuttaa Suonenjoelle tai kunnan sisällä. 4) Oppilas otetaan erityisen tuen pienluokalle. 5) Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle, jolla ei ole riittävää kielitaitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, määritetään lähikouluksi valmistavaa opetusta antava koulu.

Huoltaja voi anoa oppilaspaikkaa myös muusta, kuin lähikoulusta. Jos oppilaalle myönnetään oppilaspaikka muusta kuin lähikoulusta, huoltaja vastaa itse koulukuljetuksista tai niistä aiheutuvista kuluista.

Suonenjoen kaupungin hallintosäännön mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta päättää oppilaiden lähikoulun.

13.1 Kuntarajat ylittävä yhteistyö

Kuopion seutukuntien palveluverkkoselvityksessä (FCG: Luku 8.4 Suonenjoen kaupunki) todetaan seuraavaa:

”Lempyyn koulun osalta on tunnistettu kuntien välisen yhteistyön mahdollisuus Suonenjoen kaupungin ja Kuopion kaupungin kesken. Lempyyn koulu esitetään lakkautettavaksi lukuvuoden 2025-2026 alusta lukien. Oppilaille osoitetaan lähikoulu joko Suonenjoen keskustasta tai kuntien välisellä yhteistyösopimuksella Kuopion kaupungin Kurkimäen koulusta.”

Suonenjoen kaupunki on tiedustellut Kuopion kaupungilta mahdollisuutta kuntarajat ylittävään yhteistyöhön Lempyyn koulun osalta. Vastauksessaan Kuopion kaupunki toteaa, että Kuopio ei ole kiinnostunut opetuksen ja kuljetusten järjestämisestä Lempyyn koulun oppilaille.

Maantieteellisesti katsottuna toinen mahdollinen Lempyyn koulun lähialueen suunta voisi olla Leppävirran kunnan Oravikosken koulu. Suonenjoen kaupunki on tiedustellut Leppävirran kunnalta mahdollisuutta kuntarajat ylittävään yhteistyöhön Lempyyn koulun osalta. Vastauksessaan Leppävirran kunta toteaa, että tämän hetken tiedon mukaan Lempyyn koulun oppilaita voitaisiin ottaa Oravikosken koulun oppilaiksi, mutta huoltajan tulisi itse vastata kuljetuksista. Leppävirran kunta pyytää ottamaan yhteyttä Leppävirran sivistysjohtajaan, mikäli huoltaja haluaa selvittää mahdollisuutta hakea koulupaikkaa Leppävirralta.

Suonenjoen kaupungin näkökulmasta koulukuljetusten järjestäminen Lempyyltä Kurkimäen koululle tai Leppävirran Oravikosken koululle ei ole varteen otettava vaihtoehto, sillä Lempyyn koulun oppilaat voidaan kuljettaa Yhtenäiskoululle jo olemassa olevia koulukuljetusreittejä hyödyntäen, ilman lisäkuljetuksia ja -kustannuksia.

13.2 Lähikoulun osoittaminen Lempyyn koulun oppilaille

Mikäli Lempyyn koulu lakkautuu, niin lähikoulun osoittamisperiaatteiden mukaisesti luontaisin vaihtoehto Lempyyn koulun oppilaiden uudeksi koulupaikaksi olisi koulukuljetusreittien mukaisesti Yhtenäiskoulu. Lempyyn koulun oppilaiden lukumäärä on sen verran pieni, että oppilaat voitaisiin sijoittaa sinne ensi lukuvuodeksi suunniteltuihin opetusryhmiin ilman lisäresurssointia. Opetusryhmien koko vuosiluokilla 1-4 tulisi näin ollen olemaan 17-24 oppilasta. Näissä lukumäärissä ovat mukana myös erityisen tuen oppilaat, jotka opiskelevat osittain tai kokonaan pienryhmämuotoisessa opetuksessa.

Luokka	1lk		2lk		3lk			4lk		
Ryhmäkoko	17	18	23	24	18	18	19	20	20	20

Oppilaat opiskelevat Yhtenäiskoulussa ikäryhmätasoisissa opetusryhmissä. Jokaisella vuosiluokkatasolla on luokanopettajien lisäksi oma erityisopettajaresurssi sekä vähintään 1,5 koulunkäynninohjaajaa. Yhtenäiskoulussa on tarjolla päivittäin opiskeluhuollon henkilöstön tukea. Oppilaiden tarvitseman tuen järjestelyt ovat siis erittäin hyvällä tasolla.

Yhtenäiskoulun tilat ovat nykyaikaisesti varusteltuja ja viihtyisiä, ja tilat on todettu terveiksi ja turvallisiksi. Koulun piha-alue tarjoaa monipuolisen ja virikkeellisen ympäristön oppituntien ulkopuoliseen toimintaan. Yhtenäiskoulun yhteydessä tai välittömässä läheisyydessä ovat laadukkaat liikuntatilat ja -alueet mahdollistavat helposti saavutettavissa olevat puitteet kaikkien opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden harjoittamiselle. Isommassa yksikössä opettajat voivat toimia tiimimallin mukaisesti, saavat kollegiaalista tukea ja voivat jakaa osaamistaan oppilaiden laadukkaan opetuksen turvaamiseksi.

14 KOULUKULJETUKSET

Koulumatkoja koskeva lainsäädäntö on määritelty pääosin Perusopetuslaissa 32§ (13.7.2018/542): *Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen varhaiskasvatuslaissa tarkoitetusta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi.*

Perusopetuslain 32§:n 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. (24.6.2010/642)

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään varhaiskasvatukseen varhaiskasvatuslain 6 §:n 4 momentissa tarkoitetulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on 4 oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikan välillä. (13.7.2018/542)

Turvallisella ja hyvin toimivalla koulukuljetuksella tuetaan lasten koulunkäyntiä ja hyvinvointia. Koulukuljetus rakennetaan hyvällä yhteistyöllä, johon tarvitaan niin opetuksen järjestäjiä ja kouluja, liikennöitsijöitä ja koululaisautonkuljettajia kuin myös oppilaita ja vanhempia.

Suonenjoen kaupungin koulukuljetuksia toteutetaan perusopetuslain sekä Suonenjoen koulutuslautakunnan vahvistamien ja kulloinkin voimassa olevien koulukuljetusperiaatteiden mukaan. Suonenjoen kaupungin hallintosäännön 24§:n mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy koulukuljetuksia koskevat periaatteet ja ehdot, joiden täytyessä kaupunki järjestää oppilaille koulukuljetuksen. Pääperiaatteena kuljetusten järjestämisessä on turvallisuus, tasapuolisuus, taloudellisuus ja tarkoituksenmukaisuus.

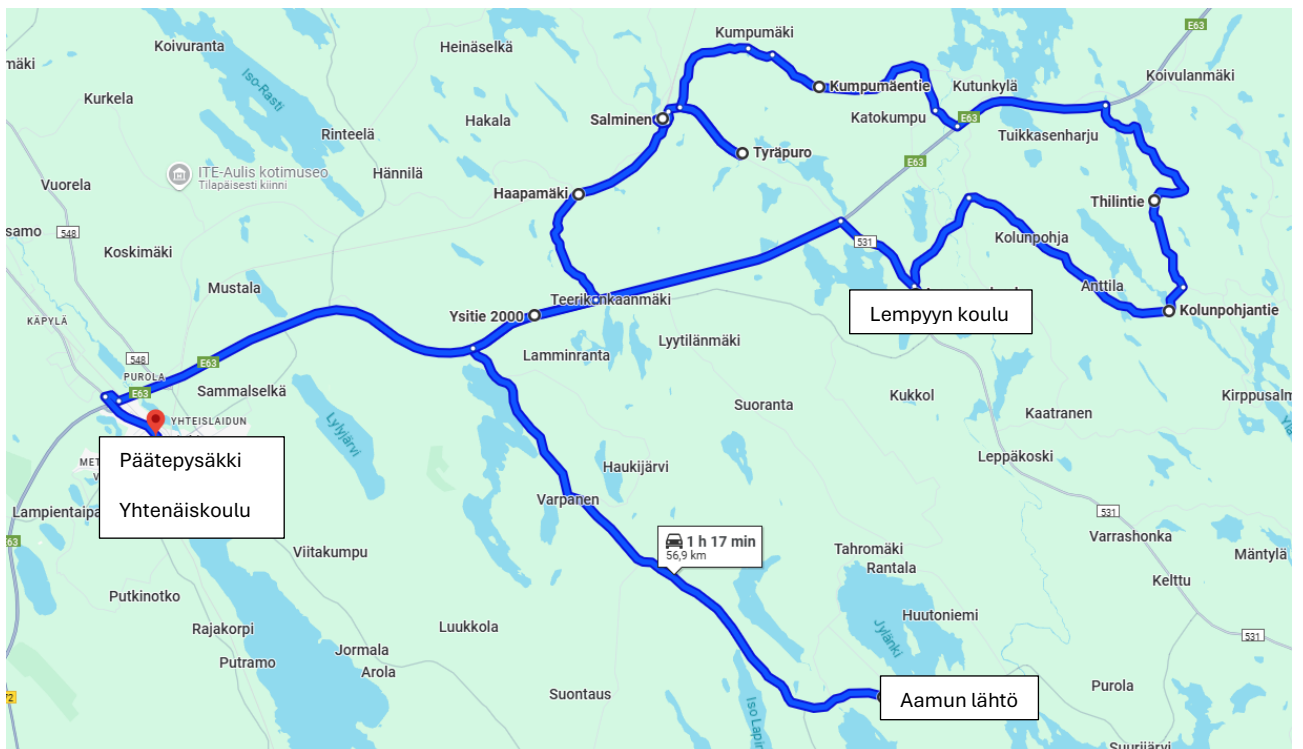
Suonenjoen kaupungin koulukuljetusperiaatteet löytyvät kaupungin nettisivuilta: [SUONENJOEN KOULUKULJETUKSEN PERIAATTEET](#)

14.1 Koulukuljetusreitit

Suonenjoen kaupungin koulukuljetusten nykyinen sopimuskausi päättyy 31.7.2025. Uutta sopimuskautta koskeva kuljetusten kilpailutus on ollut avoinna 27.2.-31.3.2025. Kaupunginhallitus on tehnyt päätöksen Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin käynnistämisestä 31.3.2025, joten Lempyyn koulun mahdollista lakkauttamista ei ole voitu ottaa huomioon koulukuljetusten kilpailutuksessa. Mikäli Lempyyn koulu lakkautetaan uuden 1.8.2025 voimaan astuvan kuljetussopimuskauden aikana, tulee kuljetussuunnitelman reitit numero 1 ja 2 tarkistaa uudelleen.



Kuva 14: Karttakuvassa on Reitti 1. Se on Lempyyn koululle aamuisin kuljetettavien oppilaiden reitti, joka kulkee Vehvilästä Salmisentie ja Thilintien kautta Lempyyn koululle. Iltapäivällä reitti toisin päin.



Kuva 15: Reitti 1 kokonaisuudessaan, eli se jatkaa Lempyyn koululta Yhtenäiskoululle tuoden 5-9 -luokkalaisia keskusta.

Mikäli Lempyyn koulu lakkautetaan ja oppilaat tulevat Yhtenäiskoululle, voi tähän reittiin tehdä esimerkiksi seuraavat muutokset:

- Vehvilästä tulevat oppilaat voivat siirtyä olemassa olevalle reitille 2 (Vehvilä-Jalkala)

Yhteenvedona voidaan todeta, että mikäli Lempyyn koulu lakkautetaan, sen vaikutukset aamukuljetuksiin näkyvät kustannuksissa säästönä. Iltapäiväkuljetusten osalta kustannussäästö on vielä suurempi, kun kuljetuksia voidaan synkronoida paremmin jo olemassa oleviin 5-9 -luokkalaisten kuljetuksiin Yhtenäiskoululta Lempyylle.

Vaihtoehto, että Lempyylle jäisi 1-opettajainen koulu, jossa opiskelisivat esimerkiksi vuosiluokat 1-3 ja esiopetus, aiheuttaisi se erillisiä klo 12 ja 14 kuljetuksia sekä Yhtenäiskoululle että Lempyyn koululle. Tämä vaihtoehto olisi kustannuksiltaan edellistä vaihtoehtoa kalliimpi.

14.3 Koulumatkaan käytetty aika

Lempyyn koulun oppilaiden koulumatkaan käytetty aika koulukuljetuksessa on lukuvuoden 2025-2026 alkaessa enimmillään 1h 5min. Lyhyimmät koulumatkat on Lempyyn koulun läheisyydessä itsekulkevilla oppilailla. Mikäli Lempyyn koulu lakkautettaisiin, aiheuttaisi se Lempyyn koulun läheisyydessä oleville oppilaille osallistumisen koulukuljetukseen ja näin heidän osaltaan pidemmän koulumatka-ajan. Toisaalta koulun lakkautuminen lyhentäisi monien jo koulukuljetuksessa olevien oppilaiden koulumatkaan käytettyä aikaa.

Lempyyn oppilaiden koulumatkoihin käytettyä aikaa on vertailtu tilanteessa, jossa Lempyyn koulu jatkaa toimintaansa tai Lempyyn koulu lakkautuu ja oppilaat siirtyvät Yhtenäiskoululle. Yli puolella (noin 60%) Lempyyn koulun oppilaista koulumatkaan käytetty aika lyhenee, jos oppilaat siirtyvät Yhtenäiskouluun.

15 MUUT HUOMIOITAVAT SEIKAT

Lempyyn koulu on alueen asukkaille tärkeä, omalla tavallaan kylän keskipiste. Oman kyläkoulun läheisyys on merkittävä etenkin lapsiperheille, mutta se toimii myös kyläläisten kokoontumispaikkana erilaisissa yhteisöllisissä tapahtumissa. Koulun käytön tarve on lisääntynyt tulipalon aiheuttaman Lempyyn kylätalon tuhoutumisen jälkeen.

Kyläkoulun merkityksestä alueen elinvoimaisuuden kannalta on esitetty monia eri näkemyksiä. Kyläkouluja pidetään merkittävänä elinvoimatekijänä ja niiden lakkauttamista väestötappioiden kiihdyttäjänä. Toisaalta on todettu, että hajaseutualueille kohdennetut laadukkaat palvelut ja uudet koulutkaan eivät ole riittäneet pysäyttämään väestömurroksen aiheuttamaa kehitystrendiä, jossa pienet kylät kuihtuvat.

Lempyyn koulun lakkauttamisen vaikutuksia kylän elinvoimaisuuteen ei voida ennakolta todentaa. Koulun lakkauttaminen mahdollistaisi kuitenkin vaihtoehdon ottaa rakennus esimerkiksi kyläyhdistyksen hallintaan ja monipuolisempaan käyttöön kaikkina toiminta-aikoina.

16 YHTEISTOIMINTAMENETTELY

Ennen kuin yhteistoimintamenettelyn piiriin kuuluva kouluverkkoasia ratkaistaan, on sen perusteista, vaikutuksista ja vaihtoehdoista neuvoteltava yhteistoiminnan hengessä yksimielisyyden

saavuttamiseksi ainakin niiden henkilöiden kanssa, joita asia koskee. Lain mukaan tavoitteena on yksimielisyyden saavuttaminen, mutta neuvottelut voivat päättyä erimielisinäkin. Yhteistoimintamenettelyn jälkeen asiasta päättää kunnan toimivaltainen viranomainen.

16.1 Milloin kouluverkon uudistaminen käsitellään yhteistoimintamenettelyssä?

Kouluverkon uudistamista koskeva asia tulee käsitellä työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnissa annetun lain (449/2007, YT-laki) mukaisesti, ainakin jos siihen liittyy

- 1) Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, kunnan palvelurakenteessa, kuntajaossa tai kuntien välisessä yhteistyössä.
- 2) Palvelujen uudelleen järjestämisen periaatteita, jos asialla voi olla olennaisia henkilöstövaikutuksia, kuten ulkopuolisen työvoiman käyttöä tai liikkeen luovutusta.
- 3) Henkilöstöön, henkilöstön kehittämiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun sekä työyhteisön sisäiseen tietojenvaihtoon liittyviä periaatteita ja suunnitelmia.
- 4) Taloudellisista tai tuotannollisista syistä toimeenpantavaa osa-aikaistamista, lomauttamista tai irtisanomista. (YT-laki 4 §)

Kouluverkon uudistamishankkeessa kyseeseen tulee lähinnä kohta 1. Siinä edellytetään, että muutoksilla tulee olla merkittävä vaikutus henkilöstön asemaan. Vaikutuksen merkittävyyttä tulee arvioida kussakin tilanteessa erikseen. Merkittävä vaikutus on yleensä esimerkiksi silloin, kun suunnitellaan koulun lakkauttamista.

Kouluverkkouudistus koskee yleensä vain osaa henkilöstöstä tai henkilöstöä yleisesti. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä.

16.2 Yhteistoimintamenettelyn aloittaminen

Yhteistoimintamenettelyyn ryhdytään siinä vaiheessa, kun on tiedossa, että toimenpiteestä aiheutuu henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia.

Neuvottelut on aloitettava niin ajoissa kuin mahdollista. Täsmällistä ajankohtaa ei ole säädetty, vaan oikea aika yhteistoimintamenettelyn aloittamiselle riippuu käsiteltävästä asiasta. Ajoitus tulee kuitenkin olla sellainen, että henkilöstöllä on todellisia mahdollisuuksia vaikuttaa käsiteltävän asian lopputulokseen. Aloittamisajankohdasta päättää työnantaja.

Ennen yhteistoimintamenettelyn aloittamista työnantajan tulee antaa asian käsittelyn kannalta tarpeelliset tiedot asianomaisille työntekijöille sekä heidän edustajilleen käsiteltävään asiaan perehtymiseksi ja käsittelyyn varautumiseksi. Tiedot tulee antaa sellaisessa vaiheessa ennen neuvottelujen aloittamista, että tietojen saajilla on mahdollisuus perehtyä niihin riittävästi. Henkilöstölle tulee varata myös mahdollisuus lisäkysymysten ja lisäselvityspyyntöjen tekemiseen. Lisätietojen tulee olla työnantajan kannalta kohtuudella annettavissa ja asian käsittelyn kannalta tarpeellisia.

Salassa pidettäviä tietoa saa antaa vain siinä laajuudessa kuin se on välttämätöntä yhteistoimintamenettelyssä lain mukaan käsiteltäväksi säädetyn asian kannalta. Henkilöä koskevia tietoja ei kouluverkkoa koskevassa asiassa ole tarpeen antaa.

16.3 Yhteistoiminnan päättäminen

Yhteistoimintavelvoite on täytetty, kun neuvottelut on käyty ja tarpeelliset tiedot annettu työntekijöille ja heidän edustajilleen yhteistoimintalaissa säädetyllä tavalla.

Yhteistoimintavelvoite voi täytyä myös siten, että työntekijät, joita asia koskee, ovat itse tai edustajiensa välityksellä osallistuneet asian valmisteluun eikä asiassa ole tämän jälkeen tapahtunut olennaisia muutoksia. Työnantajan on tällöin ilmoitettava, että käsittely korvaa yhteistoimintamenettelyn. Näin vältetään saman asian käsittelyltä useaan kertaan.

16.4 Yhteistoimintamenettely Lempyyn koulun lakkauttamisprosessissa

Suonenjoen kaupunginhallitus päätti 31.3.2025 § 93 käynnistää Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin käynnistämiseen liittyen yhteistoimintaneuvottelut Lain työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella 4 §:n kohdan mukaisesti. Päättöksen mukaan yhteistoimintaneuvottelut tulee käynnistää koskien Lempyyn koulun ja tarvittaessa laajemmin kasvun ja oppimisen toimialan perusopetuksen henkilöstöä.

Yhteistoimintaneuvottelujen käynnistämisen laajuutta on käsitelty kaupunginjohtajan johtoryhmässä sekä kasvun ja oppimisen toimialan esihenkilöiden palaverissa. Yhteinen päätös oli, että yhteistoimintamenettely toteutetaan tarkemmin ja yksilökohtaisemmin Lempyyn koulun henkilöstön kanssa. Toimialan muun perusopetuksen henkilöstön kuuleminen suoritetaan yksikkökohtaisesti siten, että rehtorit kuulevat omaa henkilöstöään yksikkökohtaisissa henkilöstökokouksissa tai -palaverissa ja toimittavat henkilöstön näkemykset tiedoksi toimialan esihenkilölle ja kaupungin johtoryhmälle.

Lempyyn koulun henkilöstölle lähetettiin 10.4.2025 kutsu kuulemistilaisuuteen Lain työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa 4§:n mukaisesti. Kuulemiset toteutettiin Lempyyn koululla henkilökohtaisina kuulemisina 29.4.2025. Kuulemisista on tehty muistiot, jotka eivät ole julkisia asiakirjoja.

Yhtenäiskoulun, Sammelselän koulun ja Iisveden koulun henkilöstöltä tulleet näkemykset on vastaanotettu 28.4.2025 mennessä. Muiden perusopetuksen koulujen henkilöstön näkemykset on tuotu esille vaikuttamismahdollisuuksien varaamista koskevassa luvussa.

17 HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETTAJIEN JA MUUN KOULUN HENKILÖKUNNAN OSALTA

Opettajan virat ovat yleensä kunnan yhteisiä virkoja, jolloin niitä ei ole osoitettu tiettyihin kouluihin. Näissä tilanteissa kunta työnantajana voi päättää opettajan virantoimituspaikan, sillä työnantaja voi

direktio-oikeutensa nojalla määrätä muun muassa, missä työtä tehdään. Direktio-oikeuden nojalla tehtävät virantoimituspaikkaa koskevat ratkaisut eivät edellytä erillistä hallintopäätöstä muutoksenhakuohjeineen.

Jos kouluverkkoa uudistettaessa joudutaan muuttamaan tiettyyn kouluun osoitetun viran toimituspaikkaa, kyse on työnantajan direktio-oikeutta laajemmalle menevästä tilanteesta. Tällöin siirtäminen on mahdollista muuttamalla viranhaltijan virantoimitusvelvollisuutta kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 23 §:n nojalla.

Virantoimitusvelvollisuuden muuttamisen edellytyksenä on toiminnan uudelleen järjestely tai muu perusteltu syy. Virantoimitusvelvollisuuden muuttamisesta päättää se kunnan viranomainen, joka päättää virkasuhteen täyttämisestä toistaiseksi. Virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen ei edellytä viranhaltijan suostumusta, mutta hänelle on varattava tilaisuus tulla kuulluksi ennen kuin muutoksesta lopullisesti päätetään. Päätökseen liitetään kuntalain mukainen muutoksenhakuohjaus.

Lempyyn koulun henkilöstöä on kuultu mahdollisesta viran tai toimen toimituspaikan muutoksesta yhteistoimintaneuvottelujen kuulemistilaisuuden yhteydessä. Asiaa koskeva käsittely on kirjattu kuulemistilaisuudesta laadittuihin, työntekijöiden hyväksymiin muistioihin. Muistiot eivät ole julkisia asiakirjoja.

18 ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Suonenjoen kaupungin päätösten ennakko vaikutusten arvioinnin ohjeet hyväksytty kaupunginhallituksessa 25.3.2024. Ohjeen mukaisesti ennakko vaikutusten arviointi on tulisi tehdä koskien päätöksiä, joilla on monenlaisia vaikutuksia esimerkiksi asukkaisiin, ympäristöön ja talouteen. Päätösten ennakko vaikutusten arviointi (EVA) on tapa arvioida etukäteen, miten valmistelussa oleva päätös voi vaikuttaa erilaisten ihmisryhmien elämään.

Ennakko vaikutusten arviointi tuottaa päätöksentekijöille tietoa valmisteilla olevan asian ratkaisu- ja toteuttamisvaihtoehdoista. Erilaisten vaihtoehtojen arviointi auttaa ennakoimaan päätöksen mahdollisia hyviä ja huonoja vaikutuksia. Arviointi auttaa kuvaamaan, millä perusteilla tiettyyn ratkaisuun on päädytty.

Lempyyn koulun lakkauttamista koskevassa päätöksen (KH 31.3.2025 § 93) mukaisesti kaupunginhallitus velvoittaa toimialojen johtavat viranhaltijat valmistelevaan kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle yksityiskohtaisemman selvityksen Lempyyn koulun lakkauttamisesta. Valmistelun pohjana toimivat laaditut selvitykset, vaikutusten ennakkoarvioinnit sekä vaikutusmahdollisuuksien varaamisessa esitetyt näkemykset.

Suonenjoen kaupungin ennakko vaikutusten arviointia koskevan ohjeen mukaisesti arviointi voidaan toteuttaa suppeana tai laajana. Kaupunginjohtajan johtoryhmässä on tehty päätös laajan EVA:n toteuttamisesta, sillä päätöksellä nähdään olevan laajasti vaikutuksia strategian toteutumiseen, se kohdistuu useampiin ihmisryhmiin ja sillä on merkittäviä vaikutuksia useisiin näkökulmiin: ihmisten elinoloihin, terveyteen, viihtyvyyteen tai ympäristöön, organisaatioon, henkilöstöön tai talouteen ja elinvoimaisuuteen. Asia on myös moniulotteinen ja se voi pitää sisällään erilaisia ristiriitoja.

Suonenjoen kaupungin ennakkovaikutusten arvioinnin ohjeen mukaisesti arvioinnissa tulee huomioida useita eri näkökulmia:

- kaupungin strategia ja hyvinvointisuunnitelma
- kuntalaisvaikutukset
- ympäristövaikutukset
- organisaatio- ja henkilöstövaikutukset
- taloudelliset vaikutukset

Lempyyn koulun lakkauttamista koskeva ennakkovaikutusten arviointi on laadittu yhteistyössä kaupunginjohtajan johtoryhmän sekä kasvun ja oppimisen toimialan esihenkilöiden kanssa. Kaupunginjohtajan johtoryhmässä ovat olleet edustettuina kaikki kaupungin toimialat.

Lempyyn koulun lakkauttamista koskevassa ennakkovaikutusten arvioinnissa on ollut mukana neljä eri vaihtoehtoa:

- A) Nykytilanteen säilyttäminen
- B) Henkilöstöresurssin vähentäminen, toiminnan jatkuminen
- C) Henkilöstöresurssin vähentäminen lukuvuodelle 2025-2026 ja koulun lakkauttaminen lukuvuonna 2026-2027
- D) Koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen

Lempyyn koulun ennakkovaikutusten arviointi on liitteessä (Liite 15).

19 VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUKSIEN VARAAMINEN

Päätettäessä kunnan kouluverkosta – yhden tai useamman koulun lakkauttamisesta – ei asian käsittelyssä katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34 §:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41 §:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Kun päätetään kunnan kouluverkosta, on lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus useiden henkilöiden elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, joten 41 §:ää ei voi jättää huomiotta.

Osallisille henkilöille tulee varata mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä antaa tilaisuus lausua mielipiteensä asiasta. Osallisille on varattava vaikutusmahdollisuudet ilmoittamalla asian vireilläolosta sopivalla tavalla. Kunnassa harkitaan, mikä on asianmukainen ja riittävän tehokas ilmoittamistapa. Ilmoituksen tulisi tavoittaa mahdollisimman kattavasti valmisteltavana olevan asian vaikutuspiirissä olevat henkilöt. Hyviä tapoja voivat olla lehti-ilmoitukset, tiedotteet kunnan verkkosivuilla sekä koteihin postitetut tiedotteet.

Ilmoituksessa tai tiedotteessa on mainittava, mistä asiasta on kysymys ja minkälaisia vaikutuksia asialla saattaa olla asianomaisten oloihin. Päätettävänä oleva asia olisi siten yksilöitävä keskeisiltä osiltaan. Ilmoituksessa olisi myös mainittava, miten ja minkä ajan kuluessa viranomaiselle voidaan esittää asiaa koskevia tietoja, mielipiteitä ja kysymyksiä. Lisäksi ilmoituksessa tulisi selvittää, miten

asian vaikutuspiiriin kuuluvat henkilöt voivat saada asiasta lisätietoja. Ilmoituksessa tulisi olla viranomaisen nimi ja tarvittavat yhteystiedot.

Kunnassa voidaan lähteä siitä, että mielipiteet esitetään kirjallisesti. Kunta voi myös tarjota mahdollisuuden esittää mielipiteet suullisesti. Suullisesti esitetyt mielipiteet kirjataan. Ilmoituksen, tiedotteiden lähettämisten ja kuulemistilaisuuksien ajankohta on sovittava siten, että osallisilla on vielä todellinen mahdollisuus vaikuttaa asiaan. Suositeltavaa on myös informoida asian käsittelystä eri vaiheissa.

19.1 Lempyyn koulun oppilaiden kuuleminen

Lempyyn koulun oppilaiden kuulemisen toteutustavasta sovittiin Lempyyn koulunjohtajan kanssa. Yhteisen keskustelun jälkeen päätettiin, että oppilaita kuullaan ryhmäkeskusteluna kahdessa ryhmässä: 0-2 -luokan oppilaat ja 3-4 -luokan oppilaat.

Huoltajia tiedotettiin Wilma-viestillä oppilaiden kuulemisesta ennakotietona 3.4.2025 ja kuulemisen toteutuksen tarkemmista tiedoista 4.4.2025. Huoltajalla oli mahdollisuus kieltää lapsensa osallistuminen kuulemiseen.

Kuuleminen toteutettiin 9.4.2025 Lempyyn koululla, oppilaiden koulupäivän aikana. Huoltajat saivat kuulemisen jälkeen sen toteutumista koskevan tiedotteen 9.4.2025.

Lempyyn oppilaiden kuuleminen toteutettiin Lempyyn koululla, oppilaiden koulupäivän aikana. Kaikki koulun läsnäolevat oppilaat ja henkilöstö olivat ensin yhdessä samassa luokkatilassa. Oppilaille kerrottiin, että heillä on oikeus ja mahdollisuus kertoa omat mielipiteensä ja ajatuksensa Lempyyn koulun tulevaisuutta koskevista kysymyksistä.

Oppilaiden kuuleminen toteutettiin ryhmäkeskusteluna. Ensin kuultiin 3-4 -luokkalaisia oppilaita ja seuraavan oppitunnin aikana 0-2 -luokkalaisia. Ryhmäkeskustelussa oppilaiden kanssa olivat mukana kasvun ja oppimisen johtaja ja Lempyyn koulunkäynninohjaaja.

Oppilaille esitettiin kysymyksiä, joihin jokainen oppilas sai vuorollaan vastata ja kertoa ajatuksensa. Oppilaan ei ollut pakko vastata kysymyksiin, mikäli hän ei halunnut tai hänellä ei ollut siihen sanottavaa.

Kysymykset näytettiin dataprojektilla heijastettuna luokan taululle. Kasvun ja oppimisen johtaja luki lisäksi kysymykset ääneen ja yhdessä Lempyyn koulunkäynninohjaajan kanssa oppilaille esitettiin tarvittaessa tarkentavia apukysymyksiä. Hyvinvoinnin ja vapaa-ajan päällikkö oli luokassa kirjaamassa lasten vastaukset ja heidän kertomansa ajatukset asiasta. Jokaisen kysymyksen jälkeen oppilaille näytettiin, mitä vastauksia he olivat antaneet. Oppilaat saivat tässä vaiheessa myös lisätä asioita, joita heille tuli vielä mieleen.

Keskustelutilanteen ilmapiiri oppilaiden kanssa oli hyvä. Oppilaat kertoivat omia ajatuksiaan reippaasti ja antoivat jokaisen puhua rauhassa omalla vuorollaan. Kaikille keskustelutilanteessa läsnä oleville aikuisille jäi sellainen käsitys, että jokaisella oppilaalla oli mahdollisuus sanoa rohkeasti omat ajatuksensa.

Oppilaiden kertomat asiat ja vastaukset kysymyksiin on kirjattu ilman oppilaiden nimiä. Oppilaiden kuulemisesta muodostuva asiakirja on siis anonymisoitu. Se ei sisällä henkilötietoja ja sitä käsitellään normaalina asiakirjana, joka on muodostunut päätöksen teon tueksi tehtyä selvitystä varten.

Oppilaat olivat yleisesti ottaen tyytyväisiä omaan kouluunsa ja toivoivat, että sitä ei lakkautettaisi. Lempyyn koulun hyvinä puolina pidettiin ruokaa ja liikuntaa sekä monipuolista lähiympäristöä. Omassa koulussa oppimista edistävinä tekijöinä nähtiin opettajien olevan keskeisessä roolissa. Lempyyn koulussa haluttaisiin parannusta liikuntavälineisiin ja piha-alueelle; tekonurmikenttä oli monen toiveena. Monessa vastauksessa oppimista vaikeuttavaksi tekijäksi nimettiin työrauhaa häiritsevät asiat ja vaikeat tehtävät.

Tulevaisuuden kouluksi useimmat nimesivät toiveenaan Kurkimäen koulun ja jotkut Yhtenäiskoulun tai Iisveden koulun. Uuden koulun osalta toiveena oli pääosin piha-alueisiin liittyvät parannukset. Myös uudet kaverit nähtiin tärkeinä. Uuden koulun huonoina puolina mainittiin pahempi ruoka tai pidempi koulumatka. Isommat oppilaat toivat esiin myös huolensa kiusaamisesta.

Lempyyn koulun oppilaiden vähäisen lukumäärän vuoksi oppilaiden vastauksia ei lisätä tämän selvityksen julkiseksi liitteeksi, mutta ne ovat päättäjien nähtävillä oheismateriaalina asiaa käsiteltävässä kokouksessa. Lempyyn koulun oppilaiden ajatukset ja mielipiteet huomioidaan myös selvitystyön ennakkovaikutusten arvioinnissa, johon sisältyy lapsivaikutusten arviointi. Oppilaiden vastauksista on tehty koonti, jossa on käytetty apuna Copilot-tekoälyä. Koonti on tämän selvityksen liitteenä (Liite 16).

19.2 Lempyyn koulun oppilaiden huoltajien kuuleminen

Lempyyn koulun oppilaiden huoltajilla on ollut mahdollisuus vastata Lempyyn koulun tulevaisuutta koskevaan kyselyyn ajalla 10.-23.4.2025. Kysely toteutettiin Webropol-kyselynä. Kyselyyn vastasi 13 henkilöä.

Lempyyn koulun oppilaiden huoltajien Webropol -kyselyn vastauksissa korostuivat tyytyväisyys omaan kouluun ja vahva toive Lempyyn koulun toiminnan jatkumisesta. Lempyyn koulun hyvinä puolina pidettiin luonnonläheisyyttä ja pieniä ryhmäkokoja. Koulun ja kodin välinen yhteistyö, iltapäivätoiminta ja kouluruoka saivat kiitosta.

Talviajan liikuntatuntien toteuttamista pidettiin haastavina, latujen ja luistelukentän kunnostukseen toivottiin parannusta. Mikäli Lempyyn koulu lakkautettaisiin, olisi monen toiveena uudeksi kouluksi Kuopion Kurkimäen koulu. Muita vaihtoehtoja olivat Iisveden koulu, Yhtenäiskoulu ja Sammalaselän koulu. Uuden koulun hyvinä puolina nähtiin erityisesti uudet kaverit ja sisäliikuntamahdollisuuksien parantuminen. Uudessa koulussa huolta herättivät erityisesti suuremmat opetusryhmät, kiusaaminen sekä pitkät koulumatkat.

Huoltajien vastauksissa nousi esille tyytymättömyys asian kiireellisyyteen ja Lempyyn alueelle osoitetun panostuksen puutteeseen. Joissakin vastauksissa esitettiin myös kriittisiä näkökulmia päättäjiin ja asian valmisteluun. Koulun tulevaisuuden ratkaisuksi nostettiin vaihtoehto uuden kylätalon rakentamisesta ja niiden tilojen hyödyntämisestä opetustoiminnan järjestämiseksi.

Kyselyyn vastanneiden huoltajien vähäisen lukumäärän vuoksi huoltajien vastausten Webropol-raporttia ei kokonaisuudessaan lisätä tämän selvityksen julkiseksi liitteeksi, sillä osa vastaajista saattaisi olla tunnistettavissa. Raportti on päättäjien nähtävillä oheismateriaalina asiaa käsiteltävässä kokouksessa. Huoltajien kyselyn vastauksista on tehty koonti, joka on liitteenä (Liite 17). Lempyyn koulun huoltajien ajatukset ja mielipiteet huomioidaan myös selvitystyön ennakkovaikutusten arvioinnissa, johon sisältyy lapsivaikutusten arviointi.

Lempyyn koulun oppilaiden huoltajille järjestettiin lisäksi kuulemistilaisuus 7.5.2025, jossa esiteltiin Lempyyn koulun lakkauttamista koskeva selvitys, keskusteltiin koulun lakkauttamista koskevista kysymyksistä ja kuultiin huoltajien näkemyksiä asiasta.

19.3 Lempyyn koulun henkilöstön kuuleminen

Lempyyn koulun henkilöstöä on kuultu yhteistoimintamenettelyn mukaisesti toteutetussa kuulemistilaisuudessa 29.4.2025. Kuulemiset toteutettiin jokaiselle henkilökohtaisesti ja niistä on kirjattu kuulemistilaisuuden muistio. Henkilöstön kuulemistilaisuuden muistiot eivät ole julkisia asiakirjoja. Henkilöstön esittämät ajatukset ja mielipiteet huomioidaan tämän selvitystyön laatimisessa ja siihen kuuluvassa ennakkovaikutusten arvioinnissa.

19.4 Lempyyn kyläyhdistyksen lausunto

Lempyyn kyläyhdistykselle saatettiin 7.4.2025 tiedoksi kaupunginhallituksen päätös 31.3.2025 § 93 aloittaa Lempyyn koulun lakkauttamisprosessi sekä päätös vaikutusmahdollisuuksien varaamiseen. Lempyyn kyläyhdistykselle esitettiin mahdollisuus antaa oman lausuntonsa asiasta. Kyläyhdistyksen lausunto saapui 21.4.2025 ja on tämän selvityksen liitteenä (Liite 18).

19.5 Suonenjoen muiden perusopetuksen koulujen henkilöstön kuuleminen

Yhtenäiskoulun, Sammelselän koulun ja Iisveden koulun henkilöstöllä oli mahdollisuus antaa näkemyksensä ja mielipiteensä Lempyyn koulun lakkauttamisesta oman yksikön henkilöstökokouksessa tai -palaverissa huhtikuun aikana.

Kaikkien koulujen yleinen näkemys oli, että Lempyyn koulu tulisi lakkauttaa. Perusteluina esitettiin esimerkiksi pienen yksikön suhteellisen suuri taloudellinen resurssi. Koettiin, että Lempyyn koulun lakkauttaminen toisi helpotusta muiden yksiköiden talouden tasapainottamisen ja säästökohteiden etsimisen haasteisiin.

Muiden koulujen opetushenkilöstön kommentteissa oli tuotu esille, että isompi työyhteisö olisi suuri etu, kun osaamista ja työtehtäviä voi jakaa ja oppilaiden osalta pedagoginen tasa-arvo toteutuisi paremmin. Parissa kommentissa tuotiin esille kysymys tilaratkaisuista ja niiden riittävydestä. Tähän on koulun johdolta tullut vastaus, että Lempyyn koulun oppilaiden sijoittaminen Yhtenäiskoululle ei aiheuta ongelmia.

Opetushenkilöstön palautteessa todettiin päätösten toteuttamisen aikataulun olevan nopea, mutta toisaalta nähtiin, että ratkaisu olisi hyvä toteuttaa yhtä aikaa Sammelselän koulun lakkauttamisen kanssa. Tämä helpottaisi oppilaiden ryhmäytymistä. Lempyyn koulun lakkauttamista koskeva päätöksen sanotettiin olevan ainoa oikea ratkaisu. Lempyyn oppilaat ja henkilöstö toivottiin tervetulleeksi Yhtenäiskoululle.

Suonenjoen perusopetuksen koulujen opetushenkilöstön kannanotoista on tehty koonti, joka on tämän selvityksen liitteenä (Liite 19).

19.6 Kuntalaisten kuuleminen

Suonenjoen kaupunki on pyytänyt kaupunkilaisilta kannanottoja Kuopion kaupungin ja seudun kuntien palveluverkkoselvityksestä 2025 ajalla 10.-24.4.2025. Selvitys pitää sisällään suosituksen Lempyyn koulun lakkauttamiseksi.

Kannanottoja pyydettiin toimittamaan Suonenjoen kaupungin kirjaamoon. Määräaikaan 24.4.2025 mennessä saapui yhteensä 13 kpl kannanottoa. Saatua palautetta hyödynnetään Lempyyn koulua koskevassa selvityksessä ja ennakkovaikutusten arvioinnissa.

Kannanottojen vähäisen lukumäärän vuoksi niitä ei lisätä tämän selvityksen julkiseksi liitteeksi, sillä osa vastaajista saattaisi olla tunnistettavissa. Kannanotot ovat kuitenkin päättäjien nähtävillä oheismateriaalina asiaa käsiteltävässä kokouksessa. Saadut kannanotot huomioidaan myös selvitystyön ennakkovaikutusten arvioinnissa, johon sisältyy lapsivaikutusten arviointi. Kannanotoista on tehty koonti, joka on tämän selvityksen liitteenä (Liite 20).

20 TIEDOTTAMINEN

Kuntalain 29§:n mukaan Kunnan toiminnasta on tiedotettava asukkaille, palvelujen käyttäjille, järjestöille ja muille yhteisöille. Kunnan tulee antaa riittävästi tietoja kunnan järjestämistä palveluista, taloudesta, kunnassa valmistelussa olevista asioista, niitä koskevista suunnitelmista, asioiden käsittelystä, tehdyistä päätöksistä ja päätösten vaikutuksista. Kunnan on tiedotettava, millä tavoin päätösten valmisteluun voi osallistua ja vaikuttaa.

Kunnan on huolehdittava, että toimielinten käsittelyyn tulevien asioiden valmistelusta annetaan esityslistan valmistuttua yleisen tiedonsaannin kannalta tarpeellisia tietoja yleisessä tietoverkossa. Tiedottamisen laajuus ja tavat ovat kunnan harkinnassa, mutta aktiivisen tiedottamisen tulee olla sellaista, että kunnan asukkailla ja palveluiden käyttäjillä on todellinen mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa asioiden valmisteluun.

Kuntalain 107 §:n mukaan kunnan toimielimen, kuten kunnanhallituksen, lautakunnan tai muun toimielimen on pidettävä päätöksistään pöytäkirjaa. Pöytäkirjan perustarkoitus on tiedon säilyttäminen ja siirto. Kunnan toimielinten pöytäkirjat julkaistaan yleisessä tietoverkossa pöytäkirjan allekirjoittamisen jälkeen.

Suonenjoen kaupunginhallituksen päätös 31.3.2025 § 93 Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin käynnistämisestä on julkaistu kaupunginhallituksen pöytäkirjan allekirjoittamisen jälkeen kaupungin nettisivuilla. Päätöksestä ja siihen liittyvästä vaikutusmahdollisuuksien varaamisesta on pyritty tiedottamaan kattavasti Lempyyn koulun huoltajille, toimialan henkilöstölle ja muille kuntalaisille. Viestintäkanavana on käytetty kaupungin nettisivuja ja somekanavaa sekä Wilma-viestintää. Lempyyn koulun henkilöstöä ja huoltajia on kuultu myös suullisesti.

1.4.2025	Kaupungin nettisivut ja somekanava
3.4.2025	Wilma-viesti Lempyyn koulun huoltajille
4.4.2025	Wilma-viesti Lempyyn koulun huoltajille ja henkilöstölle
7.4.2025	Wilma-viesti Lempyyn koulun huoltajille
9.4.2025	Wilma-viesti Lempyyn koulun huoltajille ja henkilöstölle
10.4.2025	Kaupungin nettisivut ja somekanava
10.4.2025	Wilma-viesti koulujen esihenkilöille ja henkilöstölle
10.4.2025	Sähköpostiviesti Lempyyn koulun henkilöstölle
22.4.2025	Wilma-viesti Lempyyn koulun huoltajille
28.4.2025	Kaupungin nettisivut ja somekanava
29.4.2025	Lempyyn henkilöstön suullinen kuuleminen
6.5.2025	Lempyyn huoltajien suullinen kuuleminen
7.5.2025	Kaupungin nettisivut ja somekanava

Tämä selvitys on saatettu julkiseksi 7.5.2025. Päätöksentekoprosessin etenemisestä tiedotetaan edelleen selvityksen valmistumisen jälkeenkin edellä mainittujen viestintäkanavien kautta.

21 ESTEELLISYYS VALMISTELUSSA JA PÄÄTÖKSENTEOSSA

Esteellisyysilmoittaminen, arviointi ja ratkaisu kuuluvat ensisijaisesti asianomaiselle henkilölle itselleen (hallintolaki 29.2 § ja kuntalaki 97.5 §). Tulkinnanvaraisessa esteellisyystilanteessa suositeltavaa on olla ottamatta osaa asian käsittelyyn eli oma-aloitteinen jääväminen. Esteellisyys tarkoittaa käsittelykieltoa, joka koskee kaikkia asian ratkaisun vaiheita ja kaikkia toimia, jotka voivat jollakin tavoin vaikuttaa tehtävän päätöksen sisältöön. Esteellistä henkilöä voidaan kuitenkin kuulla asiantuntijana. On suositeltavaa, että ne henkilöt, joiden kohdalla intressijäävi tulee arvioitavaksi (henkilön tai hallintolain 28.2 §:n 1 kohdassa tarkoitetun läheisen työpaikka on lakkautusuhan alla olevassa koulussa tai lapsi on oppilaana kyseisessä koulussa), jääväisivät itsensä oma-aloitteisesti lautakunnassa ja kunnanhallituksessa varmuuden vuoksi siinä vaiheessa, kun on selvillä, mitkä koulut ovat lakkautusuhan alla. Koulu- tai palveluverkkotyöryhmän jäsenet eivät ole esteellisiä lautakunnassa ja kunnanhallituksessa yksinomaan sillä perusteella, että he ovat olleet asiaa valmistelleen työryhmän jäseniä ja kenties ottaneet selkeän kannan tietyn vaihtoehdon puolesta.

Oikeuskäytännön perusteella esteellisyyttä ei synny ennakoasenteen perusteella tilanteessa, jossa henkilöllä ei ole omaa intressiä asiassa. KHO:n oikeuskäytännössä koskien koulujen lakkauttamispäätöksiä esteellisyyttä ei ole katsottu syntyvän, vaikka asialla on ollut välittömiäkin vaikutuksia valtuutetun asemaan. KHO on vetänyt päätöksillään rajaa edustukselliseen demokratiaan kuuluvan vaikutusmahdollisuuden ja henkilökohtaisen edun välille.

Jos valmistellaan kouluverkkoa koskevaa ratkaisua ottamatta kantaa yksittäiseen kouluun, voi ”erityisen hyödyn tai vahingon” edellytys jäädä täyttymättä. Jonkin nimenomaisen koulun lakkauttamista käsiteltäessä tilanne voi sen sijaan olla toinen. KHO:n oikeuskäytännössä esteellisyysarvioinnissa on pantu painoa muun muassa sille, että valmistellaan koko kuntaa koskevaa koulujärjestelyä. Mitä suppeammasta asiakokonaisuudesta on kysymys, sitä todennäköisempää on asian käsittelyyn osallistuneen esteellisyys intressijäävin perusteella.

KHO 1998:68: *Kun otettiin huomioon, että kysymys oli kunnan kouluolojen järjestämisestä useampia koulupiirejä yhdistämällä ja että kunnanhallituksen osalta kysymys on asian valmistelusta, asian*

ratkaisusta ei asiaa kokonaisuutena tarkasteltaessa ollut ollut odotettavissa A:lle ja hänen lapsilleen erityistä hyötyä tai vahinkoa hallintomenettelylain 10 §:n 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetulla tavalla.

Valtuutetun esteellisyys valtuustossa arvioidaan kuntalain 97.1 §:n nojalla: valtuutettu on valtuustossa esteellinen käsittelemään asiaa, joka koskee henkilökohtaisesti häntä tai hänen hallintolain 28 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettua läheistään. Esteellisyysarvioinnissa on merkitystä sillä, kuinka konkreettisesta asiasta päätetään. Tulkinta on ollut, ettei valtuutettu ole esteellinen valtuustossa käsittelemään koulun lakkauttamista, vaikka hänen lapsensa olisi koulussa oppilaana. Korkein hallinto-oikeus (KHO 12.4.2001 T 867) on tulkinnut, ettei asian ole katsottu koskevan valtuutettua sillä tavalla henkilökohtaisesti kuin Kuntalain 97 §:ssä tarkoitetaan.

22 PÄÄTÖKSEN TIEDOKSIANTO JA MUUTOKSENHAKU

Koulun lakkauttamista koskevaan valtuuston päätökseen haetaan muutosta kuntalain mukaan eli kunnallisvalituksella hallinto-oikeudelta. Kouluverkkoasiassa ei ole katsottu olevan sellaisia asianosaisia, jotka voisivat asianosaisaseman perusteella hakea päätökseen muutosta. Muutoksenhakuoikeus on vain kunnan jäsenillä, mm. kunnan asukkailla.

Muutoksenhaku-aika on 30 päivää, ja se lasketaan päätöksen tiedoksisaamisesta. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja muutoksenhakuohjeineen on nähtävänä kunnan verkkosivuilla.

Kunnasta voi pyytää valtuuston päätöksestä pöytäkirjanotteen muutoksenhakuohjeineen.

Kunnallisvalituksen voi tehdä vain laillisuusperusteella. Valitus voinee menestyä lähinnä vain menettelyvirheen perusteella. Jos hallinto-oikeus hyväksyy valituksen, se kumoaa valtuuston päätöksen ja palauttaa asian kuntaan uudelleen käsiteltäväksi. Asia käsitellään uudelleen noudattaen menettelyä koskevia säännöksiä ja määräyksiä.

23 PÄÄTÖKSEN TÄYTÄNTÖÖNPANO

Kunnanhallitus vastaa valtuuston päätösten täytäntöönpanosta ja laillisuuden valvonnasta. Kunnanhallitus joutuu siten ottamaan kantaa, pannaanko koulun lakkauttamista koskeva päätös täytäntöön, vaikka päätös ei ole lainvoimainen.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Koulun lakkauttamista koskevat päätökset pannaan säännönmukaisesti täytäntöön eli koulu suljetaan, vaikka valitus on vireillä hallinto-oikeudessa. Hallinto-oikeudet eivät näissä tilanteissa ole yleensä antaneet täytäntöönpanokieltoja.

24 MUUT ASIASSA TEHTÄVÄT PÄÄTÖKSET

Kun koulun lakkauttamista koskeva päätös on tehty, on kunnan syytä tehdä vielä muitakin päätöksiä, jotta lakkauttaminen tulisi asianmukaisesti hoidetuksi. Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu siten, että oppilaan koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt asutus, koulun sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Koulun lakkauttamista pidetään tällaisena lain tarkoittamana perusteltuna syynä. Oppilaaksi ottamista koskeva päätös on mahdollista antaa myös määräaikaisena, jos etukäteen on tiedossa, että olosuhteet saattavat muuttua jatkossa. Oppilaaksi ottamisesta ja opetuspaikan vaihtamisesta annetaan päätös, johon liitetään hallintovalitusosoitus aluehallintovirastolle.

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kouluun kuin kunnan määräämään lähikouluun. Oppilas voidaan ottaa hakemaansa kouluun, jos siellä on tilaa ja muut mahdolliset valintaperusteiden edellytykset täyttyvät. Hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Ensisijainen oikeus päästä kyseiseen kouluun on oppilailla, joille se on osoitettu lähikouluksi. Oppilaan hakeutuessa muuhun kuin lähikouluunsa voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Koulun lakkauttamista koskevan päätöksen yhteydessä on hyvä huomioida myös perusopetuslain 32 §:n mukaisesta koulumatkaedusta päättäminen, sillä oppilaiden koulumatkat muuttuvat koulun lakkauttamisen myötä. Päätökset on syytä tehdä kullekin oppilaalle erikseen. Yhteisesti kaikkia koulukuljetusta tarvitsevia oppilaita koskevassa päätöksessä piilee riski, että yhden asianosaisen valittaessa päätöksestä vaikuttaa valitus menestyessään kaikkien päätöksen piirissä olevien kuljetusetuun.

25 SELVITYKSEN YHTEENVETO

Suonenjoen kaupunginhallitus on päättänyt (31.3.2025 § 93) käynnistää Lempyyn koulun lakkauttamisprosessin. Kaupunginhallituksen päätös pohjautuu Kuopion kaupunkiseudun palveluverkkoselvitykseen, jossa todetaan, että Suonenjoen kaupungin tulee huomioida lasten määrän väheneminen perusopetuksen palveluverkon hallinnassa. Selvityksen johtopäätöksissä esitetään Lempyyn koulun lakkauttamista lukuvuoden 2025-2026 alusta alkaen.

Kaupunginhallituksen päätöksen mukaisesti toimialojen johtavat viranhaltijat ovat velvoitettuja valmistelevaan kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle yksityiskohtaisemman selvityksen Lempyyn koulun lakkauttamisesta. Valmistelun pohjana toimivat aiemmin laaditut selvitykset, vaikutusten ennakkoarvioinnit sekä vaikutusmahdollisuuksien varaamisessa esitetyt näkemykset.

Kaupunginhallituksen edellyttämän selvityksen laatimisessa on noudatettu Lempyyn koulun lakkauttamisprosessiin soveltuvin osin Kuntaliiton ohjeistusta (Suomen Kuntaliitto ry: Päätöksentekomenettely kouluverkon muutoksissa. v.2020). Kuntaliiton ohjeistus on tämän selvityksen liitteessä (Liite 21).

Suonenjoen kaupunginhallituksen päätöksen mukaisesti ja Kuntaliiton ohjeistusta noudattaen asianosaisille on varattu hallintolain 41§:n säännöksen mukaisesti vaikuttamismahdollisuuksia.

Näiden toteuttamisesta ja tuloksista on raportoitu selvityksen luvussa 19. Lempyyn koulun toiminnan jatkumisen osalta on selvitetty ja arvioitu laajasti ratkaisuun vaikuttavia tekijöitä sekä eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutuksia (ennakkovaikutusten arviointi).

Lempyyn koulun oppilasmäärä, koulurakennuksen kunto sekä kasvun ja oppimisen palveluiden talouden tasapainottamisen haasteet ovat olleet selvityksen tarkastelun pohjana. Selvityksen perusteella tärkeä vaikuttava asia päätöstä tehtäessä tulee olla opetuksen järjestäminen pedagogisesti lasten edun mukaisesti parhaalla mahdollisella, yhdenvertaisella sekä taloudellisesti kestäväällä tavalla. Päätöstä tehtäessä tulee myös huomioida tarkoituksenmukainen ja tasa-arvoinen oppimisen tuen resurssointi Perusopetuslain muutoksen vaatimusten mukaisesti 1.8.2025 alkaen.

LIITTEET

Liite 1	Kuopion kaupungin ja seudun palveluverkoston suunnittelu 2025
Liite 2	Kaupunginhallitus 23.9.2019 § 219
Liite 3	Koulutuslautakunta 28.1.2020 § 10
Liite 4	Koulutuslautakunta 15.9.2020 §76 – Kaupunginvaltuusto 20.6.2022 § 31
Liite 5	Koulutuslautakunta 9.11.2021 § 62
Liite 6	Kaupunginhallitus 31.3.2025 § 93
Liite 7	Kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouden toteuma 1.1.-31.12.2024
Liite 8	Perusopetuksen koulujen käyttötalouden toteumavertailu 1.1.-31.12.2024
Liite 9	Lempyyn koulun käyttötalouden toteumavertailu_ulkoinen 1.1.-31.12.2024
Liite 10	Lempyyn koulun käyttötalouden toteumaraportti_ulkoinen ja sisäinen 1.1.-31.12.2024
Liite 11	Tuloslaskelma ulkoinen_Tp-24 ja KV TA-25_ulk
Liite 12	Lempyyn koulun kuntoarvio
Liite 13	Opiskeluhuollon yhteistyöryhmän lausunto kevät 2025 (lisätään myöhemmin)
Liite 14	Lempyyn koulun oppilashuoltoryhmän lausunto 5.5.2025
Liite 15	Ennakkovaikutusten arviointi
Liite 16	Lempyyn koulun oppilaiden kuuleminen
Liite 17	Lempyyn koulun oppilaiden huoltajien kuuleminen
Liite 18	Lempyyn kyläyhdistyksen lausunto
Liite 19	Muiden perusopetuksen koulujen henkilöstön kuuleminen
Liite 20	Kuntalaisten kuuleminen
Liite 21	Kuntaliiton ohjeistus_Päätöksentekomenettely kouluverkon muutoksissa