

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI/KUULEMINEN

Oppilaiden tekemät kirjoitelmat tai lyhyesti luettelona kerrotut asiat siitä, mikä on parasta nykyisessä koulussa tai mitä vaikutuksia koulunvaihdolla olisi, eroavat hieman kouluittain, joten yhteenveto on myös laadittu kouluittain.

IISVEDEN KOULUN 3. - 4.- luokkalaisten mielestä omassa koulussa ovat parasta kaverit, oma opettaja ja koulun piha, jotka on mainittu useaan kertaan oppilaiden kirjoituksissa. Myös lyhyt matka kouluun, hyvä henkilökunta ja liikuntasali ovat oppilaista parasta. Oppilaita on sopiva määrä, kaikki ovat tuttuja eikä kukaan kiusaa. Koulussa oppii hyvin, on hauskaa ja välillä tehdään mukavia retkiä.

Mahdollinen koulun vaihto aiheuttaisi pidemmän koulumatkan, eikä se tuntuisi mukavalla. Sen jälkeen ei näkisi kavereita eikä tuntisi kaikkia. Jotkut oppilaat myös pelkäävät, että isossa koulussa kiusattaisiin.

5.-6. -luokkalaisilta kysyttiin, mitä vaikutuksia tulevalla koulunvaihdolla on, kun siirryt yläkouluun.

Eniten mainintoja on pidemmästä koulumatkasta, uusista opettajista ja uusista kavereista. Oppilaat tietävät, että yläkoulu on isompi, opettajat vaihtuvat eri oppitunneilla, koulupäivät ovat pidempiä. Uusista asioista positiivisia ovat lähellä oleva monitoimihalli ja paremmat urheilumahdollisuudet. Oppilailla on myös käsitys, että yläkoululla on enemmän ja parempaa ruokaa, monipuolisempi ruokavalikoima sekä enemmän ruokailuaikaa ja isompi ruokala. Uuteen kouluun siirtymiseen liittyy myös ahdistavia ja pelottavia asioita, kuten uusiin ihmisiin tutustumisen vaikeus, ero vanhoista kavereista ja yhteishengen huonontuminen

LEMPYYN KOULUN 3. - 4. -luokkalaisista nykyisessä koulussa parasta ovat hyvä ruoka ja kivat kaverit ja opettajat. Koulussa ei kiusata. Lyhyt koulumatka, pieni koulu ja rauhallisuus mainitaan myös useamman kerran. Hyvä pulkkamakikin on parasta.

Kysymykseen, mitä vaikutuksia mahdollisella koulun vaihdolla olisi sinulle, vastattiin seuraavasta: Olisi pidempi matka kouluun ja pitäisi kulkea bussilla. Isommassa koulussa olisi enemmän oppilaita ja muita ihmisiä, mutta ei aluksi tuntisi ketään. Uusi koulu pelottaisi samoin kuin kiusaaminen. Ruoka saattaisi maistua erilaiselta.

5.-6. lk:n vastauksissa tuotiin esille seuraavia seikkoja tulevasta koulunvaihdosta:

Koulumatka pidentyy ja on kuljettava bussilla. Koulu on erilainen, ruoka on erilaista ja ilmapiiri erilainen. Uudessa koulussa saisi uusia kavereita ja enemmän kavereita. Toisaalta ei tuntisi ketään eikä uskaltautuisi leikkeihin mukaan. Päivät olisivat yläkoulussa pidempiä. Koulussa olisi uusia ihmisiä. Joitakin jännittää, miten pärjää ja saako uusia kavereita.

SAMMALSELÄN KOULUN 3. - 4. -luokkalaiset nimeävät koulun parhaiksi asioiksi opettajat, kaverit, koulun pihan ja rauhallisen, pienen koulun, joka on turvallinen, hyvän mielen koulu. Myös hyvä yhteishenki ja kivat oppilaat mainitaan useita kertoja. Koulussa on hyvä ruoka, hyvä kirjasto ja hyvät säännöt, paljon kivoja seikkailuja ja tapahtumia, mm. maastojuoksukilpailut. Koulussa oppii hyvin, kaikki ovat tuttuja ja kaikki otetaan mukaan.

5. lk:n vastauksissa koulunvaihtoon liittyen eniten saa mainintoja pidempi matka kouluun. Ei enää näkisi vanhoja kavereita, mutta toisaalta saisi uusia. Koulunvaihto tuntuisi aika jännältä ja kaikki olisi uutta. Uusia oppilaita olisi liikaakin. Kiusaamista pelätään. Vanhaa koulua ja opettajia olisi ikävä. Yhden oppilaan mielestä koulujen purkaminen olisi huonoa, koska ei voisi enää järjestää koulujen välisiä urheilukilpailuja. Jotkut mainitsevat koulumatkan lyhenevän. Yläkoulun erilaiset käytännöt ovat osin oppilaiden tiedossa: pidemmät päivät, vaikeammat kokeet, vaihtuvat opettajat. Oppilaskunnan kioski ja lukolliset eteiskaapit ovat uusia, mukavia asioita, vaikka sitten enää "ei ole omaa luokkaa, ei omaa pulpettia eikä omaa penkkiä".

6. lk:n vastuksista opettaja oli koonnut seuraavan listan: pidempi koulumatka, pidempi koulupäivä (tosin ei haittaa), Isompi koulu ja enemmän henkilökuntaa (enemmistö kokee hyvänä, muutamia jännittää), uusi luokka, huoli, saako kavereita, oppiaineet ja uudet aineenopettajat otetaan ilolla vastaan.

YHTENÄISKOULUN 3. - 4.-luokkalaisten vastauksista osittain näkyy, että koulunvaihtoa ei ole koettu kovin mahdollisena vaihtoehtona.

Omassa koulussa parasta ovat kaveri ja välitunnit sekä opettajat. Oma kirjasto ja pihalla oleva matokiikku ja muut kiikut mainitaan usein. Esille tuodaan myös, että koulussa on hyvä työrauha ja kaikki ovat ystävällisiä. Koulussa on mukavaa ja siellä oppii hyvin.

Koulunvaihdossa ikäviä asioita olisivat ero nykyisistä kavereista ja opettajista. Pelkona on, ettei tuntisi ketään ja jäisi yksinäiseksi. Tosin ainakin yksi myös toivoi koulun vaihtamista, jolloin ei enää kiusattaisi.

Yhtenäiskoulu 5. – 6.-luokkalaisten siirtyminen alakoulusta yläkouluun näyttää mietityttävän, vaikka koulut sijaitsevat saman katon alla. Uusia asioita ovat uudet opettajat ja oppiaineet sekä muista kouluista tulevat oppilaat. Pelko siitä, että yläkoulun luokkajako erottaa parhaasta kaverista, mainitaan usein.

Kaverisuhteiden mahdollinen muuttuminen ja oman itsensä ja ajatusmaailmansa muuttuminen ("rupean käyttäytymään teinimäisesti") ja harrastusten muuttuminen on jo muutamien mielessä, Yläkoulussa todetaan olevan pidempiä päiviä, vaikeampia tehtäviä ja kokeita, enemmän läksyjä. Uudet käytännöt säilytyskaappeineen ja luokanvaihtoineen ovat oppilaiden tiedossa. Oppilaat mainitsevat uusina kiehtovina asioina mm. kahvion, välitunneilla sisällä olemisen ja luvan käyttää kännykkää. Joku on tietoinen urheiluvalmennusmahdollisuudesta. Muutaman velikullan mielessä on vain, että mopokortin saaminen on lähempänä, kun siirtyy yläkouluun.