

SUONENJ  KI

KOULUTUSPALVELUT

**PALVELUVERKKOSELVITYS
2022**

SUONENJOEN KAUPUNGIN STRATEGIA 2018-2025

Toimintaa ohjaavat periaatteet

Rohkeus

Yhteistyö

Vastuullisuus

Kaupunkistrategian uudistaminen toteutettiin avoimin mielin, puhtaalta pöydältä ja ennakkoluulottomasti tulevaisuuteen katsoen.

Tämän kaupunkistrategian myötä uudistamme organisaatiomme kulttuuria ja yhteisöämme toimimaan yhdessä, katsomaan samaan suuntaan ja etsimään vastuullisia ratkaisuja vaikeissakin paikoissa.

Pidämme huolta asukkaistamme ja elinympäristöstämme.

Meillä on rohkeus uudistua ja annamme itsellemme luvan oppia tekemistämme virheistä.

Sisällys

1	TAUSTAA	6
1.1	KAUPUNGIN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS	7
1.2	KESTÄVÄN KUNTATALOUDEN PITKÄNTÄHTÄIMEN SUUNNITELMA 2021-2025 / Koulutuspalvelut	7
1.3	KOULUTUSPALVELUIDEN KÄYTTÖTALOUS JA INVESTOINNIT	8
1.3.1	Käyttötalous	8
1.3.2	Investoinnit	9
1.3.3	Kustannusvertailu	10
2	KOULUTUSPALVELUT	12
3	VARHAISKASVATUKSEN PALVELUVERKON KUVAUS	13
3.1	PÄIVÄHOITOPAikkojen sijainnit ja esittelyt	13
3.1.1	Iisveden päiväkoti	14
3.1.2	Valkeisenmäen päiväkoti	15
3.1.3	Metsolan päiväkoti	16
3.1.4	Kopolan päiväkoti	17
3.2	Lapsiennusteet ja palvelutarve	18
3.3	Henkilöstö	19
4	PERUSOPETUKSEN PALVELUVERKON KUVAUS	20
4.1	Perusopetuksen koulujen sijainnit ja esittelyt	20
4.1.1	Lempyyän koulu	20
4.1.2	Iisveden koulu	21
4.1.3	Sammalselän koulu	22
4.1.4	Yhtenäiskoulu	23
4.2	Oppilasennusteet ja palvelutarve	25
4.3	Henkilöstö	27
5	LUKIOKOULUTUKSEN PALVELUVERKON KUVAUS	27
5.1	Lukion sijainti ja esittely	27
5.2	Opiskelijaennusteet ja palvelutarve	28
5.3	Henkilöstö	28
6	RAKENNUKSET JA KAAVOITUS	28
6.1	Rakennusten kunto ja rakennustekniset arviot	28
6.2	Kaavoitus	30
6.3	Tilojen käyttö muuhun kuin opetustarkoitukseen	32
6.3.1	Vapaa-aikapalvelut	32
6.3.2	Nuorisopalvelut	33
6.3.3	Sisä-Savon kansalaisopisto	33

6.3.4	Kirjastopalvelut.....	34
6.3.5	Kulttuuripalvelut.....	34
6.3.6	Tilojen muu käyttö.....	34
7	RUOKA- JA PUHTAANAPITO	34
7.1	VARHAISKASVATUS.....	35
7.2	KOULUT.....	37
8	KOULUKULJETUKSET	39
9	HOITOPAIKAN JA LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY	40
9.1	HOITOPAIKAN OSOITTAMISMENETTELY	40
9.2	OPPILAAN KOULUPAIKAN OSOITTAMISMENETTELY	40
10	OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTO	41
11	PEDAGOGINEN NÄKEMYS.....	41
12	KUNTARAJAT YLITTÄVÄ YHTEISTYÖ	43
13	PALVELUVERKON TARKASTELU	43
13.1	NÄKÖKULMA (A) – NYKYISEN TILANTEEN SÄILYTTÄMINEN	43
13.2	NÄKÖKULMA (B) – OPPILASRYHMIEN YHDISTÄMINEN.....	46
13.3	NÄKÖKULMA (C) – KAIKKI KOULUT SAMALLA KAMPUSALUEELLA.....	50
13.4	NÄKÖKULMA (D) – MUITA RATKAISUVAIHTOEHTOJA	52
13.5	NÄKÖKULMA (E) - MUITA HUOMIOITA	54
13.6	NÄKÖKULMA (F) – TALouden TASAPAINOTTAMINEN ILMAN PALVELUVERKON SUHTEEN TEHTÄVIÄ RATKAISUJA	59
14	KUSTANNUSTEN TARKASTELU.....	60
14.1	PALVELUJEN KUSTANNUKSET.....	60
14.2	HENKILÖSTÖKUSTANNUKSET	60
14.3	KIINTEISTÖKUSTANNUKSET	61
14.4	KULJETUSKUSTANNUKSET	61
15	OSALLISTAMINEN JA KUULEMINEN	61
15.1	KOULUTUSPALVELUIDEN ESIHENKILÖT	62
15.2	HENKILÖSTÖ	62
15.3	OPPILASKUNNAT JA NUORISOVALTUUSTO.....	62
15.4	KUNTALAISET.....	63
15.5	KOULUTUSLAUTAKUNTA	63
15.6	OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ.....	63
16	TIEDOTTAMINEN.....	63
17	LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....	64
18	YT-MENETTELY	69

19	PÄÄTÖKSENTEKO	69
19.1	ESTEELLISYYS VALMISTELUSSA JA PÄÄTÖKSENTEOSSA	69
19.2	ASIAN KÄSITTELYVAIHEET.....	70
19.3	PÄÄTÖKSEN TIEDOKSIANTO JA MUUTOKSENHAKU.....	70
19.4	PÄÄTÖKSEN TÄYTÄNTÖÖNPANO	70
20	SELVITYKSEN JOHTOPÄÄTÖKSET JA YHTEENVETO	71
21	LIITTEET	72

1 TAUSTAA

Kaupunginhallitus päätti 23.9.2019/§219 aloittaa Suonenjoen kaupungin talouden sopeuttamistoimenpiteiden valmistelun yhteistyössä henkilöstön, virkakunnan ja luottamushenkilöiden kesken. Lokakuussa 2019 nimettiin kestävän kuntatalouden työryhmä, jossa oli edustettuina kaikki valtuustoryhmät sekä henkilöstön edustaja. Työryhmä kuuli toimialojen esittelijöitä ja tuolloin koulutuspalveluissa tehtiin laskelma ja selvitys muun muassa Lempyyn ja Sammalselän koulujen siirrosta Yhtenäiskoululle.

Kestävän kuntatalouden työryhmän tekemä yksimielinen esitys v.2021-2025 talouden tasapainossa pitämiseksi hyväksyttiin yksimielisesti ilman muutoksia kaupunginvaltuustossa 12/2020. Pitkätähtäimen suunnitelmassa vuosille 2021-2025 linjataan koulutuspalveluiden osalta kaksi tavoitetta:

- 1) Alenevan oppilasmäärän myötä henkilöstömäärän sopeuttaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Vuoteen 2025 mennessä yhteensä noin 10 henkilötyövuotta.
- 2) Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimipisteverkoston sopeuttaminen alenevaan oppilas- ja henkilöstömäärään nähden.

Koulutuslautakunta on käsitellyt kouluverkoston supistamiseen liittyviä toimenpiteitä kokouksissaan 09/2020 ja 12/2020. Pohjalla on ollut Kuntamaiseman tekemä Suonenjoen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen nykytila-analyysi. Loppuvuodesta 2020 toteutettiin myös oppilaiden huoltajille osoitettu kuntalaiskuuleminen ja lapsivaikutusten arviointi. Koulutuslautakunta esitti 9.11.2021/§62 talousarvion valmistelun yhteydessä Lempyyn koulun lakkauttamista 1.8.2022 alkaen. Kouluverkoston supistamista käsiteltiin kaupunginhallituksessa 13.12.2021/§307 ja kaupunginvaltuustossa 20.12.2021/§97. Asia palautettiin tuolloin uudelleen valmisteluun.

Kaupunginhallitus teki 07.02.2022/§27 päätöksen aloittaa koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys. Palveluverkkoselvitys kattaa kaupunginvaltuuston linjauksen mukaisesti koko koulu- ja varhaiskasvatusverkon. Selvityksen toteuttavaan työryhmään nimettiin viranhaltijoista koulutusjohtaja Anne Lahtivirta ja henkilöstöpäällikkö Sonja Merta sekä luottamushenkilöistä Pauliina Kovanen ja Timo Lahtinen.

Ohjeistuksen mukaan asian valmistelu jaettiin kolmeen kokonaisuuteen:

1. Ensimmäisessä vaiheessa tehtävään selvitysosaan ja aikaisempien selvitysten täydentämiseen sekä tarvittavilta osin tietojen päivittämiseen.
2. Toisessa vaiheessa tehtävään vaikutusmahdollisuuksien varaamisen ja osallistamiseen.
3. Kolmannessa vaiheessa tehtävään päätöksentekomenettelyyn, missä tehdään esitykset mm. verkoston uudelleen järjestämisestä sekä oppilaiden ja henkilöstön sijoittamisesta.

Tavoitteena on saattaa koko prosessi valtuuston päätettäväksi kesäkuun 2022 kokoukseen.

1.1 KAUPUNGIN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kaupungin taloustilanteen mukainen arvio vuoden 2022 sekä suunnitelmakauden 2022-2024 osalta näyttää kehittyvän aikaisempia vuosia heikommin. Valtuuston vahvistama vuosien 2022-2024 taloussuunnitelma on alijäämäinen yhteensä noin -3,0 milj. euroa. Viimeiset veroperusteisen rahoituksen ennakkotiedot arvioivat, että kaupungin tulopohja heikkenee vuoden 2023 alusta lukien arvioitua enemmän. Muun muassa valtionosuuksien osalta pudotusta talousarvion suunnitelmavuosiin on jopa miljoona euroa.

Nyt tarvitaan aktiivisia ja konkreettisia päätöksiä niihin asioihin, mihin itse pystymme vaikuttamaan. Kaupungin käyttötaloudessa on vuoden 2021 kohtuullisesta tuloksesta huolimatta noin 1,0 milj. euron sopeuttamisen tarve vuosien 2022-2025 osalta. Talouden tasapainon saavuttaminen edellyttää menokehityksen kasvun hillintää kaikkien toimintojen osalta. Keskiössä ovat rakenteelliset uudistukset ja niihin liittyvät kiinteistöt.

Mikäli valtuuston hyväksymissä kestävä kuntatalouden rakenteellisissa ja toiminnallisissa toimenpiteissä ei edetä ja tarvittava päätöksiä ei saada aikaiseksi, niin kaupunginvaltuuston ja -hallituksen tulee esittää uusien talouden tervehdyttämiskeinojen hyväksymistä ja käyttöönotto jo vuoden 2023 aikana. Pysyväisluonteinen sopeuttamisen tarve on noin 20 htv. Mikäli koulutuspalvelujen rakenteelliset uudistukset eivät ole vaihtoehto, niin keskeinen sopeuttamisen kohde koulutuspalveluissa tulee olemaan Yhtenäiskoulu ja sen henkilöstö.

1.2 KESTÄVÄN KUNTATALOUDEN PITKÄNTÄHTÄIMEN SUUNNITELMA 2021-2025 / Koulutuspalvelut

Kaupunginvaltuusto on 21.12.2020 hyväksynyt kestävä kuntatalouden pitkän tähtäimen suunnitelman vuosille 2021-2025 kaupungin toimintojen sopeuttamiseksi tulopohjan kasvuun nähden. Kestävä kuntatalouden saavuttamiseksi nimetty työryhmä on esittänyt toimenpiteiden toteuttamisten järjestelyksi seuraavaa:

1. Toiminnalliset muutokset sekä prosessien tarkastelu ja tehokkuus
2. Kustannustason leikkaaminen ei-lakisääteisten palvelujen/menojen osalta
3. Palveluverkoston ja palvelutason tarkastelu
4. Henkilöstömenoihin kohdentuvat suorat toimenpiteet
5. Veronkorotukset

Koulutuspalveluissa toimintaprosessien tarkastelu on keskeinen osa jatkuvaa kehittämistyötä. Valtiovallan ohjaamien muutosten pohjalta tulee arvioida toimintoihin tarvittavia ja kohdennettuja resursseja, jotta palvelut voidaan järjestää tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti. Toimintoihin kohdistuvia haasteita on pyritty tukemaan lukuisien valtionavustusten ja hankerahoitusten avulla.

Koulutuspalvelujen järjestämistä säädetään pitkälti lakisääteisten velvoitteiden ja ohjausten kautta. Kustannustason leikkaaminen ei-lakisääteisistä palveluista voidaan kohdistaa iltapäivätoiminnan järjestämiseen, sillä kunnilla ei ole velvollisuutta tarjota

toimintaa. Koulutuslautakunta on tehnyt toimintakaudelle 2022-23 kaupunginvaltuuston ohjeistuksen mukaisesti +2,0% korotuksen, mutta sen kustannusvaikutus on taloudellisesti vähäinen (1 500€/v.2022). Mikäli koulutuspalveluiden ei-lakisääteisten menojen osalta haetaan merkittävämpää taloudellista vaikutusta, tulee iltapäivätoiminnan järjestämistä supistaa kattavuuden tai toiminta-aikojen osalta tai lakkauttaa kokonaan.

Seuraavassa vaiheessa tulee käynnistää palveluverkoston ja palvelutason tarkastelu. Sen pohjaksi on laadittu tämä palveluverkon selvitysosa.

Kestävän kuntatalouden pitkántähtäimen suunnitelmassa edellytetään, että talouden tasapainossa pitämisestä tulee kaikkien toimialojen pitää huolta. Kestävän kuntatalouden työryhmä on asettanut toiminnalliset ja rakenteelliset keinot talouden tasapainon säilyttämiseksi. Koulutuspalveluita koskevat tavoitteet ovat alla olevassa taulukossa.

Toimenpide	Ta-Ts 2022-2023	Str.2024-2025	Vastuutaho
Alenevan oppilasmäärän myötä henkilöstömäärän sopeuttaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Vuoteen 2025 mennessä yhteensä noin 10 htv.	160 000	240 000	Koulutuspalvelut, koulutusjohtaja, koulutuslautakunta
Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimipisteverkoston sopeuttaminen alenevaan oppilas- ja henkilöstömäärään nähden.		150 000	Koulutuspalvelut, koulutusjohtaja, koulutuslautakunta

1.3 KOULUTUSPALVELUIDEN KÄYTTÖTALOUS JA INVESTOINNIT

1.3.1 Käyttötalous

Koulutuspalveluiden tilipäätös vuodelta 2021 oli alijäämäinen 160 000€. Suunnitelmapoistojen ja vyörytysten jälkeen alijäämää kertyi 280 000€.

Toimintatuottoja oli 30 000€ enemmän kuin edellisenä vuonna, merkittävimpanä tekijänä erilaisiin hankkeisiin anotut rahoitukset ja valtionavustukset.

Toimintakulut ylittyivät 170 000€ ja olivat noin 400 000€ edellisvuotta suuremmat. Henkilöstön sijaiskulut olivat huomattavasti budjetoitua korkeammat, mutta kokonaisuudessa henkilöstökulut alittivat talousarvion 102 000€, toteumaprosentin ollessa 98,7%. Selkeä ylitys tapahtui asiakaspalvelujen ostoissa noin 79 000€ sekä muiden palvelujen ostoissa, joista suurimpana oli matkustus- ja kuljetuspalvelujen ostot 160 000€. Myös vuokrakulut olivat 59 000€ arvioitua suuremmat. Budjetti

alitettiin sen sijaan aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden hankinnoissa 14 000€ sekä myönnettyissä avustuskuluissa 31 000€.

	Tilinpäätös 2020	Talousarvio 2021	Tilinpäätös 2021	Toteuma%
Toimintatuotot	837 246	858 100	867 339	101,1
Toimintakulut	11 024 735	11 255 900	11 423 683	101,5
Toimintakate	10 187 489	10 397 800	10 556 344	101,5
Yli-/alijäämä	11 170 874	11 212 500	11 664 378	104,0

Koulutuspalveluiden talousarvio vuodelle 2022 on 10,2 Milj.€, mikä on 200 000€ pienempi kuin vuonna 2021. Talousarvion toteuma neljän (4) ensimmäisen kuukauden ajalta osoittaa, että taloudellisesti tilanne näyttää kuitenkin vielä edellistä vuottakin huonommalta:

- toimintakate 1.1.-30.4.2021 3 105 000 €
- toimintakate 1.1.-30.4.2022 3 217 000 €

Tilinpäätöksen 2021 ja toteumatilanteen 1.1.-30.4.2022 perusteella voidaan todeta, että koulutuspalvelut ei tule vuonna 2022 pysymään annetussa budjetissa, mikäli palvelurakenteessa ei tehdä merkittäviä rakenteellisia ratkaisuja.

1.3.2 Investoinnit

Koulutuslautakunta on kokouksessaan 9.11.2021/62§ päättänyt esittää vuoden 2022 talousarvion investointiosaan tvt-laitteiden hankintoja vuosille 2022-2024. Laitteiden hankinnat kuuluvat osana Suonenjoen koulujen tieto- ja viestintäteknologian suunnitelmaan, jonka mukaisesti digitaaliset välineet ja sähköiset oppimateriaalit ovat tärkeänä osana päivittäistä opetusta. Kaupunginvaltuuston hyväksymän investointiohjelman 2022-2024 mukaisesti hankintojen käynnistäminen on siirretty vuodelle 2024.

TVT-hankinnat	TA 2022	TS 2023	TS 2024
Chromebook oppilaskone 4.lk	60kpl x 300€ = 18.000€	70kpl x 300€ = 21.000€	71kpl x 300€ = 21.300€
Chromebook oppilaskone 7.lk	71kpl x 300€ = 21.300€	71kpl x 300€ = 21.300€	78kpl x 300€ = 23.400€
Chromebook opettajakone 4.lk	4kpl x 500€ = 2.000€	3kpl x 500€ = 1.500€	3kpl x 500€ = 1.500€
Chromebook opettajakone 7.lk	3kpl X 500€ = 1.500€	3kpl X 500€ = 1.500€	3kpl X 500€ = 1.500€
Latausvaunut	3kpl x 1.500€ = 4.500€		
Dataprojektorit	2kpl x 450€ = 900€		
Suunnitelmakausi yht.	48.200€	45.300€	47.700€

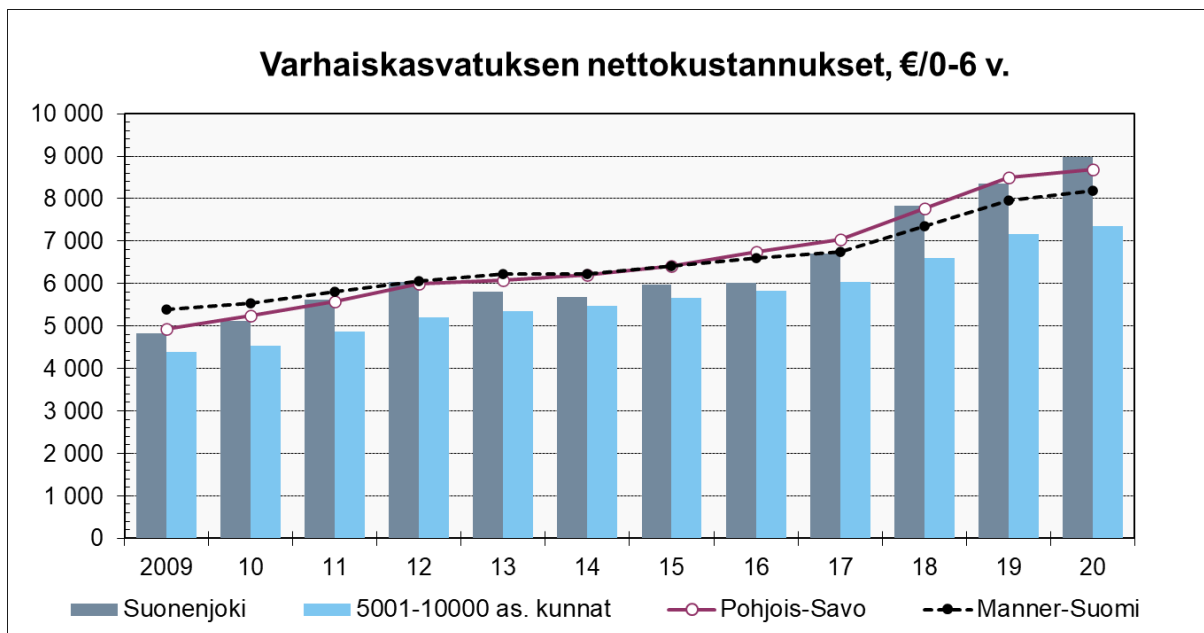
1.3.3 Kustannusvertailu

Koulutuspalveluiden kustannusten kehitystä seurataan vuosittain tilinpäätöksen yhteydessä lapsi- ja oppilas-/opiskelijakohtaisten nettomenojen vertailulla. Sen perusteella voidaan todeta kustannusten pääosin kasvavan vuosittain. (Perusopetuksen, iltapäivätoiminnan ja lukion osalta TP 2020 ja 2021 luvut ovat uuden laskentatavan mukaisesti.)

		TP 2017	TP 2018	TP 2019	TP 2020	TP 2021
Varhaiskasvatus	€/lapsi	-	-	-	11 686 €	12 485 €
Perusopetus	€/oppilas	9 642 €	9 179 €	9 258 €	10 162 €	10 865 €
Iltapäivätoiminta	€/lapsi	1 237 €	1 725 €	1 911 €	1 519 €	1 211 €
Lukiokoulutus	€/opiskelija	8 103 €	7 891 €	8 669 €	9 482 €	10 805 €

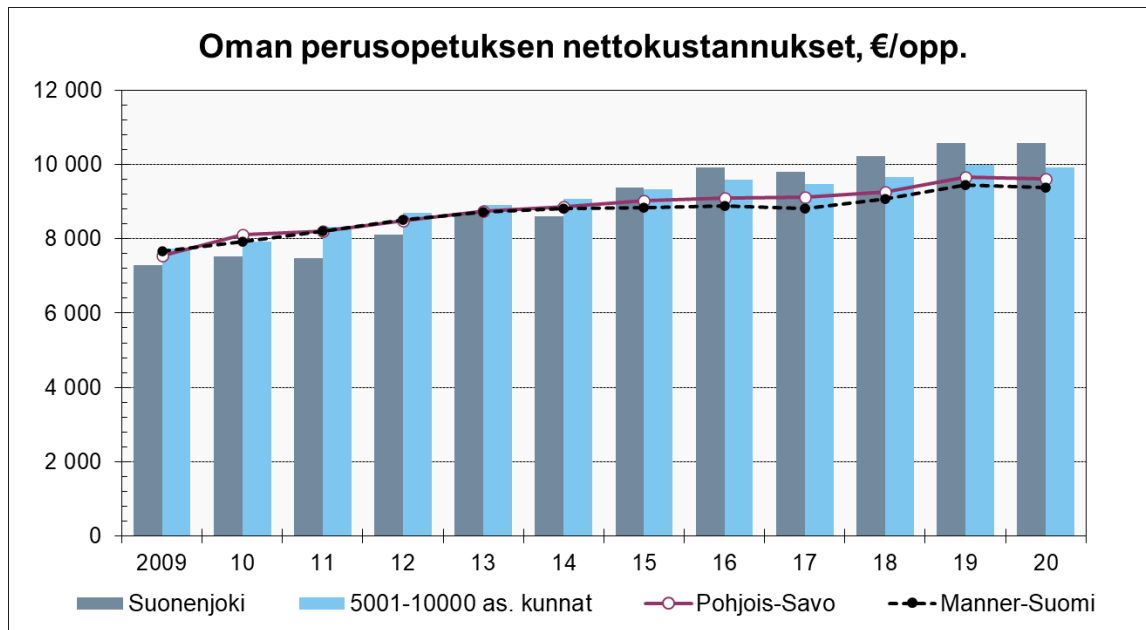
Kustannusten vertailua voidaan tehdä hieman erilaisin laskentaperustein. Seuraavat taulukot ovat Kuntaliiton laskelmia ja niihin on valittu vertailukohteiksi kaikki Suomen 5001-10000 asukkaan kunnat, Pohjois-Savon maakunta ja koko Manner-Suomi.

Vertailtaessa Suonenjoen varhaiskasvatuksen kustannuksia muihin samankokoisiin verokkikuntiin, voidaan kustannusten todeta olevan Suonenjoella korkeammat. Kustannukset ovat kuitenkin samalla tasolla verrattuna Pohjois-Savon maakunnan alueen lukuihin, mutta viime vuosina hieman korkeammalla kuin koko Manner-Suomen kustannukset.



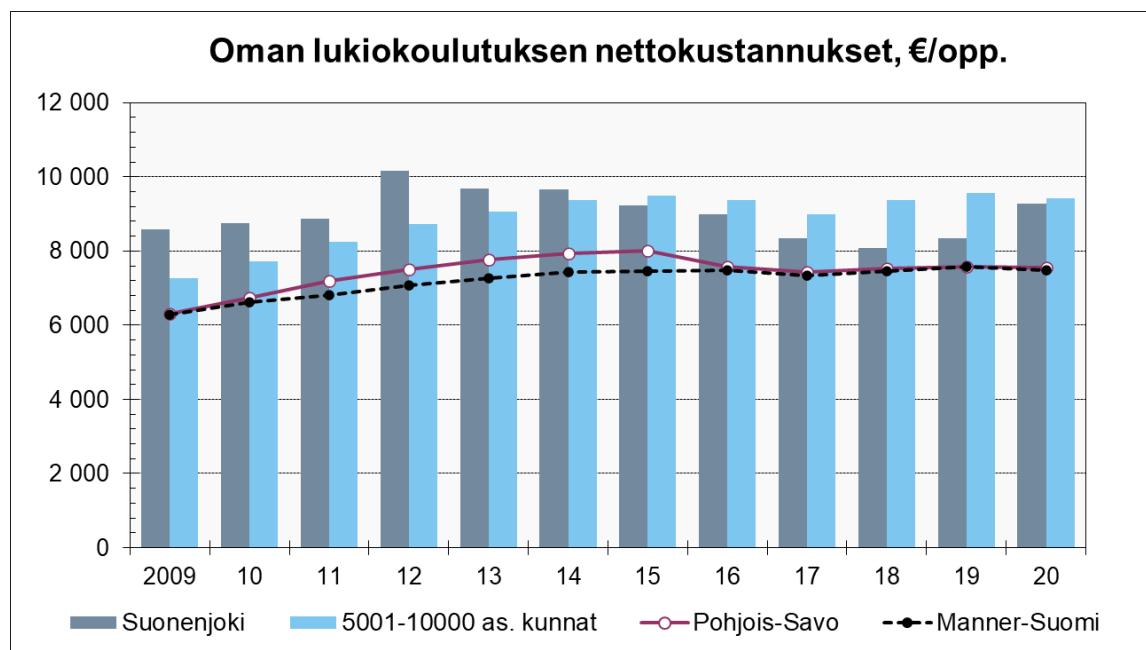
Varhaiskasvatuksen nettokustannukset, €/0-6 v.												
	2009	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Suonenjoki	4 830	5 126	5 613	6 042	5 812	5 689	5 972	6 008	6 705	7 832	8 361	8 984
5001-10000 as. kunnat	4 389	4 530	4 863	5 206	5 347	5 472	5 660	5 823	6 029	6 607	7 156	7 345
Pohjois-Savo	4 926	5 245	5 576	6 001	6 076	6 205	6 406	6 739	7 049	7 766	8 504	8 698
Manner-Suomi	5 401	5 530	5 803	6 057	6 229	6 226	6 420	6 608	6 750	7 345	7 948	8 181

Perusopetuksen oppilaskohtaiset nettokustannukset ovat Suonenjoella olleet vuoden 2015 jälkeen korkeammalla kuin verrokkikunnissa, Pohjois-Savon maakunnan alueella tai koko Manner-Suomessa.



Oman perusopetuksen nettokustannukset, €/oppilas												
	2009	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Suonenjoki	7 295	7 537	7 481	8 126	8 710	8 599	9 389	9 929	9 811	10 225	10 590	10 571
5001-10000 as. kunnat	7 739	7 937	8 324	8 705	8 905	9 085	9 328	9 598	9 466	9 667	9 986	9 919
Pohjois-Savo	7 552	8 117	8 211	8 499	8 751	8 860	9 033	9 093	9 127	9 271	9 665	9 621
Manner-Suomi	7 675	7 923	8 199	8 521	8 717	8 816	8 843	8 894	8 816	9 088	9 447	9 379

Lukiokoulutuksen nettokustannukset ovat sen sijaan olleet verrokkikuntia pienemmät, mutta suuremmat kuin Pohjois-Savon maakunnassa tai koko Manner-Suomessa.



Oman lukiokoulutuksen nettokustannukset, €/oppilas												
	2009	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Suonenjoki	8 574	8 760	8 874	10 163	9 685	9 663	9 226	8 978	8 353	8 080	8 352	9 275
5001-10000 as. kunnat	7 257	7 722	8 255	8 720	9 072	9 370	9 499	9 373	8 985	9 372	9 571	9 415
Pohjois-Savo	6 320	6 749	7 195	7 513	7 765	7 928	8 005	7 572	7 422	7 539	7 587	7 550
Manner-Suomi	6 293	6 619	6 799	7 074	7 276	7 426	7 464	7 479	7 326	7 468	7 567	7 490

2 KOULUTUSPALVELUT

Koulutuspalvelut muodostuvat kolmesta palvelualueesta: varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus. Koulutuspalveluiden toimialan kokonaisuudesta vastaa koulutusjohtaja, jonka työparina on yksi toimistosiihteeri 50% työajalla. Suonenjoen henkilöstöjaoksen 12/2021 hyväksymän mukainen koulutuspalveluiden koko henkilöstö on alla olevassa taulukossa:

KOULUTUSPALVELUT				
Toimialajohtaja	Koulutusjohtaja	1		
Toimistosiihteeri	Toimistosiihteeri	0,5		
Oppilashuolto	Koulukuraattori	1		1.1.2023 alkaen Sote
	Koulupsykologi	1		07/2021 alkaen sos.toimi
Iltapäivätoiminta	IP-vastuuohjaaja	-		Yksiköiden taulukossa
VARHAISKASVATUS				Lisätieto
Palvelupäällikkö	varhaiskasvatusjohtaja	1		
Yksikön esihenkilö	päiväkodinjohtaja	3		
Opetushenkilöstö	erityisopettaja	2		
	varhaiskasvatuksen opettaja	15		
	lastenhoitaja	22		
	päiväkotityöntekijä	14		
PERUSOPETUS				
Yksikön esihenkilö	rehtori	1		
	apulaisrehtori	1		
Opetushenkilö	luokanopettaja -joista koulunjohtajana	23 (3)		
	luokanopettaja	1		resurssiopettaja, hanke
	aineenopettaja	16		
	päätoiminen tuntiopettaja	6		
	sivutoiminen tuntiopettaja	2		
	erityisluokanopettaja	7		
	erityisopettaja	3		
	erityisopettaja		1	YK+LE, 31.12.2022 asti/hanke
	koulunkäynninohjaaja	17,5		
	hlökoht.koulunkohjaaja		7	31.12.2022 asti, muun kunnan maksamia 4

	ip-vastuuohjaaja	3,5		
Muu henkilöstö	toimistos sihteeri	1,5		
	ruoka- ja siivouspalvelu	1		
LUKIO				
Yksikön esihenkilö	rehtori	0,5		
Opetushenkilöstö	lehtori	8		
Muu henkilöstö	toimistos sihteeri	0,5		
YHTEENSÄ	KOULUTUSPALVELUT	160		

Seuraavien lukujen yksikkökohtaisissa henkilöstöä koskevissa taulukoissa on kirjattu toistaiseksi voimassa olevat työntekijät V/T (V=virka ja T=toimi) sekä määräaikaiset työntekijät (M=määräaikainen). Kirjauksissa on huomioitu henkilöstöjaoksessa hyväksytyt työntekijät, joista kaikkia ei ole välttämättä toteutettu tai joista osa on palkattu hankerahoituksen turvin.

Koulutuspalveluiden henkilöstösuunnittelussa on varauduttu siihen, että mahdollisessa palveluverkoston muutoksessa ketään ei tarvita irtisanoa, koska osa viroista ja toimista on täytetty määräaikaisina. Muutoksissa voidaan huomioida myös luontaisen poistuman kautta avautuvat ratkaisut.

3 VARHAISKASVATUKSEN PALVELUVERKON KUVAUS

Suonenjoen kunnallista varhaiskasvatusta tarjotaan seuraavin toimintamuodoin:

- päiväkodit
 - o Kopolan päiväkoti (vuoropäiväkoti)
 - o lisveden päiväkoti
 - o Valkeisenmäen päiväkoti
 - o Metsolan päiväkoti
- perhepäivähoito

Päiväkotihoidtoa on tarjolla alle 3-vuotiaiden, 3-5-vuotiaiden ja esiopetusta täydentävissä 6-vuotiaille tarkoitetuissa päiväkotiryhmissä. Ilta-, yö- ja viikonloppuhoitoa järjestetään Suonenjoella ainoastaan Kopolan päiväkodissa.

Lisäksi Suonenjoella on tarjolla yksityistä varhaiskasvatusta hoitajan kotona tapahtuvana perhepäivähoitona, ryhmäperhepäivähoitona ja päiväkotimuotoisena toimintana. Huoltajalla on mahdollisuus pyytää myös toisella paikkakunnalla tapahtuvaa yksityisen palvelun käyttöä, joka toteutetaan palvelusetelillä tai yksityisen hoidon tuella ja sen kuntalisällä.

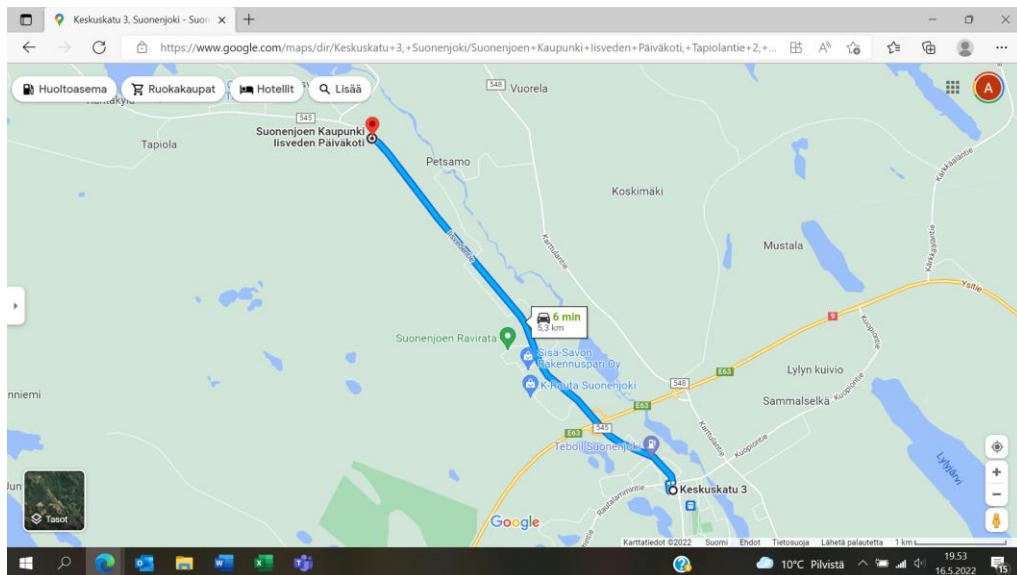
3.1 PÄIVÄHOITOPAIKKOJEN SIJAINNIT JA ESITTELYT

Päiväkodeista kolme toimii keskustan alueella ja yksi lisveden taajamassa. Perhepäivähoitopaikat ovat sijoittuneet eri puolille kaupunkia.

3.1.1 Iisveden päiväkoti



Iisveden päiväkoti sijaitsee koulun yhteydessä. Varhaiskasvatuspalveluja järjestetään pienten ja isojen päiväkotiryhmissä. Lisäksi tarjolla on esiopetusta sekä sitä täydentävää varhaiskasvatuspalvelua esiopetusikäisille lapsille. Iisveden päiväkodin osoite on Tapiolantie 2, 77800 Iisvesi. Iisveden päiväkodilta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 5,3m. Arvioitu matka-aika autolla on 6min.



Iisveden päiväkodilla on vakinaista henkilöstöä 12, joista opettajia ja hoitajia on 8. Lasten lukumäärä on 12.5.2022 tilanteen mukaan 47.

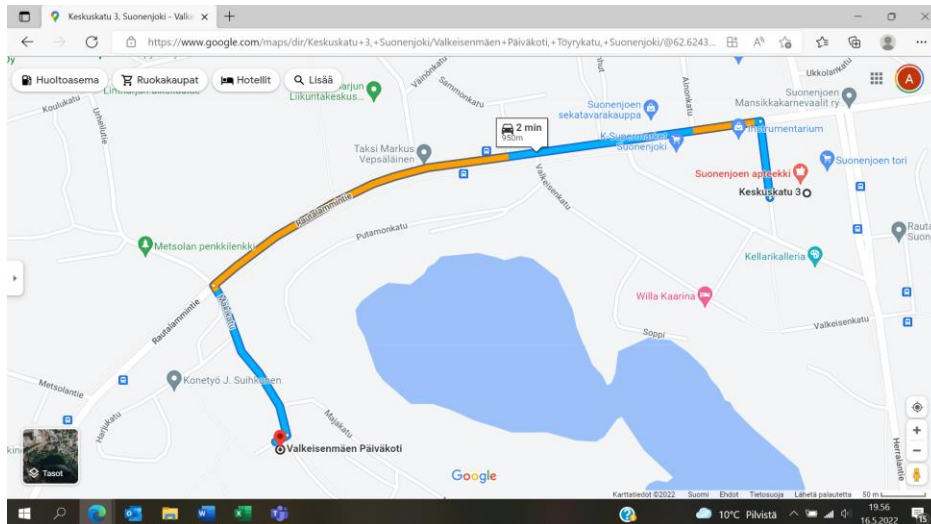
IISVEDEN PÄIVÄKOTI				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	päiväkodinjohtaja	1		
Muu henkilöstö	varhaiskasvatuksenopettaja	4		
	lastenhoitaja	4		
	päiväkotityöntekijä	3		
	päiväkotityöntekijä		1	hlökoht.av. 31.7.2022 asti/hanke
Lapset	alle 3v.	10		
	yli 3v.	37		
	-joista 5v-esiopetuksessa	10		pelkässä esiopetuksessa 2
	-joista 6v-esiopetuksessa	13		pelkässä esiopetuksessa 6

3.1.2 Valkeisenmäen päiväkoti



Valkeisenmäen päiväkoti sijaitsee keskustan alueella, lähellä Yhtenäiskoulua. Päiväkodissa tarjotaan varhaiskasvatuspalveluja pääosin 3-5-vuotiaille lapsille. Valkeisenmäen päiväkodin osoite on Töyrykatu 1, 77600 Suonenjoki.

Valkeisenmäen päiväkodilta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 1,0km. Arvioitu matka-aika autolla on 2min ja kävellen 12min.



Valkeisenmäen päiväkodilla on vakinaista henkilöstöä 11, joista opettajia ja hoitajia on 6. Lasten lukumäärä on 12.5.2022 tilanteen mukaan 33.

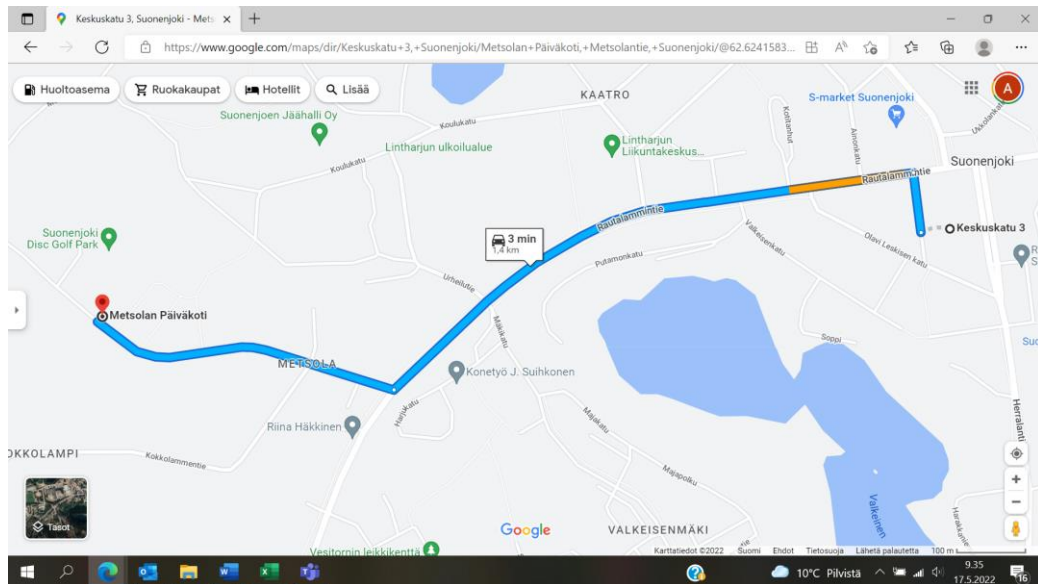
VALKEISENMÄKI				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	päiväkodinjohtaja	1		myös Metsolan päiväkoti
Muu henkilöstö	varhaiskasvatuksen opettaja	3		
	lastenhoitaja	3		
	lastenhoitaja/resurssi		1	31.12.2022 asti/hanke
	päiväkotityöntekijä	3		
	päiväkotityöntekijä		1	hlökoht.av. 31.7.2022 asti/hanke
Lapset	alle 3v.	1		
	yli 3v.	32		
	- joista 5v-esiopetuksessa	11		pelkässä esiopetuksessa 0

3.1.3 Metsolan päiväkot



Metsolan päiväkot sijaitsee keskustan alueella. Siellä toimii esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatuspalvelu.

Metsolan päiväkodin osoite on Metsolantie 14, 77600 Suonenjoki. Metsolan päiväkodilta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 1,4km. Arvioitu matka-aika autolla on 3min ja kävellen 18min.



Metsolan päiväkodilla vakinaista henkilöstöä on 4. Lasten lukumäärä on 12.5.2022 tilanteen mukaan 22.

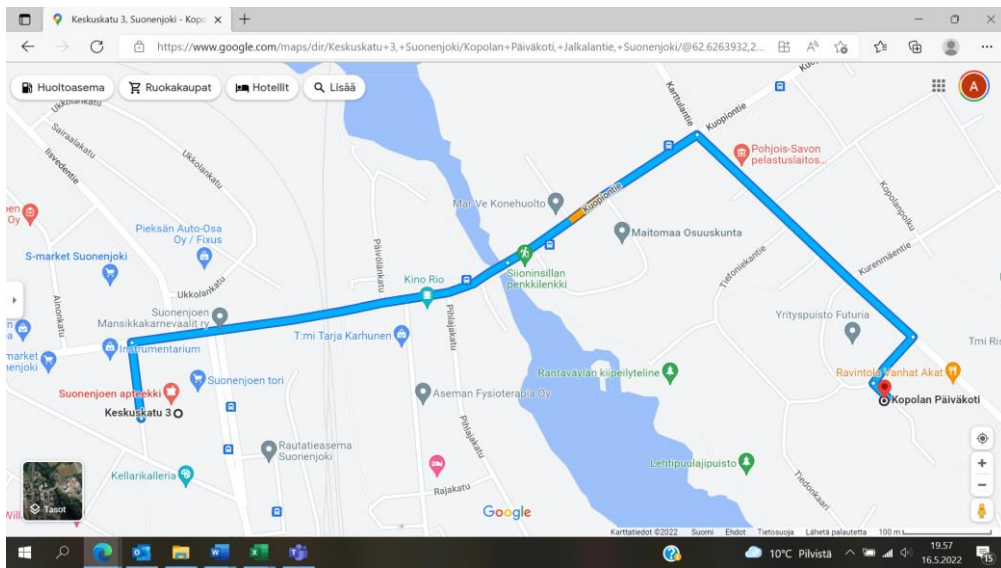
METSOLAN PÄIVÄKOTI				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	<i>päiväkodinjohtaja</i>			<i>Valkeisenmäen päiväkodinjohtaja</i>
Opetushenkilö	varhaiskasv. opettaja	2		
	lastenhoitaja	2		
	päiväkotityöntekijä	1		
Lapset	alle 3v.	0		
	yli 3v.	22		
	- joista 6v- esiopetuksessa	22		pelkässä esiopetuksessa 3

3.1.4 Kopolan päiväkotii



Kopolan päiväkotii sijaitsee kävelymatkan päässä torilta. Päiväkotiihoitoa tarjotaan alle 3-vuotiaiden, 3-5-vuotiaiden ja esiopetuksen ryhmissä. Kopolan päiväkodissa on myös kaupungin ainoa ilta-, yö- ja viikonloppuhoito.

Kopolan päiväkodin osoite on Jalkavalantie 6, 77600 Suonenjoki. Kopolan päiväkodilta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 1,2km. Arvioitu matka-aika autolla on 3min ja kävellen 14min.



Kopolan päiväkodilla on vakinaista henkilöstöä 25, joista opettajia ja hoitajia on 17. Lasten lukumäärä on 12.5.2022 mukaan 78.

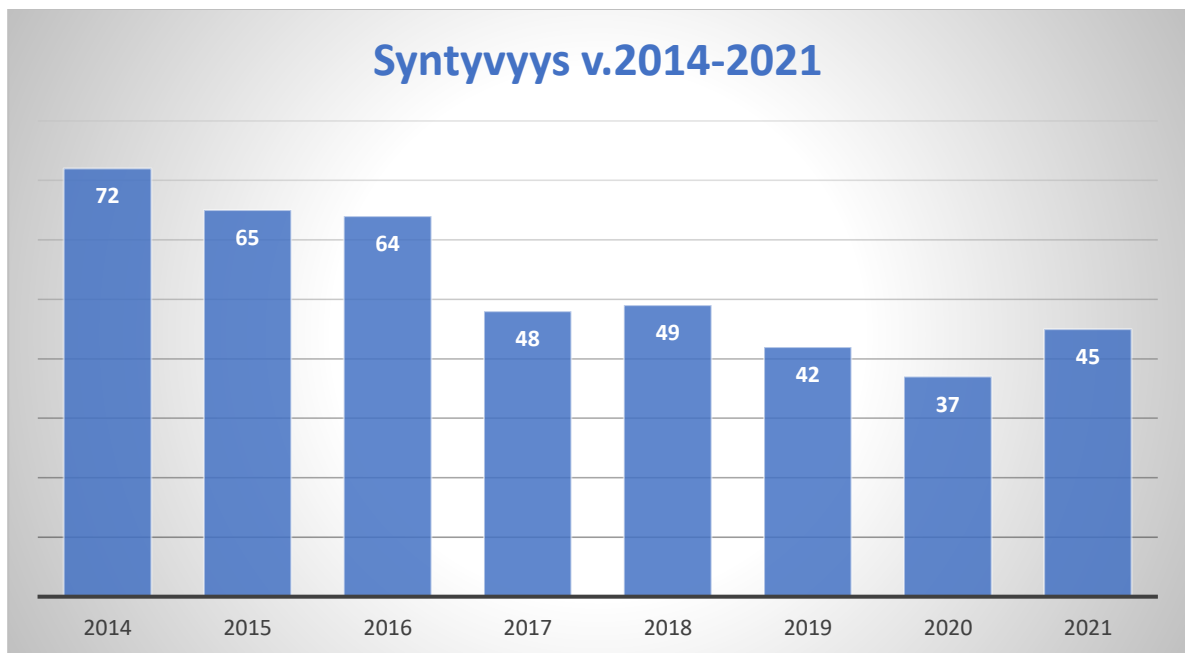
KOPOLAN VUOROPÄIVÄKOTII			Lisätieto	
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	päiväkodinjohtaja	1		
Muu henkilöstö	varhaiskasv. opettaja	6		
	erityisopettaja	1		
	lastenhoitaja	12		
	päiväkotityöntekijä	4		
	päiväkotityöntekijä		1	31.7.2022 asti/hanke
Lapset	alle 3v.	17		

	yli 3v.	61	
	-joista 5v-esiopetuksessa	19	pelkässä esiopetuksessa 2
	-joista 6v-esiopetuksessa	26	pelkässä esiopetuksessa 1

3.2 LAPSIENNUSTEET JA PALVELUTARVE

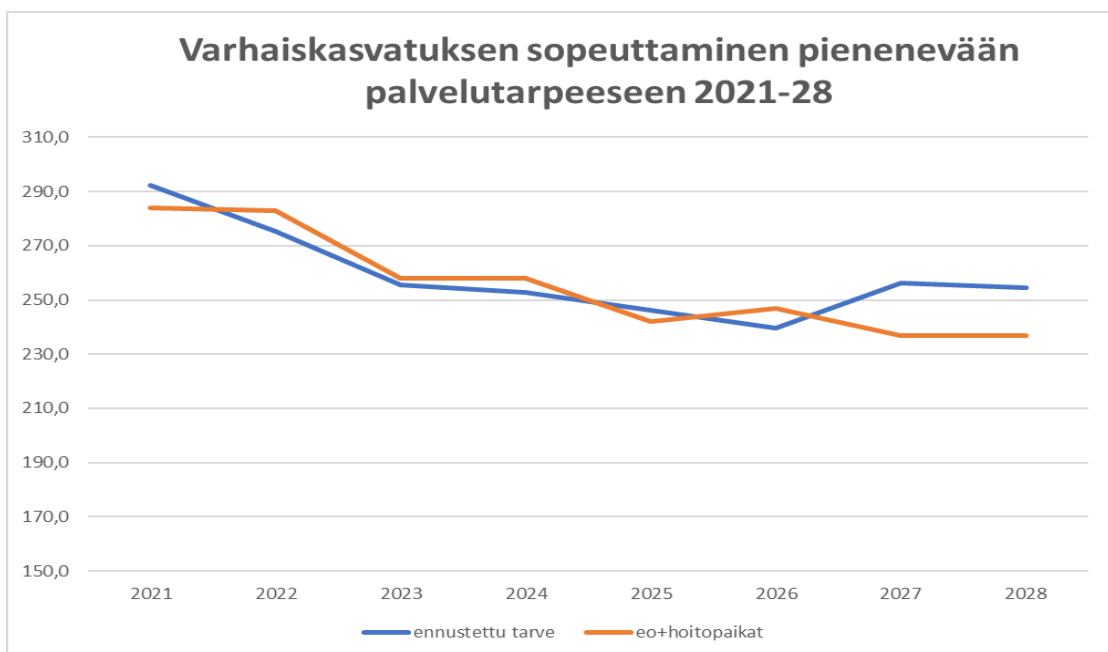
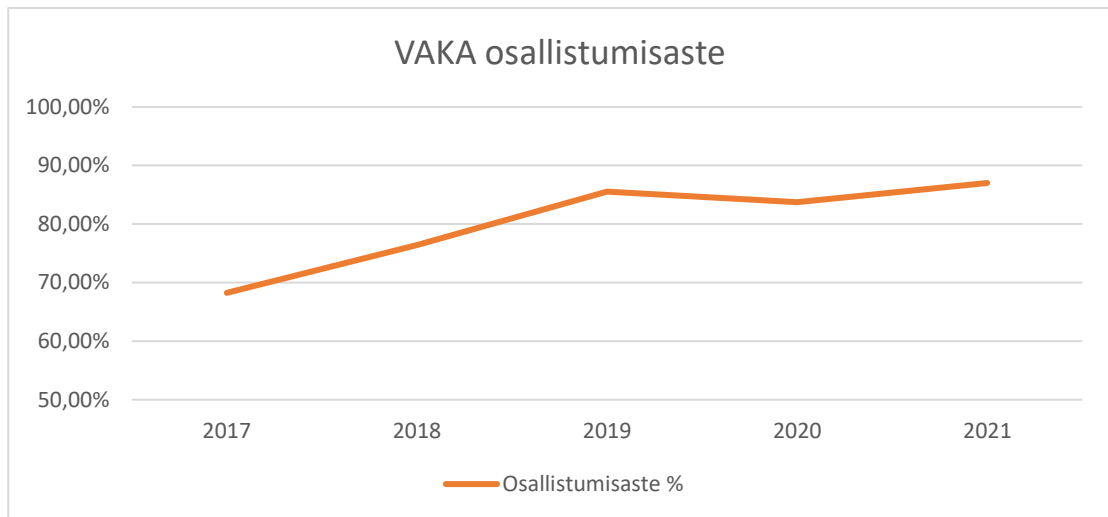
Tilastokeskuksen ennusteen (30.9.2021) mukaan lasten syntyvyys laskee koko Suomessa selkeästi. Edellinen vuosi 2021 oli neljäs perättäinen, kun maassamme syntyi alle 50 000 lasta. Kuntaliiton tilastojen ja ennusteiden (30.9.2019) mukaan väestökato on voimakkainta pienissä kunnissa. Väestönkasvu on keskittynyt suurimmille kaupunkiseuduille, kun samaan aikaan valtaosa kunnista on menettänyt väestöään. Tilastokeskuksen väestöennusteen mukaan jo menossa oleva kehityskulku vahvistuu entisestään.

Suonenjoen kaupungin syntyvyys heijastelee valtakunnallista tilannetta. Syntyneiden lasten lukumäärä v.2014 oli 72 lasta ja v.2021 lapsia syntyi 45, eli 27 lasta vähemmän.



Syntyvyyden lasku merkitsee ensimmäisenä alle 3-vuotiaiden määrän pienenemiseen ja se vaikuttaa luonnollisesti myös varhaiskasvatuspalveluiden kysyntään. Lasten syntyvyyttä ja väestöennusteita on käsitelty tarkemmin Kuntamaiseman 2019 Nykytila-analyysissä (Liite 4).

Syntyvyyden lisäksi palvelutarpeen arvioinnissa on huomioitava myös osallistumisaste, sillä kaikki lapset eivät ole varhaiskasvatuksen palvelujen piirissä ja osallistuminen vaihtelee perheiden työllisyys-, opiskelu- tai muista syistä riippuen. Osallistumisaste on vuosien myötä hieman noussut ja siihen voidaan olettaa tulevan lähivuosina vielä noin yhden prosentin korotus. Tällöin osallistumisaste on noin 90%. Syntyvyyden lasku on huomioitava varhaiskasvatuksen palvelurakenteen suunnittelussa tuleville vuosille.



3.3 HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen palvelualueen esihenkilönä on varhaiskasvatusjohtaja. Päiväkotien päivittäisestä johtamisesta vastaavat päiväkodinjohtajat Kopolan, lisveden ja Valkeisenmäen päiväkodeissa. Kopolan päiväkodinjohtajan vastuualueeseen kuuluu lisäksi perhepäivähoito ja Valkeisenmäen päiväkodinjohtajalle Metsolan päiväkot.

Varhaiskasvatuksessa on viime vuosina ollut rekrytointiongelmien vuoksi vain yksi erityisopettaja, mutta 1.8.2022 alkaen aloittaa toinen erityisopettaja. Esiopetusikäisille kuuluvat samat kuraattori- ja psykologipalvelut kuin perusopetuksessa. Muu henkilöstö on eriteltyinä päiväkotien esittelyjen yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen tulevaisuuden haasteena on kelpoisten varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisesti esiopetuskelpoisten opettajien saaminen.

4 PERUSOPETUKSEN PALVELUVERKON KUVAUS

Suonenjoen kaupungin koulutuspalvelujen perusopetukseen kuuluu neljä kouluyksikköä:

- Lempyyn koulu 0-6lk
- Iisveden koulu 1-6lk
- Sammalsejän koulu 1-6lk
- Yhtenäiskoulu 1-9lk

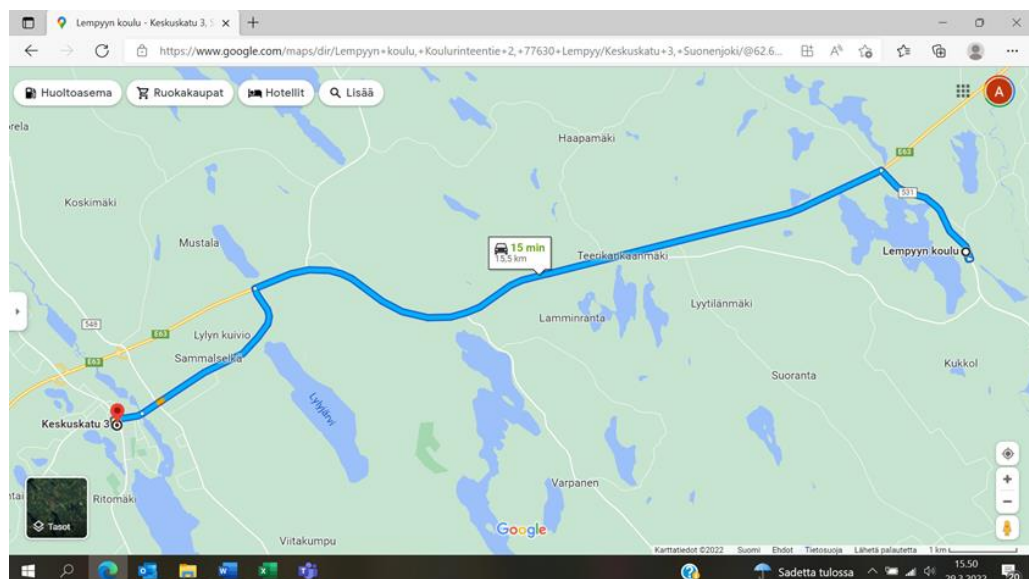
4.1 PERUSOPETUKSEN KOULUJEN SIJAINNIT JA ESITTELYT

4.1.1 Lempyyn koulu



Lempyyn koulu on sijaitsee Lempyyn kylällä. Lempyyn koulu on kaksiopettajainen alakoulu, jossa on yhdysluokkaopetusta luokilla 0-2 sekä 3-6.

Lempyyn koulun osoite on Koulurinteentie 2, 77600 Lempyy. Lempyyn koululta kaupungin keskusta (Keskuskatu 3) on 15,5km. Arvioitu matka-aika autolla on 15min.



Lempyyän koululla on vakinaista henkilöstöä 4 ja oppilaita 29. Koulun vastuualueeseen kuuluu myös 5 esiopetuksen oppilasta.

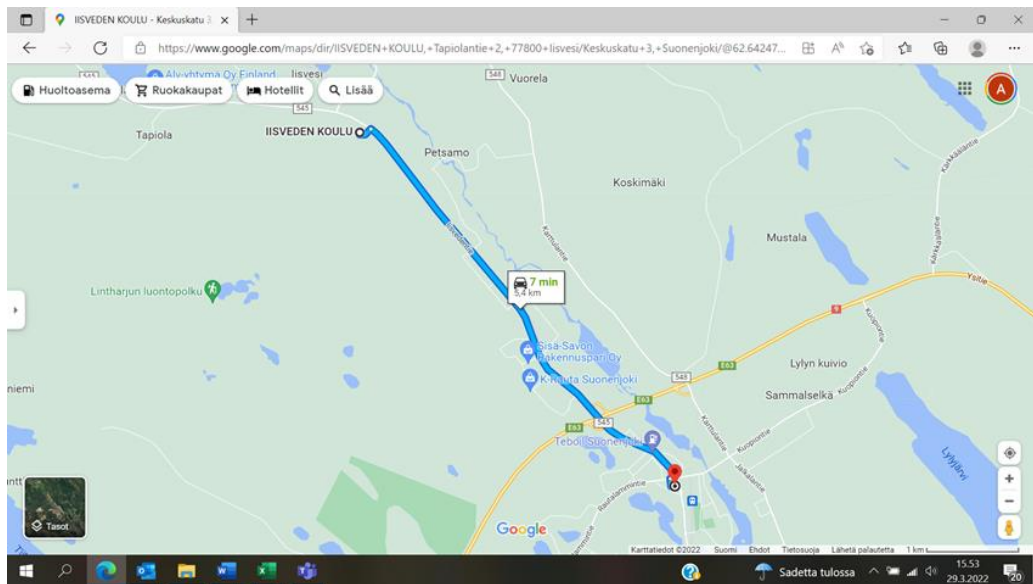
LEMPYYN KOULU				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	koulunjohtaja	x		luokanopettajan lisätehtävä
Opetushenkilö	luokanopettaja	2		
	koulunkäynninohjaaja	0,5		
	ip-vastuuohjaaja	0,5		
Muu henkilöstö	keittäjä	1		
Oppilaat	alakoulu	29		
	esiopetus	5		
IP-lapset	lapsia	8		

4.1.2 Iisveden koulu



Iisveden koulu sijaitsee Iisveden kylällä ja siinä toimivat luokat 1-6.

Iisveden koulun osoite on Tapiolantie 2, 77800 Iisvesi. Iisveden koululta kaupungin keskusta (Keskuskatu 3) on 5,4km. Arvioitu matka-aika autolla on 7min.



Iisveden koululla on vakinaista henkilöstöä 6 ja oppilaita 69.

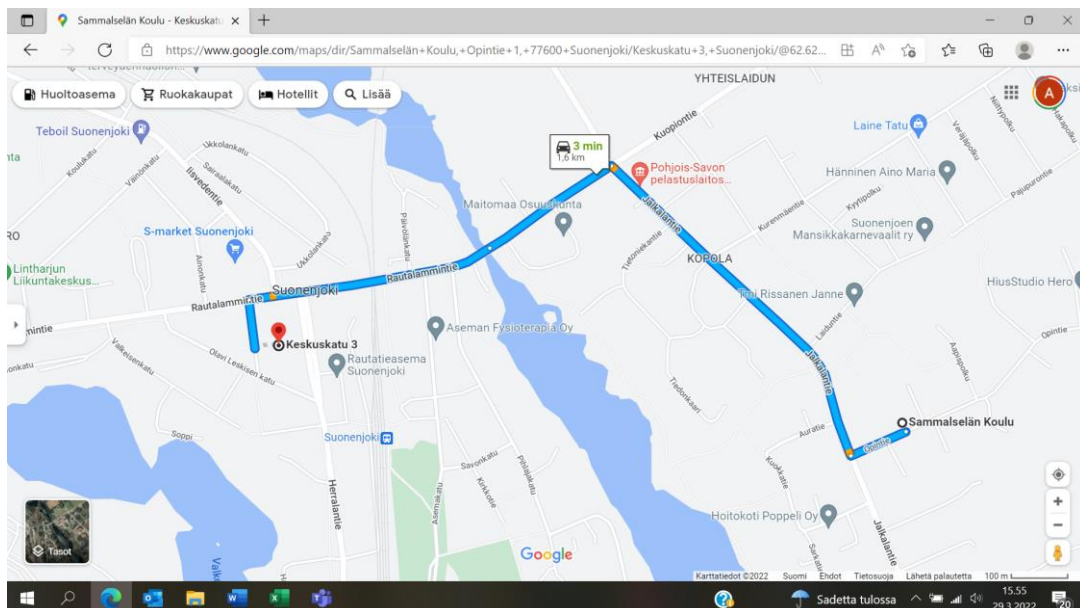
IISVEDEN KOULU				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	koulunjohtaja	x		luokanopettajan lisätehtävä
Opetushenkilöstö	luokanopettaja	4		
	koulunkäynninohjaaja	1		
	ip-vastuuohjaaja	1		
Muu henkilöstö	-	-		
Oppilaat	alakoulu	69		
IP-lapset	lapsia	20		

4.1.3 Sammalselän koulu



Sammalselän koulu sijaitsee Yhteislaitumen asuinalueella. Sammalselän koulussa opiskellaan vuosiluokilla 1-6, lisäksi koulussa on kaksi pienryhmän luokkaa.

Sammalselän koulu sijaitsee osoitteessa Opintie 1, 77600 Suonenjoki. Sammalselän koululta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 1,6km. Arvioitu matka-aika autolla on 3min.



Sammalselän koululla on vakinaista henkilöstöä 16, joista kaksi työskentelee osittain muilla kouluilla. Oppilaita on 122.

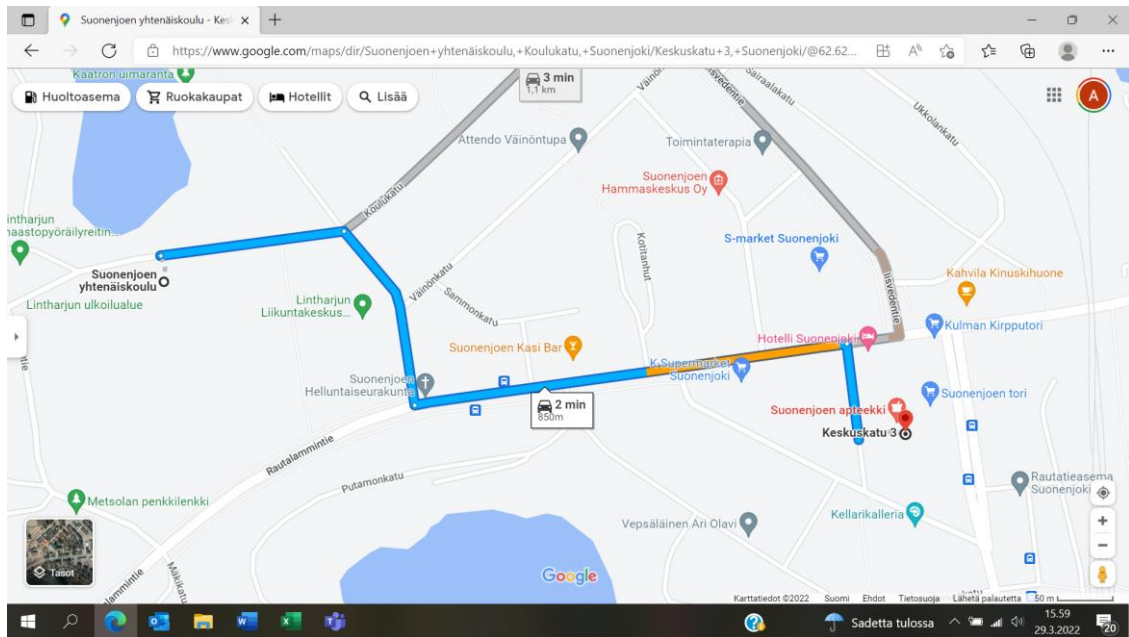
SAMMALSELÄN KOULU			Lisätieto	
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	koulunjohtaja	x		luokanopettajan lisätehtävä
Opetushenkilö	luokanopettaja	6		
	resurssiopettaja		1	SS+IV+LE 31.12.2022 asti/hanke
	erityisluokanopettaja	2		
	erityisopettaja	1		kiertävä: Iisvesi
	päätoiminen tuntiopettaja	1		EN/RU kiertävä: Iisvesi
	koulunkäynninohjaaja	5		
	koulunkäynninohjaaja		1	ryhmässä työskentelevä
	ip-vastuuohjaaja	1		
Muu henkilöstö	-	-		
Oppilaat	alakoulu	122		
IP-lapset	lapsia	27		

4.1.4 Yhtenäiskoulu



Suonenjoen yhtenäiskoulu sijaitsee keskustaajaman tuntumassa Lintharjun kupeessa ja uuden monitoimihallin yhteydessä. Yhtenäiskoululla tarjotaan opetusta yleisopetuksen vuosiluokilla 1-9 sekä pienryhmissä.

Yhtenäiskoulun osoite on Koulukatu 21, 77600. Yhtenäiskoululta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 850m. Arvioitu matka-aika autolla on 2min.

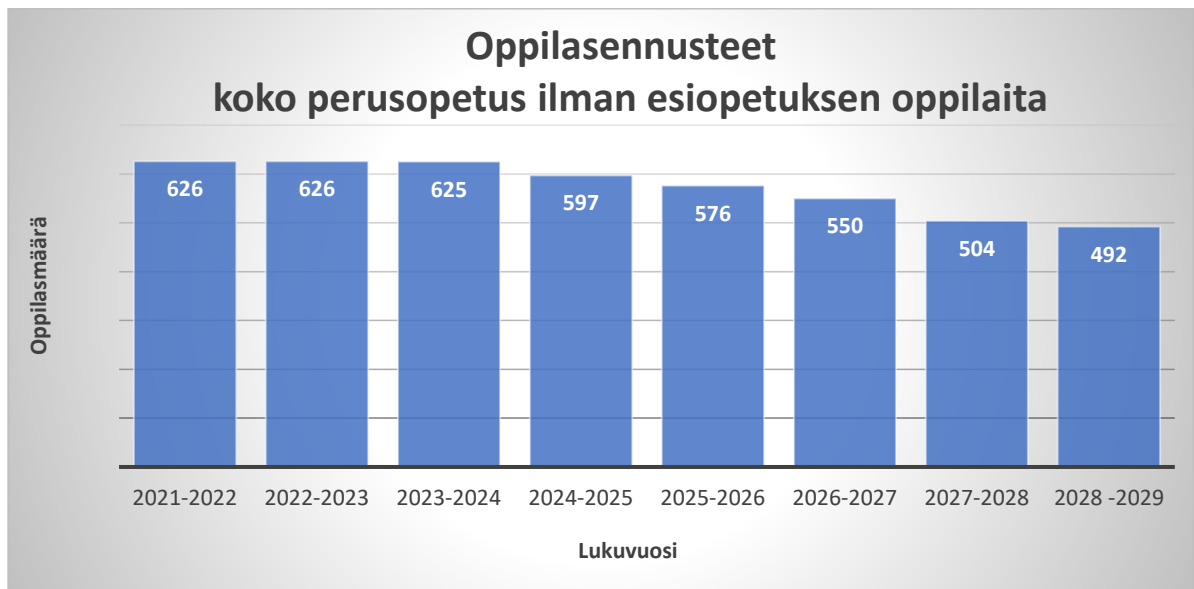


Yhtenäiskoululla on vakinaista henkilöstöä 55, joista 5 on päätoimisia ja 2 sivutoimisia tuntiopettajia. Oppilaita on 398.

YHTENÄISKOULU				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	rehtori	1		
	apulaisrehtori	1		
Opetushenkilö	luokanopettaja	11		
	aineenopettaja	16		
	päätoiminen tuntiopettaja	5		
	sivutoiminen tuntiopettaja	2		
	erityisluokanopettaja	5		
	erityisopettaja	2		
	erityisopettaja		1	YK+LE, 31.12.2022 asti/hanke
	koulunkäynninohjaaja	10		
	hlökoht.koulunkäynninohjaaja		7	31.12.2022 asti, muun kunnan maksamia 4
	ip-vastuuohjaaja	1		
Muu henkilöstö	toimistosihteer	1		
Oppilaat	alakoulu ja yläkoulu	397		
	lisäopetus	1		
IP-lapset	lapsia	39		

4.2 OPPILASENNUSTEET JA PALVELUTARVE

Lasten syntyvyyden pieneneminen vaikuttaa vähitellen myös perusopetuksen oppilasmääriin. Kahden seuraavan lukuvuoden aikana oppilasmäärät näyttävät vielä samansuuruisille, mutta lukuvuodesta 2024-2025 alkaen ne kääntyvät selkeään laskuun. Tuolloin kaupungin kaikki 1.-luokkalaiset mahtuisivat kahteen opetusryhmään. Tämä tulee huomioida perusopetuksen palvelurakenteen tulevaisuuden suunnittelussa.



Oppilasennusteet kouluittain								
Lukuvuosi	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Iisvesi								
1	16	12	11	7	12	10	11	12
2	10	16	12	11	7	12	10	11
3	9	10	16	12	11	7	12	10
4	10	9	10	16	12	11	7	12
5	10	10	9	10	16	12	11	7
6	14	10	10	9	10	16	12	11
yhteensä	69	67	68	65	68	68	63	63
Lempyy								
0e	6	7	5	6	3	4	4	?
1	2	6	7	5	6	3	4	4
2	6	2	6	7	5	6	3	4
3	6	6	2	6	7	5	6	3
4	8	6	6	2	6	7	5	6
5	3	8	6	6	2	6	7	5
6	5	3	8	6	6	2	6	7
yhteensä	30	31	35	32	32	29	31	29
Sammalselkä								
1	20	22	19	13	11	7	7	10
2	26	20	22	19	13	11	7	7
3	17	26	20	22	19	13	11	7
4	18	17	26	20	22	19	13	11
5	23	18	17	26	20	22	19	13
6	19	23	18	17	26	20	22	19
yhteensä	123	126	122	117	111	92	79	67
Yhtenäiskoulu 1-6								
1	34	25	27	23	20	22	15	19
2	28	34	25	27	23	20	22	15
3	29	28	34	25	27	23	20	22
4	43	29	28	34	25	27	23	20
5	32	43	29	28	34	25	27	23
6	32	32	43	29	28	34	25	27
yhteensä	198	191	186	166	157	151	132	126
Yhtenäiskoulu 7-9								
7	76	70	68	79	61	70	72	65
8	65	76	70	68	79	61	70	72
9	64	65	76	70	68	79	61	70
10	1							
yhteensä	206	211	214	217	208	210	203	207
Perusk. Yht.	626	626	625	597	576	550	508	492
VK esiop.	59	57	43	43	39	33	41	
Huom! Esiopetusoppilaat eivät sisälly Lempyyn koulun kokonaisoppilasmäärään.								
Päivitetty 6.4.2022								

4.3 HENKILÖSTÖ

Perusopetuksen koulujen johdossa ovat Yhtenäiskoululla rehtori ja apulaisrehtori, kolmella alakoululla koulunjohtajat. Oppilashuollon henkilöstö on esitelty luvussa 9. Muu henkilöstö on eriteltyinä päiväkotien esittelyjen yhteydessä. Perusopetuksen henkilöstön saatavuudessa haasteena on ollut lähinnä kelpoisten erityisopettajien rekrytoiminen.

5 LUKIOKOULUTUKSEN PALVELUVERKON KUVAUS

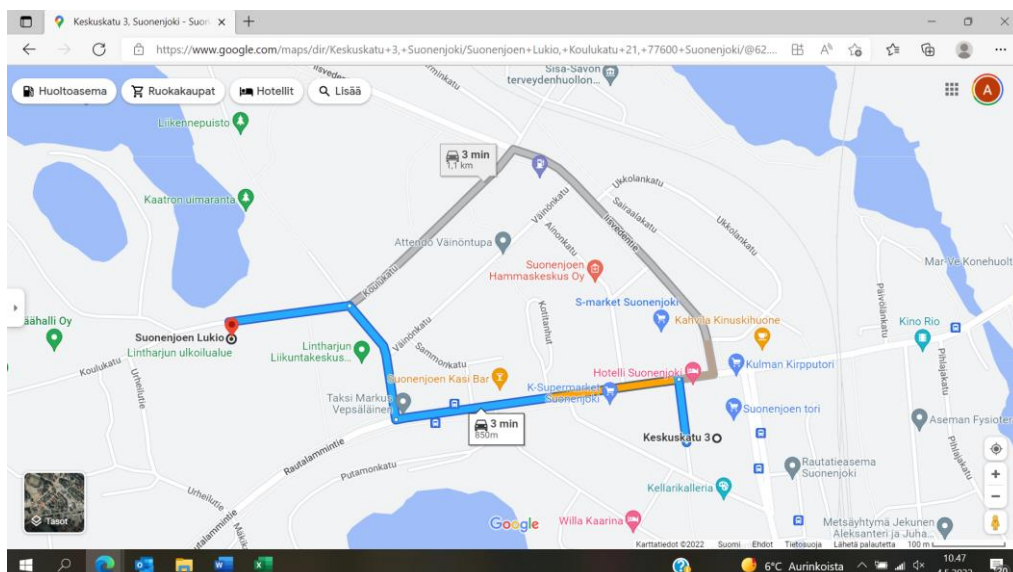
Suonenjoella on yksi toisen asteen oppilaitos, Suonenjoen lukio. Sen järjestämisluvan alaisuudessa aloittaa syksyllä 2022 tutkintoon valmentava koulutus (TUVA), jonka toimintaa järjestetään yhteistyössä SavoGrown -verkostokuntien kanssa.

5.1 LUKION SIJAINTI JA ESITTELY



Suonenjoen lukio sijaitsee Yhtenäiskoulun ja monitoimihallin kanssa samalla kampusalueella.

Suonenjoen lukion osoite on Koulukatu 21, 77600 Suonenjoki. Lukiolta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 850m. Arvioitu matka-aika autolla on 3min.



Suonenjoen lukio sijaitsee osoitteessa Koulukatu 21, 77600. Yhtenäiskoululta kaupungin keskustaan (Keskuskatu 3) on 850m. Arvioitu matka-aika autolla on 3min.

Suonenjoen lukiolla on vakinaista henkilöstöä 10, joista 2 on osa-aikaisia. Opiskelijoita on 74.

LUKIO				Lisätieto
Henkilöstö		V/T	M	
Yksikön esihenkilö	rehtori	0,5		
Opetushenkilö	lehtori	8		
Muu henkilöstö	toimistosihteeri	0,5		
Opiskelijat	lukio-opiskelijat	74		
	aikuisten perusopetus	1		

5.2 OPISKELIJAENNUSTEET JA PALVELUTARVE

Lukion opiskelijamäärä on viimeiset vuodet ollut selvässä laskussa. Lukiolla on aloitettu markkinointi ja kehittämissuunnitelma, joiden avulla toivotaan opiskelijamäärien lähtevän uudelleen nousuun. Koulutuslautakunta on hyväksynyt myös yhteistyösopimuksen laatimisen Finest Future Oy:n kanssa, jonka kautta voidaan hankkia Suonenjoen lukioon lisää opiskelijoita ulkomailta.

5.3 HENKILÖSTÖ

Lukion johdossa toimii rehtori. Lukio-opetus on pystytty hoitamaan pääosin oman henkilöstön voimin, mutta lisäksi lukio tekee yhteistyötä naapurikuntien kanssa joidenkin kurssien opetuksen järjestämisessä.

6 RAKENNUKSET JA KAAVOITUS

6.1 RAKENNUSTEN KUNTO JA RAKENNUSTEKNISET ARVIOT

Suurin osa varhaiskasvatuksen ja koulujen rakennuksista on perusrakenteeltaan kunnossa, mutta monet niistä vaativat lähivuosina mittavia peruskorjauksia. Joissakin rakennuksissa on havaittu ongelmia sisäilman vuoksi ja niiden kuntoon saattaminen voi olla haastavaa. Koulutuspalveluiden tulevaisuuden pitkántähtäimen suunnitelmia tulee laatia kiinteässä yhteistyössä teknisen toimialan kanssa, jotta peruskorjaukseen varattavat määrärahat ohjautuvat oikeisiin kiinteistöihin.

Teknisen toimialan toimenpideaikataulu ja kiinteistökohtaiset kustannukset on esitetty tarkemmin liitteessä 5.

KOULUT

	LEMPYYN KOULU	IISVEDEN KOULU	SAMMALSELÄN KOULU	YHTENÄIS- KOULU	LUKIO
Rakennusvuosi	1925	1954/2017	1988	1968/2007/2019 ja 2014 (AK)	1969/2011
Pinta-ala	468	1670	2118	5875 ja 2823	1124
Toimintakulut v.2021	-26 872 €	-56 591 €	-80 413 €	-155 776 € -104 167 €	-34 268 €
Toimenpiteet					
2022			Peruskorjauksen hanke ja tot.suunn. 200 000 €	Huoltotie + tekniikka + v 75 000 € Varautuminen muutossuunn.+ tot. 30 000 €	
2023	Suunnittelu 40 000 €		Peruskorjaus 1 200 000 €		
2024	Korvaava uusi tila 1 600 000 €		Peruskorjaus 1 000 000 €		
2025				Vesikaton uusiminen 100 000 €	Vesikaton uusiminen 100 000 €
...					
...					
2035				Uuden koulun hankesuunn. 50 000 €	
2036				Uuden koulun suunn. 400 000 €	
2037				Koulun 1.vaiheen rakentaminen 4 000 000 €	
2038					
2039				Peruskorjauksen suunn.	
2040				Peruskorjaus 2 000 000 €	
2041				Peruskorjaus 2 000 000 €	

PÄIVÄKODIT

	VALKEISENMÄEN PÄIVÄKOTI	IISVEDEN PÄIVÄKOTI	KOPOLAN PÄIVÄKOTI
Rakennusvuosi	1987	1954/2011	1985/2012
Pinta-ala	505	814	505
Toimintakulut v.2021	-25 186 €	-32 689 €	-47 384 €
Toimenpiteet			
2022	Hankesuunnittelu 15 000 €		
2023	Toteutussuunnittelu 50 000 €		
2024	Perusparannus 800 000 €		

2025			
...			
...			
2035		Peruskorjauksen suunnittelu 30 000 €	
2036		Peruskorjaus 1 500 000 €	Peruskorjauksen suunnittelu 25 000 €
2037			Peruskorjaus 1 100 000 €
2038			
2039			
2040			
2041			

6.2 KAAVOITUS

Palveluverkkoselvityksen selvitysoosan laatimisen aikana keväällä 2022 ei ole noussut esille ehdotusta uuden koulukiinteistön rakentamisesta keskustan alueelle. Teknisen toimialan toimenpidesuunnitelmaan on kuitenkin kirjattu mahdollinen Lempyyn koulun uuden tilan rakentaminen. Näin ollen kaavoitusta koskeva tarkastelu koskee ainoastaan Lempyyn koulua.

Lempyyn koulu sijaitsee kaupungin omistamalla kiinteistöllä 778-424-15-56 Mustola. Alueella on yleiskaava ja koulun rakennuspaikka on merkinnällä P, palvelujen ja hallinnon alue. Koulun rakennuspaikka on noin 1,4 ha, joten nykyisen koulun pihapiiriin on mahdollista sijoittaa uusi koulurakennus suoraan rakennusluvalla.



Varhaiskasvatuksen osalta tuodaan palveluverkkoselvityksessä esille vaihtoehtona kokonaan uuden päiväkodin rakentaminen. Teknisen toimialan maankäytön ja suunnittelun palvelualueella on kartoitettu mahdollisia päiväkotitontteja asema-kaava-alueella.



1. 778-4-412-1, Entinen lämpövoimalan tontti Urheilutien ja Koulukadun risteyksessä

- Vapautuu Savon Voima Oy:ltä kaupungille tämän vuoden aikana.
- Tontin pinta-ala 6295 m²
- Keskeinen sijainti ja kaikki urheilualueet, uimaranta ja koulu ovat lähellä. Hyvin tilaa.
- Päiväkodin sijoittaminen edellyttää asemakaavan muutosta, kaavan käsittelyaika noin 6 kk.

2. 778-3-320-2 ja 3-320-3, Entinen uimahallin ja squash -hallin tontti

- Kaupunki omistaa
- Tonttien pinta-ala yhteensä 6708 m²
- Keskeinen sijainti ja kaikki urheilualueet, uimaranta ja koulu ovat lähellä.
- Rannan puolta ei voi ottaa kokonaan pk-käyttöön, koska ulkoilu- ja hiihtoreitti kulkevat lammen rannassa. Osittain myös kesäteatterin katsomo sijoittuu tontille.
- Ei ensisijainen kohde pk:lle, voisi toimia tulevaisuudessa hotellin tai Lintharjun ulkoilualueiden toimintaa tukevan keskuksen rakennuspaikkana.
- Päiväkodin sijoittaminen edellyttää asemakaavan muutosta, kaavan käsittelyaika noin 6 kk.

3. 778-6-608-5, Asuin-/liiketontti Kurenmäentiellä

- Kaupunki omistaa
- Tontin pinta-ala 4440 m²
- Sijainti keskustan laidalla, lähellä ei liikuntapaikkoja, jokirannassa lähin uimapaikka ja viihtyisä puisto.

- Päiväkodin sijoittaminen edellyttää asemakaavan muutosta, tontin aluetta voidaan kaavamuutoksen yhteydessä vielä laajentaa tarpeen mukaan, kaavan käsittelyaika noin 6 kk.

4. 778-6-638-4, Rivitalotontti Kievarinpolun ja Kurenmäentien risteyksessä

- Kaupunki omistaa
- Tontin pinta-ala 2656 m²
- Sijainti keskustan laidalla, lähellä ei liikuntapaikkoja, jokirannassa lähin uimapaikka ja viihtyisä puisto. Vähän tilaa.
- Päiväkodin sijoittaminen edellyttää asemakaavan muutosta, kaavan käsittelyaika noin 6 kk.

5. 778-4-409-5, Lintharjun koulun tontti

- Tontilla vielä n. 3000 k-m² rakennusoikeutta.
- Päiväkodin sijoittuminen mahdollista, jos päästään selvyyteen, puretaanko entistä rakennuskantaa ja miten sijoitetaan erillinen, turvallinen piha-alue tontille. Myös kulkuyhteydet piha-alueella on ratkaistava kokonaisuus silmällä pitäen.
- Haittana Urheilutien ja Rautalammintien viereinen tontille päin viettävä rinne, joka kaventaa rakennusala.
- Ei edellytä asemakaavan muutosta.

6. Vertailutietona nykyisen Valkeisenmäen päiväkodin tontti

- Tontin pinta-ala 3170 m², rakennuksen kerrosala 505 k-m².

6.3 TILOJEN KÄYTTÖ MUUHUN KUIN OPETUSTARKOITUKSEEN

6.3.1 Vapaa-aikapalvelut

Tässä luvussa kuvataan vapaa-aikapalveluiden tuottamia palveluita koulujen ja varhaiskasvatuksen yksiköiden tiloissa sekä mahdollisuutta tuottaa toimintaa tarvittaessa korvaavissa tiloissa.

Liikuntapalvelut

Koulujen salien koulujen ulkopuolisen käytön vuorot jaetaan ”kaupungin liikuntapolitiikka ja -vuorojen myöntämisperusteet sekä maksut” -asiakirjan mukaisesti. Liikuntapalvelut jakavat vuosittain kaikkien koulujen (Yhtenäiskoulu, Sammelselän koulun ja lisveden koulu) liikuntasaleihin kausivuoroja. Seurat ja järjestöt sekä kuntalaiset voivat varata yksittäisin vuoroja saleihin jatkuvasti. Alla olevat salivuorot sisältävät järjestöille myönnetyt kausivuorot ja kaupungin oman toiminnan vuorot.

Koulujen salivuorot

Yhtenäiskoulu:	29 kausivuoroa	11 vapaata vuoroa
Sammelselkä:	18 kausivuoroa	22 vapaata vuoroa
lisvesi:	9 kausivuoroa	31 vapaata vuoroa
Lempyy:	ei liikuntasalia	

Lintharjun Liikuntakeskus

Perusopetus ja lukio käyttää arkipäivisin liikuntakeskusta klo 8-14 ja kahtena päivänä 15.30 asti. Tämän jälkeen alkavat muiden käyttövuorot, jotka kestävät tarvittaessa klo 21 asti.

Salivuorot

Koko salin kausivuoroja	9 kausivuoroa
2 lohkon kausivuoroa	4 kausivuoroa
1 lohkokausivuoro	3 kausivuoroa

Lintharjun liikuntakeskuksella on käytössä vapaita vuoroja joko 15 kokosalin vuoroa ja neljä yhden lohkon vuoroa tai 49 yhden lohkon vuoroa. Yksi lohko vastaa yhtä koulun salia.

Yhteenveto

Nykyisen määrän mukaisten salivuorojen järjestämiseen ei tarvita nykyisen laajuista salikapasiteettia. Salivuorot voidaan järjestää nykyisen laajuisesti siinä tapauksessa, että käytössä on Lintharjun liikuntasalin lisäksi yhden koulun salit.

6.3.2 Nuorisopalvelut

Nuorisopalveluiden avoimen toiminnan tila ja toimistot ovat yhtenäiskoulun yhteydessä. Jos tilat eivät olisi käytettävissä, henkilöstölle pitäisi etsiä toimistotilaa vähintään kaksi toimistotilaa. Toiminta pitäisi järjestää joko muilla kouluilla tai toimintaan osoitetaan muu tila. Toiminnan järjestäminen edellyttää tilaa, joka voidaan muokata nuorten toimintaa sopivaksi ja jossa voi jatkuvasti säilyttää tarvittavia toimintavälineitä.

Nuorisopalvelut käyttävät Lempyyn koulua kesäleiritoimintaan. Koulun sisä- ja ulkotiloissa järjestetään noin 2 leiriä kesässään. Paikan vahvuutena on järven läheisyys. Toiminta voidaan järjestää myös tarvittaessa joko kaupungin muussa toimitilassa tai tarvittaessa vuokrata tilaa muulta toimijalta. Tilan vuokraaminen muulta toimijalta tuottaisi noin 400-800 € kulut vuodessa.

6.3.3 Sisä-Savon kansalaisopisto

Koulujen tilat ovat laajasti yhteiskäytössä.

Iisveden koululla järjestetään tällä hetkellä noin 10 kurssia. Iisveden liikuntasalin osalta toiminnat on mahdollista siirtää toiseen saliin, jos käytettävissä on Lintharjun liikuntasali ja yhden muun koulun salitilat.

Sammalselän ja Lempyyn koulujen kurssitoiminta on opiston osalta siirrettävissä muualle. Lempyyn osalta korvaava tilakysymys pitäisi miettiä. Mahdolliset yksittäisten kurssien lopettamiset tulevat myös kysymykseen tilakysymysten muuttuessa.

Yhtenäiskoulun salissa sekä luokkatiloissa toteutetaan kymmeniä kursseja, joiden siirtäminen tuottaisi suuria haasteita. Korvaavia tiloja olisi vaikea löytää.

Yhtenäiskoulun liikuntasalin osalta toiminnot on mahdollista siirtää toiseen saliin, jos käytävissä on Lintharjun liikuntasali ja yhden muun koulun salitilat.

6.3.4 Kirjastopalvelut

Kirjasto ei käytä koulujen tiloja yhteiskäytössä.

6.3.5 Kulttuuripalvelut

Kulttuuritoimi on satunnaisesti käyttänyt Yhtenäiskoulun tiloja tapahtumissa, tapahtumat voidaan järjestää muualla, mikäli tilat eivät ole käytössä.

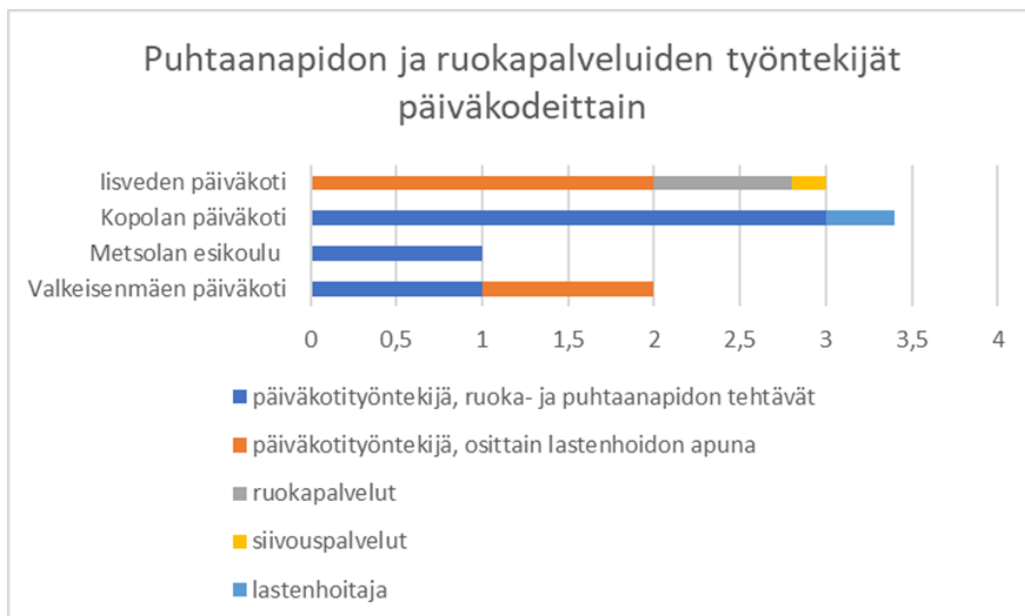
6.3.6 Tilojen muu käyttö

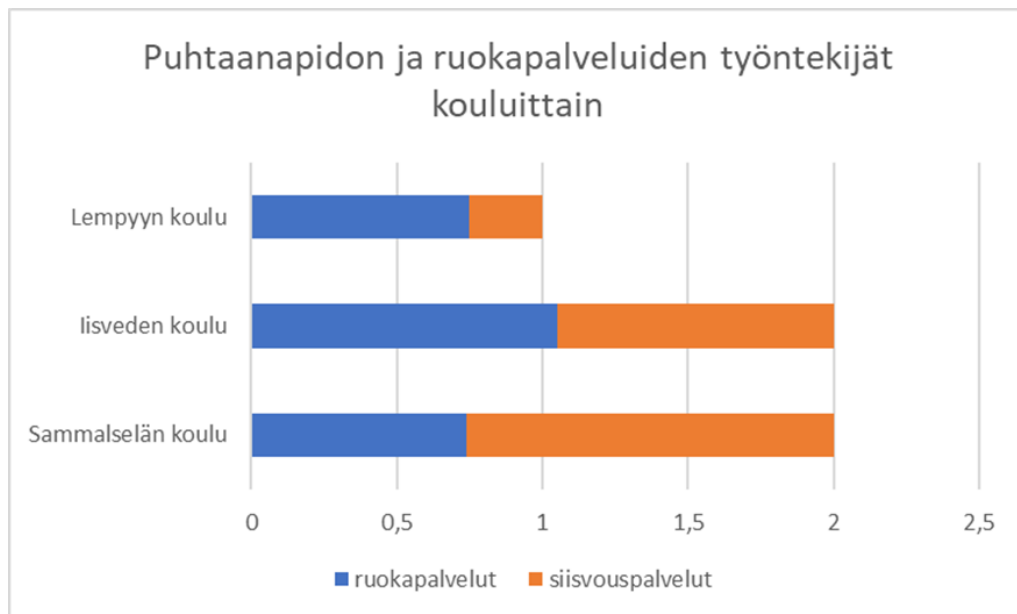
Koulujen tiloja käytetään myös seurojen, yhdistysten ja yksityisten henkilöiden varaamiin vuoroihin. Näiden varausten käyttö on esitetty liitteessä 6.

7 RUOKA- JA PUHTAANAPITO

Ruoka- ja puhtaanapito ovat tärkeä osa varhaiskasvatuksen ja koulujen arjen sujuvuutta. Palveluverkkoon tehtävät muutokset heijastuvat myös ruoka- ja puhtaanapidon palvelualueeseen.

Alla taulukot työntekijöiden sijoittumisesta päiväkodeittain ja kouluittain. Alaluvuissa kuvattu tarkemmin työtehtävän sisältöä.

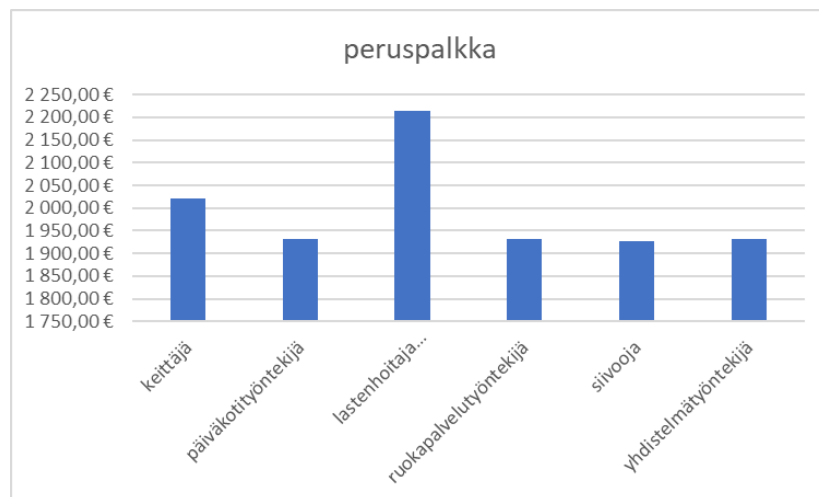




Yllä olevista taulukosta huomioitava, että Iisveden koulu ja päiväkotiyhteisö ovat samassa kiinteistökokonaisuudessa. Ruoka- ja puhtaanapitopalveluista on yhteensä kaksi henkilöä näissä tehtävissä.

Palkkakulut:

Taulukko peruspalkkakuissa, todellista kulua laskiessa tulee huomioida mahdolliset kokemus- ja vuosilisät, erilliskorvaukset sekä palkan sivukulut.



7.1 VARHAISKASVATUS

Suonenjoen varhaiskasvatuksen yksiköissä päiväkotityöntekijät hoitavat osittain tai kokonaan ruoka- ja puhtaanapidon tehtäviä. Varhaiskasvatuksen loma-aikoina keskitetyissä päivystysyksiköissä tehdään yhteistyötä muiden päiväkotien siivous- ja ruokahuollon tehtävissä. Päiväkodin johtajat suunnittelevat nämä työnjaot yhdessä ennen päivystysjaksoa (syys-, joului- ja kesälomat).

lisveden päiväkodin lounashinta on 3,74€, muilla päiväkodeilla hinta on 2,85€ ja välipala 1,21€ sekä laajempi välipala 2,32€. lisveden päiväkodin lounashinta on korkeampi, koska siellä on ruokapalveluiden työntekijä suorittamassa palvelua. Hinta sisältää raaka-aineet, työkustannukset (valmistuksen ja tarjoilun) ja kuljetuskustannukset. Näiden lisäksi laskutetaan tilauksen toimitus- ja henkilöstökuluja 15€/vko koostuen aterioiden ja välitystuotteiden keräilystä, pakkaamisesta ja kuljetuksesta.

Keskuskeittiöltä varhaiskasvatuksen yksiköihin menneet ruuat helmikuussa:

	lisvesi	Kopola	Metsola	Valkeinen
Lounaiden päivittäinen keskiarvo helmikuulta:	30,35	46,4	18,55	25,5
Palvelun piirissä olevat lapset:	45	68	22	31

Valkeisenmäen päiväkotiki

Valkeisenmäen päiväkodilla on kaksi päiväkotityöntekijää ruoka- ja puhtaanapidon tehtävissä. Toinen heistä vastaa ruokahuollosta ja lisänä on siivoustehtäviä. Toisen työnkuva muodostuu pääsääntöisesti siivoustehtävistä ja lapsiryhmässä avustamisesta. Lisäksi kerran viikossa ruokahuollon välipalasta ja tiskauksesta huolehtiminen. Tarvittaessa hän on myös sijaisena ruokahuollon tehtävissä sekä joskus myös lastenhoitotehtävissä.

Päiväkodille on helmikuussa mennyt 25,5 lounasta ja välitystuotteita. Valkeisenmäen päiväkodilla lapsille tarjottavia aterioita on kirjoilla 31. Ruuan kuljetusmatka keskuskeittiöltä on 0,65km.

Kopolan päiväkotiki

Kopolan päiväkotiki on ainoa varhaiskasvatuksen yksikkö Suonenjoella, jossa toteutetaan vuorohoitoa.

Kopolan päiväkodin henkilöstöstä päiväkotityöntekijä nimikkeellä on neljä. Yksi siivoaa vuoro- hoidon tiloja ja joka kolmas iltapäivä hoitaa keittiön välipalaliskit, yksi siivoaa viereisen talon Tähtösten ryhmän tiloja ja joka kolmas iltapäivä hoitaa keittiön välipalaliskit ja yksi toimii vain keittiössä. Yksi päiväkotityöntekijä on henkilökohtaisena avustajana, joten hänen työtehtäviinsä eivät kuulu ruoka- ja puhtaanapidon tehtävät eikä hänen työnkuvaansa tämän vuoksi ole kirjattu edellä esiteltyyn taulukkoon. Henkilöstöstä myös yhden lastenhoitajan työajasta on laskettu eskari tilojen siivoukseen n. 40% eli 15,30h/vk. Viikonloppuisin ruuan lämmittäminen ja tilojen puhtaana pidon hoitaa varhaiskasvatuksen lastenhoitajat.

Lounas, päivällistarpeet ja välipalatuotteet tulevat keskuskeittiöltä. Helmikuussa Kopolan päiväkodille on mennyt keskimäärin 46,4 lounasta. Kopolan päiväkodilla lapsille tarjottavia aterioita on kirjoilla 68.

Ruuan kuljetusmatka keskuskeittiöltä Kopolan päiväkodille on 1,9km.

Metsolan päiväkot

Metsolan esikouluryhmissä on yksi päiväkotityöntekijä ruoka- ja puhtaanapidon tehtävissä. Kerran viikossa hän myös huolehtii esikoululaisten nukkumahuone-/lepoetimestä (vajaa 2h). Tällöin muu henkilökunta pystyy pitämään tiimisuunnittelupalaverin.

Lounas ja päivällistarpeet tulevat keskuskeittiöltä. Helmikuussa Metsolan esikouluun on toimitettu keskimäärin 18,55 lounasta päivässä. Metsolan esikoulussa lapsia on kirjoilla 22.

Ruuan kuljetusmatka keskuskeittiöltä Metsolan esikoululle on 1,1km.

lisveden päiväkot

lisveden päiväkodilla on yksi ruokapalveluiden työntekijä, joka keittää aamu puurot ja hoitaa muut päivittäiset ruoka-asiat ja pienen osan siivoustehtävistä. lisveden päiväkodin kaksi päiväkotityöntekijää ovat pääsääntöisesti siivoustehtävissä. Tämän lisäksi he auttavat tarvittaessa/päivittäin lapsiryhmissä esim. siirtymätilanteissa, aamu- ja välipalalla. Lounas, aamupala ja välipalatarpeet tulevat keskuskeittiöltä.

Helmikuussa lisveden päiväkodille on toimitettu helmikuussa keskimäärin 30,35 lounasta päivässä. lisveden päiväkodin kirjoilla on 45 lasta.

Kuljetusmatkaa lisveden päiväkodille tulee keskuskeittiöltä 5,3km.

7.2 KOULUT

Oppilaslounaan sisäinen hinta kouluilla on 3,74€. Lounas hinta sisältää työkulut ja raaka-aineet.

Yhtenäiskoulu

Yhtenäiskoulun alakoulun puolella helmikuun aikana meni yhteensä 3880 lounasta. Helmikuussa oli 20 koulupäivää, joten ruokailijoita oli keskimäärin 194 päivittäin. Alakoulun valvontaruokailuja oli helmikuun aikana 340, jolloin keskiarvo on 17 päivässä.

Yläkoulun puolella helmikuun aikana meni yhteensä 4080 lounasta. Helmikuussa oli 20 koulupäivää, joten ruokailijoita oli keskimäärin 204 päivässä. Yläkoulun valvontaruokailuja oli helmikuun aikana 80, jolloin keskiarvo on 4 päivässä.

Yhtenäiskoulun koululaisten iltapäivätoiminnan välipaloja meni helmikuun aikana yhteensä 474, jolloin keskiarvo on 24 päivässä. Yhtenäiskoulun koulujen kerhojen välipalat puuttuvat tästä kuvauksesta, koska numeraalista tietoa ei vielä ollut. Ohjaajien ruokailuja on mennyt 40, jolloin keskiarvo on 2 päivässä.

Ruuan hävikki oli 44g / asiakas. (14.3.2022)

Siivouspalveluilta yhtenäiskoulun siivoamiseen menee viiden työntekijän työaika. Resurssissa on 2,5 työntekijän vaje. Kokonaisuudessaan tällä hetkellä käytössä oleva siivoustyöaika on yhteensä 203,59h/vk.

Sammalselän koulu

Sammalselän koululla on yksi työntekijä ruokapalveluilta. Hänen työtehtäviinsä kuuluu myös 2h siistijän töitä päivittäin. Siivouspalveluilta Sammalselällä on myös yksi kokoaikainen työntekijä.

Sammalselän koululla helmikuun aikana meni yhteensä 2517 lounasta. Helmikuussa oli 20 koulupäivää, joten ruokailijoita oli keskimäärin 126 päivässä. Valvontaruokailuja oli helmikuun aikana 220, jolloin keskiarvo on 11 päivässä.

Sammalselän koululaisten iltapäivätoiminnan välipaloja meni helmikuun aikana yhteensä 315, jolloin keskiarvo on 16 päivässä.

Ruuan hävikki oli 14g / asiakas. (14.3.2022)

lisveden koulu

Yksi työntekijä ruokapalveluiden puolelta koulun ja päiväkodin kanssa yhteinen. Yksi työntekijä siivouspalveluilta aikaa menee 36,37h siivouspalvelun tehtäviin viikossa koulun ja päiväkodin puolella loput työajasta ruokahuollon tehtäviin. Perus- ja kausi siivouksiin annetaan lisäapuja.

lisveden koululla helmikuun aikana meni yhteensä 1380 lounasta. Helmikuussa oli 20 koulupäivää, joten ruokailijoita oli keskimäärin 69 päivässä. Valvontaruokailuja oli helmikuun aikana 100, jolloin keskiarvo on 5 päivässä.

lisveden koululaisten iltapäivätoiminnan välipaloja meni helmikuun aikana yhteensä 155, jolloin keskiarvo on 8 päivässä.

Ruuan hävikki oli 50g / asiakas. (14.3.2022)

Lempyyn koulu

Lempyyn koululla on oma keittiö, jossa ruoka valmistetaan itse. Ruokapalveluilta on yksi koko aikainen vakituinen työntekijä, joka hoitaa Lempyyn koulun ruoka- ja puhtaanapidon.

Siivoukseen keittäjän työajasta menee päivittäin 1,5-2 tuntia sisältäen pyykkihuollon. Korona-aikana siivoukseen mennyt enemmän vähän enemmän aikaa kuin aiemmin. Kesällä suursiivous tehdään yksin tai yhdessä esim. koulunkäynnin ohjaajan kanssa. Keittäjä on ollut töissä myös nuorisopalveluiden järjestämällä kesäleireillä.

Lounasta koululla tehdään 34 lapsella ja 3 aikuiselle sekä välipalaa iltapäiväkerholaisille vaihtelevasti 1-5 lapselle. Ruokalista toteutetaan keskuskeittiön listasta pienin muokkauksin. Listassa kuunnellaan lasten toiveita. Keittäjällä on vuosittainen budjetti, jonka hän on jakanut kuukausille ja seuraa toteutuneita kuluja. Keittäjä tekee tilaukset raaka-aineisiin ja osittain hakee raaka-aineet itse kaupasta.

Lempyyn koulun ruoka- ja puhtaanapidon haasteita ovat epäkäytännölliset tilat ja laitteet keittiössä. Lattioiden eri materiaalit vaativat erilaisia puhtaanapidon välineitä ja koulu on kahdessa kerroksessa, jolloin rappujen siistiminen ja nousu vievät osan työajasta.

8 KOULUKULJETUKSET

Perusopetuslain 6 §:n mukaan ”Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.”

Perusopetuslain 32 §: 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. (24.6.2010/642)

Tällä hetkellä kaupungin ostama koulukuljetus järjestetään kaikille kouluille perusopetuslain edellyttämällä tavalla. Lisäksi julkinen linja-autoliikenne kulkee Kuopion ja Rautalammin suunnista koulupäivisin.

Koulujen oppilaista lukuvuonna 2021-2022 koulukuljetukseen oikeutettuja perusopetuksen oppilaita on 177 ja esiopetuksen oppilaita 23. Lisäksi kunnan järjestämässä koulukuljetuksessa oli mukana esiopetuksen oppilaita.

Kuljetusetu perusopetus	oppilaita
lisveden koulu	32
Lempyyn koulu	16
Sammalselän koulu	26
Yhtenäiskoulu	103
Kuljetusetu esiopetus	
lisveden päiväkoti	5
Lempyyn esiopetus	5
Kopolan päiväkoti	9
Metsolan päiväkoti	4
Valkeisenmäen päiväkoti	0

Koulukuljetukset on kilpailutettu keväällä 2021 Sansia Oy:n toimesta yhdessä sosiaali- ja teknisten palveluiden kanssa. Sopimuskausi on 1.8.2021-31.7.2025.

Koulutuspalveluiden palveluverkkoselvityksessä huomioidaan oppilaiden koulukuljetuksiin ja kyyditysten odotuksiin kuluvat päivittäinen aika Perusopetuslain 32§:n mukaisesti.

Koulukuljetuksiin liittyviä kysymyksiä ja laskelmia on käyty läpi syyskaudella koulutuspalveluiden talousarvion laatimisen yhteydessä ja palveluverkkoselvitykseen liittyvien näkökulmien tarkastelussa 2.6.2022. Eri näkökulmien osalta on huomioitu

oppilaiden koulukuljetuksiin ja kyyditysten odotuksiin kuuluva päivittäinen aika, kuljetusreittien toimivuus ja kustannusrakenne. Johtopäätökset on esitetty luvussa 13.

9 HOITOPAIKAN JA LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY

9.1 HOITOPAIKAN OSOITTAMISMENETTELY

Varhaiskasvatuksen hoitopaikan myöntämistä säätelee Varhaiskasvatuslain 5 § 4.mom. (13.7.2018/540):

Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Päiväkodin toiminta kalenterivuoden aikana ja aukioloaika vuorokaudessa on järjestettävä paikallisen tarpeen mukaan.

Yksityiskohtaiset perustelut edelliseen lain kohtaan HE40/2018

Neljänteen momenttiin lisättäisiin säännös niin kutsutusta lähipalveluperiaatteesta. Varhaiskasvatus on palvelu, jota tulee pyrkiä tarjoamaan lähellä asukkaita huomioiden asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Säännös asettaisi ennen kaikkea kunnalle veloitteen pyrkiä suunnittelemaan ja järjestämään palveluja ja palveluverkostoa asutus ja liikenneyhteydet huomioiden. Kyseessä on yleinen kunnan toimintaa ohjaava säännös, jolla ei luotaisi oikeuksia varhaiskasvatuksen asiakkaille. Säännös ei esimerkiksi oikeuttaisi saamaan palvelua aina lähimmästä toimintayksiköstä. Yleisenä säännöksenä sovellettavan kuntalain 1 §:n 2 momentin mukaan kunta edistää asukkaidensa hyvinvointia ja alueensa elinvoimaa sekä järjestää asukkailleen palvelut taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristöllisesti kestäväällä tavalla. Momentissa säädettäisiin voimassa olevaa päivähoitoasetusta vastaavasti velvollisuus järjestää päiväkodin toiminta ja aukioloajat paikallisen tarpeen mukaan.

Suonenjoella varhaiskasvatuspalveluja järjestetään keskustaajaman lisäksi lisvedellä ja Lempyyllä. Muilla alueilla asuvat varhaiskasvatusasiakkaat käyttävät myös näin sijoittuvia varhaiskasvatuksen palveluja.

9.2 OPPILAAN KOULUPAIKAN OSOITTAMISMENETTELY

Oppilaan koulupaikan määräytymiseen liittyviä päätöksiä säätelee Perusopetuslain 6§ (13.7.2018/542):

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

Perusopetuslaissa ei oteta kantaa siihen, mikä on kilometrirajana oppilaan lyhyeen koulumatkaan. Sen sijaan Perusopetuslain 32§ määrittelee oppilaan päivittäiseen koulumatkaan ja kyyditykseen käytettävän ajan maksimimäärän.

Suonenjoen kaupungin hallintosäännön mukaan koulutuslautakunta päättää oppilaiden lähikoulun.

10 OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTO

Oppilas- ja opiskelijahuoltopalveluihin kuuluvat muun muassa kouluterveydenhuolto, koulukuraattori- ja koulupsykologitoiminta. Oppilas- ja opiskelijahuoltoa tekevät myös opettajat ja koulun muu henkilöstö. Kaikissa kouluissa toimii oppilas-/opiskelijahuoltoryhmä, jonka kokoonpano vaihtelee yksiköittäin. Ryhmään voi kuulua esimerkiksi koulun rehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, koulukuraattori tai koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja sekä tarvittaessa muut asiantuntijat.

Koulutuspalveluiden oppilas- ja opiskelijahuollon henkilöstöön kuuluvat henkilöstösuunnitelman mukaisesti 1 koulukuraattori. Koulupsykologi siirrettiin sosiaalitoimen henkilöstöön heinäkuussa 2021. Syksystä alkaen koulupsykologin tehtävä on täytetty ostopalveluna rekrytointihaasteiden vuoksi. Tammikuussa 2022 on palkattu hankerahoituksella toinen koulukuraattori 31.12.2022 asti. Huhtikuussa aloitti niin ikään hankerahoituksella koululle jalkautuva psykiatrinen sairaanhoitaja. 1.1.2023 alkaen oppilas- ja opiskeluhuollon henkilöstö siirtyy kokonaisuudessaan hallinnollisesti Sote-alueen työntekijöiksi. Kouluterveydenhuollossa on kaksi kouluterveydenhoitajaa, jotka toimivat eri kouluilla.

Palveluverkkoratkaisujen vaikutus oppilas- ja opiskelijahuoltoon

Nykyisessä palvelujen rakenteessa on haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilashuollon näkökulmasta oppilaiden eli asiakkaiden hajautuminen useaan eri yksikköön. Oppilashuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman oppilashuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Myös henkisiä voimavaroja kuluttaa koulujen erilaisten toimintakulttuurien huomioiminen sekä laajempi yhteistyöverkosto. Myös oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada oppilashuollon palveluita, jos asiakas ja palvelu olisivat samassa yksikössä.

11 PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Suonenjoen koulutuspalvelut muodostuvat kolmesta palvelualueesta: varhaiskasvatus, perusopetus ja lukiokoulutus. Jokaisen palvelualueen toiminta perustuu Suomen lainsäädäntöön sekä valtakunnalliseen ja paikalliseen ohjeistukseen ja opetussuunnitelmaan. Toiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen ja opetuksen muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatuksen ja koulujen yksiköt ovat rakenteeltaan ja toimintaympäristöiltään erilaisia. Kullakin yksiköllä on omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Kaikkien koulujen ympäristössä on mahdollisuus päästä helposti luonnon läheisyyteen. Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.

Henkilöstö on osaavaa ja ammattitaitoista. Yksiköiden virat ja toimet on täytetty vuosittain päivitettävän henkilöstösuunnitelman mukaisesti. Iisveden koulussa on yhdysluokkaopetusta luokilla 3-4 ja 5-6. Lempyyn koululla yhdysluokat on muodostettu

siten, että pienempien oppilaiden ryhmässä opiskelevat luokat 0-2 ja isomien ryhmässä luokat 3-6. Sammalselän, Iisveden ja Lempyyn kouluilla on erityisopetus sekä englannin ja ruotsin kielen opetus järjestetty kiertävien opettajien avulla. Kaikkien koulujen ortodoksi- ja ET-opetusta saavat oppilaat kuljetetaan näiden oppituntien osalta Yhtenäiskoululle.

Palveluverkkoratkaisujen vaikutukset pedagogisesta näkökulmasta

Varhaiskasvatuksen ja opetushenkilöstön erityisosaamista on pyritty nykyisessä verkostossa jakamaan erilaisten yhteistyömallien ja liikkuvuuden avulla. Jokaisen yksikön toiminta on laadullista ja oman toimintakulttuurinsa näkökulmasta erityisen arvokasta. Palveluiden keskittämisestä voitaisiin kuitenkin saada etua henkilöstön osaamisen jakamisen ja tasavertaisten oppimisympäristöjen kehittämisen kannalta.

Pienten yksiköiden ja yhdysluokkaopetuksen etuja ja haittoja:

- Pienessä opetusryhmässä oppilas saa yksilöllistä huomiota.
- Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään.
- Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia.
- Yhdysluokkaopetuksessa oppilaat saavat kertausta, kun kuulevat opetusta, jota toiselle luokalle annetaan. Toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.
- Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa.
- Pienessä yksikössä haastavampi toteuttaa erilaisia tukimuotoja ja monialaisia oppilashuollollisia toimenpiteitä.
- Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti.

Suurempien yksiköiden ja erillisten ikäryhmien opetuksen etuja ja haittoja:

- Opetuksessa voidaan keskittyä yhden oppiaineen opiskeluun ja opettajalla on sen myötä aikaa yksilölliseen ohjaukseen kyseisessä asiassa.
- Isolla koululla on paremmat mahdollisuudet ryhmitellä oppilaat erilaisiin pedagogisesti tarkoituksenmukaisiin opetusryhmiin.
- Isommissa yksiköissä on laajemmat valinnaisaineiden mahdollisuudet.
- Isossa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä.
- Suuremmissa yksiköissä olevat taloudelliset resurssit voidaan kohdentaa paremmin oppimisympäristöjen kehittämiseen.
- Oppilaiden tukitarpeisiin voidaan vastata helpommin laajemman henkilöstöresurssin myötä.

Vertailtaessa isoja ja pieniä yksiköitä, tulee huomioida, että iso koulu ei ole sama asia kuin iso luokka tai iso opetusryhmä. Isossa koulussa voi olla yhtä lailla pieniä luokkia ja opetusryhmät voivat olla jopa pienempiä kuin pienessä koulussa.

12 KUNTARAJAT YLITTÄVÄ YHTEISTYÖ

Kouluverkkoselvityksessä loppuvuodesta 2020 on selvitetty kuntarajat ylittävän yhteistyön mahdollisuuksista. Perusrakenteissa tai -lähtökodissa ei ole tapahtunut suuria muutoksia. Koulutuspalveluiden toimintakauden 2021-2022 aikana kuntarajojen ylittävää yhteistyötä on kuitenkin lisätty erityisesti SavoGrown -alueen kuntien kanssa. Kunnat ovat hakeneet ja saaneet yhteistyössä tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestämisluvan, jossa Suonenjoen kaupunki on koulutuksen järjestäjänä. Yhteistyössä on saatu myös hankerahoitusta erityisopetuksen ja inklusion kehittämistyöhön. Avoimena ovat vielä yhteiset keväällä 2022 haussa olleet verkostoperuskoulu- ja innovatiivisten oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden päätökset.

Syntyvyyden lasku ja taloudellisten edellytysten kiristyminen ovat Suonenjoen ympäristökuntien yhteisiä tulevaisuuden haasteita. Kuntarajat ylittävän yhteistyön tarkastelu ja tiivistäminen ovat tärkeä edellytys tulevaisuuden laadukkaiden palveluiden järjestämisessä.

13 PALVELUVERKON TARKASTELU

Palveluverkkoa tarkastellaan eri näkökulmista varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osalta. Näiden järjestys näkökulmien esittelyssä vaihtelee sen mukaan, minkä osalta ratkaisuja lähdetään tekemään. Tämän luvun kustannusvaikutuksissa on tuotu esille henkilöstömenoihin kohdistuvat kustannukset, jotka nousevat kestävä kunnatalouden kehittämissuunnitelman tavoitteista.

Tarkastelun lopussa on arvioitu taulukkomuodossa esityksen hyviä ja huonoja puolia palvelurakenteen näkökulmasta. Taulukon jälkeen on esitetty näkökulman vaikutus koulukuljetuksen järjestelyihin ja kustannuksiin. Vaihtoehtoista tehty lapsivaikutusten arviointi on luvussa 15.

13.1 NÄKÖKULMA (A) – NYKYISEN TILANTEEN SÄILYTTÄMINEN

VARHAISKASVATUS

- Varhaiskasvatuksen nykyisen palvelurakenteen haasteena on pienten, erillisten yksiköiden ylläpitäminen, mikä on taloudellisesti kallis ratkaisu. Toimintojen hajautuessa aiheutuu lisäkustannuksia muun muassa henkilöstömenoissa, ruoka- ja siivouspalveluissa sekä kalustus- ja laitehankinnoissa.
- Nykyisten tilojen sisäilmaan liittyvät kysymykset huolestuttavat ja terveysturvallisuuden takaaminen tuleville vuosille on epävarmaa. Rakennuksissa on peruskorjaustarpeita, joilla voidaan jatkaa rakennusten elinkaarta ja huolehtia siitä, että tilat ovat käyttökunnossa. Tällöin toiminta kuitenkin sidotaan pidemmäksi aikaa edelleen eri yksiköissä tapahtuvaksi palveluksi.
- Tilat ovat osittain sopimattomia päiväkotitoimintaan, mikä vaikeuttaa päivittäisen arjen toimintaa ja vie tarpeettomasti henkilöstön aikaa ja energiaa. Tilojen vuoksi

toimintaa joudutaan järjestämään osin myös kustannustehottomasti.

Lainsäädännön mukaan optimaalinen 3-6-vuotiaiden ryhmäkoko olisi 21 paikkaa, mutta tilojen rajallisen koon vuoksi ryhmässä voi olla esim. vain 15 lasta.

- Kopolan päiväkoti
 - o tilojen kunto ja elinkaari mietityttää
 - o pienet, sokkeloiset tilaratkaisut estävät kustannustehokkaan toiminnan
- Iisveden päiväkoti
 - o tilat hyvässä kunnossa
- Valkeisenmäen päiväkoti
 - o tilojen kunto ja elinkaari mietityttää, edellyttää peruskorjausta
- Metsolan päiväkoti
 - o tilojen kunto huono, edellyttäisi peruskorjausta
 - o erillinen yksikkö ei ole hyvä ratkaisu, korvaavaa tilaa ei ole muissa päiväkodeissa
- Perhepäivähoito
 - o nykyisessä palvelurakenteessa on tärkeää säilyttää mahdollisuus myös perhepäivähoitoon
 - o perhepäivähoitajien määrä ja tarve näyttää vähenevän vuosien myötä
 - o Lempyyllä on ollut haastetta tarvittavien perhepäivähoitajien rekrytoinnissa
- ***Kustannusvaikutukset: Talouden tasapainottaminen ja säästökohteiden löytäminen on nykytilanteessa vaikeaa. Varhaiskasvatuksen palvelualueella on suuria haasteita pysyä annetussa budjetissa.***

PERUSOPETUS

- Perusopetuksen rakennukset sijaitsevat keskustan alueella noin 5 kilometrin etäisyydellä toisistaan. Iisveden koulun ja Yhtenäiskoulun välinen etäisyys on 5,1km ja Sammelselän ja Yhtenäiskoulun välinen matka on 2,2km. Lempyyn koulu on näistä erillään 15,8km päässä Yhtenäiskoululta. Koulujen opetusryhmät ovat nykyisessä rakenteessaan toimivat, vaikka Lempyyn ja Iisveden koulujen yhdysluokkaopetus tuokin omat haasteensa. Opetusryhmien koot ovat pedagogisesti ihanteelliset, mutta joidenkin ryhmien oppilasmäärät alkavat olla sen verran pieniä, että niiden osalta tarkastelua tulee tehdä jatkossa taloudellisestakin näkökulmasta. Oppilasmäärien väheneminen tulevina vuosina aiheuttaa tähän lisäpainetta.
- Samoin kuin varhaiskasvatuksessa, aiheuttaa erillisten pienten yksiköiden ylläpitäminen kustannustehottomuutta sekä henkilöstörakenteen että fyysisen toimintaympäristön osalta.
- Oppilashuoltoa on pyritty järjestämään jokaiselle koululle tarpeen mukaisesti, mutta yksiköiden hajanaisuus aiheuttaa joiltakin osin epätasa-arvoisuutta. Eriyisen tuen järjestäminen pienryhmissä on jouduttu keskittämään Sammelselän koululle ja Yhtenäiskoululle, minkä vuoksi kaikilla oppilailla ei ole mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan.
- Yhtenäiskoulu
 - o alakoulun tilat hyväkuntoiset, yläkoulu kaipaisi saneerausta

- opetusryhmien koot melko pieniä
 - lv 2024-25 alkaen 1.lk mahtuu yhteen ryhmään, lukuvuosi kerrallaan vapautuu yksi opetustila ja opettaja
 - yläkoulun ryhmäkokoja tarkasteltava tulevina vuosina

2021-22 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28 2028-29

Yhtenäiskoulu 1-6								
1	34	25	27	23	20	22	15	19
2	28	34	25	27	23	20	22	15
3	29	28	34	25	27	23	20	22
4	43	29	28	34	25	27	23	20
5	32	43	29	28	34	25	27	23
6	32	32	43	29	28	34	25	27
yhteensä	198	191	186	166	157	151	132	126
Yhtenäiskoulu 7-9								
7	76	70	68	79	61	70	72	65
8	65	76	70	68	79	61	70	72
9	64	65	76	70	68	79	61	70
10	1							
yhteensä	206	211	214	217	208	210	203	207

- Sammelselän koulu

- tilat perusrakenteeltaan hyväkuntoiset, mutta kaipaa pintaremonttia, lisäksi teknisellä toimella peruskorjaussuunnitelma, jolla turvataan tilojen elinkaaren jatkumo
- opetusryhmien koot tällä hetkellä toimivat, lukuvuodesta 2024-25 alkaen pienenee selkeästi

2021-22 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28 2028-29

Sammelselkä								
1	20	22	19	13	11	7	7	10
2	26	20	22	19	13	11	7	7
3	17	26	20	22	19	13	11	7
4	18	17	26	20	22	19	13	11
5	23	18	17	26	20	22	19	13
6	19	23	18	17	26	20	22	19
yhteensä	123	126	122	117	111	92	79	67

- Iisveden koulu

- tilat hyväkuntoiset
- opetusryhmien koot tällä hetkellä toimivat, kun 3.-4. ja 5.-6.lk yhdysluokkana, lv 2024-25 alkaen oppilasmäärän pienentyessä harkittava myös 1.-2.-luokkien yhdistämistä

2021-22 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28 2028-29

Iisvesi								
1	16	12	11	7	12	10	11	12
2	10	16	12	11	7	12	10	11
3	9	10	16	12	11	7	12	10
4	10	9	10	16	12	11	7	12
5	10	10	9	10	16	12	11	7
6	14	10	10	9	10	16	12	11
yhteensä	69	67	68	65	68	68	63	63

- Lempyyn koulu
 - o tilat ja rakennus kaipaavat mittavaa peruskorjausta tai edellyttää uuden rakentamista
 - o opetusryhmien koko tällä hetkellä toimiva, kun 0-2.lk ja 3.-6.lk yhdysluokkana

2021-22 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28 2028-29

Lempyy								
0e	6	7	5	6	3	4	4	?
1	2	6	7	5	6	3	4	4
2	6	2	6	7	5	6	3	4
3	6	6	2	6	7	5	6	3
4	8	6	6	2	6	7	5	6
5	3	8	6	6	2	6	7	5
6	5	3	8	6	6	2	6	7
yhteensä	30	31	35	32	32	29	31	29

- **Kustannusvaikutukset: Talouden tasapainottaminen ja säästökohteiden löytäminen on nykytilanteessa vaikeaa. Perusopetuksen palvelualueella on suuria haasteita pysyä annetussa budjetissa.**

LUKIO

- Lukion tilat ovat hyväkuntoiset ja toimivat nykyiselle opiskelijamäärälle.
- Lukion opiskelijoiden lukumäärä on viime vuosina ollut laskusuuntainen. Tulevaisuuden ratkaisut riippuvat opiskelijamäärän kehityksestä. Markkinointityötä on käynnistetty ja kehittämistoimenpiteitä viedään eteenpäin lukion elinvoimaisuuden säilyttämiseksi.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Suonenjoen lukio								
Opiskelijoita	91	91	90	82	76	81	80	73

- **Kustannusvaikutukset: Lukiokoulutuksen palvelualueella on haasteita pysyä annetussa budjetissa. Talouden tasapainottamiseen ja säästötoimenpiteisiin osoitettavat kohteet heikentäisivät lukion palvelutasoa ja sen myötä markkinointivaltteja.**

13.2 NÄKÖKULMA (B) – OPPILASRYHMIEN YHDISTÄMINEN

PERUSOPETUS

- Oppilasmäärien pieneneminen mahdollistaa ikäryhmien yhdistämisen samaan yksikköön. Tarkastelussa on tässä vaiheessa on 5.-6.-luokkien keskittäminen Yhtenäiskoululle. Yhtenäiskoulun alakoulun puolella luokkatilat rajoittavat suurien ryhmien muodostamista. Kaksi luokkatilaa sallii enimmillään 27 oppilaan ryhmät, muut luokkatilat ovat selkeästi pienempiä ja niihin arvioidaan mahtuvan vain korkeintaan 22 oppilaan ryhmiä. Pedagogisesta näkökulmasta luokkakoon enimmäismääräksi voitaisiin asettaa 24 oppilasta.

- Oppilasmääriin on laskettu koko ikäluokka. Kustakin ikäluokasta muutamia oppilaita opiskelee kokonaan tai osittain erityisopetuksen pienryhmässä.
- **Kustannusvaikutusta on arvioitu tässä näkökulmassa vain opettajien henkilötyövuosien osalta**, Suonenjoen kaupungin kestävän kuntatalouden tavoitteiden mukaisesti. Lisäksi tulisi vaikutukset myös koulunkäynninohjaajien sekä ruoka- ja siivouspalveluiden henkilöstöstä.
- Kustannusvaikutus on laskettu €/vuosi.

- **lv 2022-23**

a) Sammalsekä ja Yhtenäiskoulu

- o 5.lk yht. 61 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät
- o 6.lk yht. 55 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät

kustannusvaikutus 0 htv = 0€

b) lisvesi ja Yhtenäiskoulu

- o 5.lk yht. 53 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- o 6.lk yht. 42 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 1 htv = 55.000€

c) Lempyy ja Yhtenäiskoulu

- o 5.lk yht. 51 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- o 6.lk yht. 35 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 0,5 htv = 28.000€

- o koska Lempyyllä yhdysluokkaopetuksessa on 3.-6.lk, niin vaihtoehtona koko opetusryhmän 3.-6.lk siirtäminen Yhtenäiskoululle, jolloin

kustannusvaikutus 1,5 htv = 83.000€

d) lisvesi, Lempyy ja Yhtenäiskoulu

- o 5.lk yht. 61 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät
- o 6.lk yht. 45 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- o -> Lempyy 5.-6.lk, lisvesi 6.lk

kustannusvaikutus 0,7 htv = 39.000€

e) Sammalsekä, lisvesi ja Yhtenäiskoulu

- o 5.lk yht. 70 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät
- o 6.lk yht. 65 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät

kustannusvaikutus 0 htv = 0€

f) kaikki koulut

- o 5.lk yht. 79 oppilasta = 3 luokkaa, mahdollinen
- o 6.lk yht. 68 oppilasta = 3 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 2,5 htv = 138.000€

- o koska Lempyyllä yhdysluokkaopetuksessa on 3.-6.lk, niin vaihtoehtona voisi olla koko opetusryhmän 3.-6.lk siirtäminen Yhtenäiskoululle, jolloin

kustannusvaikutus 3,5 htv = 190.000€

- **Iv 2023-24**

a) Sammalseikä ja Yhtenäiskoulu

- 5.lk yht. 46 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht 61 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät

kustannusvaikutus 1 htv = 55.000€

b) lisvesi ja Yhtenäiskoulu

- 5.lk yht. 38 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht. 53 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 1 htv = 55.000€

c) Lempyy ja Yhtenäiskoulu

- 5.lk yht. 35 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht. 51 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 0,5 htv = 28.000€

- koska Lempyyllä yhdysluokkaopetuksessa on 3.-6.lk, niin vaihtoehtona voisi olla koko opetusryhmän 3.-6.lk siirtäminen Yhtenäiskoululle, jolloin

kustannusvaikutus 1,5 htv = 83.000€

d) Sammalseikä, lisvesi ja Yhtenäiskoulu

- 5.lk yht. 55 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht. 71 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät

kustannusvaikutus 1 htv = 55.000€

e) lisvesi, Lempyy ja Yhtenäiskoulu

- 5.lk yht. 44 oppilasta = 2 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht. 61 oppilasta = 2 luokkaa, liian suuret ryhmät
- -> Lempyy 5.-6.lk, lisvesi 6.lk

kustannusvaikutus 0,7 htv = 39.000€

f) kaikki koulut

- 5.lk yht. 61 oppilasta = 3 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht. 79 oppilasta = 3 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 2,5 htv = 138.000€

- koska Lempyyllä yhdysluokkaopetuksessa on 3.-6.lk, niin vaihtoehtona voisi olla koko opetusryhmän 3.-6.lk siirtäminen Yhtenäiskoululle, jolloin

kustannusvaikutus 3,5 htv = 190.000€

- **Iv 2024-25**

a) kaikki koulut

- 5.lk yht. 70 oppilasta = 3 luokkaa, mahdollinen
- 6.lk yht. 61 oppilasta = 3 luokkaa, mahdollinen

kustannusvaikutus 2,5 htv = 138.000€

- koska Lempyyllä yhdysluokkaopetuksessa on 3.-6.lk, niin vaihtoehtona voisi olla koko opetusryhmän 3.-6.lk siirtäminen Yhtenäiskoululle, jolloin

kustannusvaikutus 3,5 htv = 190.000€

- Tulevien lukuvuosien osalta voidaan samalla tavalla tarkastella myös muiden ikäluokkien yhdistämistä. Tällöin tulee pohtia myös tilaratkaisuja esimerkiksi siinä tilanteessa, kun Yhtenäiskoululle olisi tulossa enemmän kuin kaksi uutta opetusryhmää.
- Oppilasennusteiden mukaan laaditut yhdistelmävaihtoehdot ovat tämän luvun lopussa.

VARHAISKASVATUS

- Mikäli perusopetuksessa tehdään ratkaisu eri ikäluokkien yhdistämisestä, avautuu uusi mahdollisuus tarkastella varhaiskasvatuksen ryhmien sijoittelua eri kohteissa oleviin tiloihin.
- Tässä tarkastelussa on huomioitu tilanne, jossa kaikki 5.-6.luokat yhdistetään Yhtenäiskoululle
- Sammelselän koululta vapautuviin tiloihin voidaan sijoittaa kaikki keskustan alueen esiopetusikäiset
 - o koululle jää 1.-4.lk
 - o koululle jää yksi pienryhmä, toinen siirretään Iisveden koululle, josta paljon oppilaita pienryhmässä
 - o Valkeisenmäen päiväkodista voisi mahtua vapautuviin tiloihin yksi ryhmä, mutta ei koko päiväkotia
 - o v.2027 ennusteiden mukaan mahtuisi koko Valkeisenmäen päiväkotilaiset
 - Valkeisenmäen päiväkodin peruskorjauksen tekeminen voitaisiin kenties jättää toteuttamatta
 - o Sammelselän koulun peruskorjausta suunniteltaessa otetaan esiopetusryhmien tarpeet huomioon

kustannusvaikutus 3,5 htv = n.90.000€

(loppusummaan on tehty vähennys Kopolan henkilöstön yhteiskäytön vähenemisen vuoksi)

LUKIO

- ei muutoksia nykytilanteeseen: NÄKÖKULMA (A)

YHTEENVETO

Varhaiskasvatus	Plussat	Miinukset
	+ ratkaisee Metsolan esikoulun kysymyksen + synergiaetua koulun kanssa samoissa tiloissa; ruoka- ja siivouspalvelut + nivelvaiheen yhteistyö helpottuu	- edelleen sirpaleinen rakenne - sijainti ei ole palvelutarpeen mukaisesti optimaalinen - vuorohoidon järjestäminen haasteellista
Perusopetus	+ aineenopettajien osaamisen hyödyntäminen tasapuolisesti kaikille + yhdysluokkaopetuksesta erillisopetukseen	- edelleen sirpaleinen rakenne - luokkatilojen järjestämisen haasteet - yksittäisiä oppilaita koskevat vaikutukset koulukuljetuksien osalta

	+ oppilashuollon palvelujen keskittämisestä tulevat hyödyt	- ratkaisusta koituvan hyöty vs. saatava taloudellinen säästö
Lukio	ei vaikutusta	ei vaikutusta

KOULUKULJETUS

- voidaan toteuttaa olemassa olevien reittien avulla
- ei aiheuta lisäkustannuksia kuljetuksiin
- ei aiheuta ylitystä oppilaiden lakisääteisten koulumatkoihin ja odotuksiin kuluvien aikarajojen osalta
- Lempyyn osalta haastetta siinä, jos sinne jäisi vain 0-2lk: tällöin lisäkustannuksia näiden oppilaiden osalta > kuljetusten kannalta olisi järkevämpää siirtää kaikki oppilaat keskustan alueelle; tällöin ei lisäkustannuksia
- Lempyyn koulun yläkoululaisille parannusta; mahdollisuus kulkea samassa, kaupungin järjestämässä kuljetuksessa alakoululaisten kanssa

13.3 NÄKÖKULMA (C) – KAIKKI KOULUT SAMALLA KAMPUSALUEELLA

PERUSOPETUS

- Oppilasmäärien pieneneminen mahdollistaa kaikkien alakoulujen oppilaiden yhdistämisen Yhtenäiskoululle. Yhtenäiskoulun alakoulu toimii tällä hetkellä 2-sarjaisena, eli jokaisesta ikäryhmästä on muodostettu kaksi rinnakkaisluokkaa. Yhdistettäessä kaikki alakoulut samaan yksikköön, muodostuisi oppilaista 3 rinnakkaisluokkaa. Oppilasennusteiden mukaan laaditut yhdistelmävaihtoehdot ovat tämän luvun lopussa.
- 3-sarjainen alakoulu edellyttää tilaratkaisuiden osalta kuusi (6) luokkahuonetta lisää. Tällä hetkellä Yhtenäiskoululla ei ole näin monta tyhjää tilaa.
 - o Mahdolliset tilat löytyisivät lukion puolelta, mikäli lukiolle etsitään toiset, korvaavat tilat.
 - o Toisena vaihtoehtona on esitetty siirto- ja muuntokelpoisten lisätilojen tuomista samalle kampusalueelle. Tämä vaihtoehto toisi luonnollisestikin kiinteistökuluissa lisäkustannuksia.
 - o Lukuvuodesta 2024-25 alkaen 1.luokkalaiset mahtuvat kahteen rinnakkaisluokkaan, eli lukuvuosittain tarvitaan aina yksi luokkatila vähemmän.
 - o Oppilasmäärien pienentyessä yläkoulun opetusryhmien lukumäärää voidaan vähentää, jolloin luokkatiloja vapautuu myös yläkoulun puolelta.

Kustannusvaikutus

luokanopettajat 6 htv = 330.000

kiertävät opettajat 1 htv = 55.000€

koulunkäynninohjaajat 4 htv = 140.000€

ruoka- ja siivoushenkilöstö 5 htv = 175.000€

VARHAISKASVATUS

- Mikäli kaikki koulut yhdistetään samalle kampusalueelle, tulee tarkastella Sammelselän koulun tilojen hyödyntämistä varhaiskasvatuksen käyttöön. Teknisen toimialan suunnitelmissa on varattu peruskorjaukseen 2,4Milj.€. Tämän ratkaisun osalta tulee laatia uusi arvio, kun koulun tiloja muutetaan varhaiskasvatuksen tarpeisiin sopivaksi. Arvio tulee tarkentaa myös siitä näkökulmasta, voidaanko peruskorjauksella saada terveysturvalliset tilat seuraavan 30 vuoden ajaksi.
- Sammelselän koululle mahtuisi 5+1 -ryhmäinen päiväkoti, jossa olisi noin 120 paikkaa. Siihen mahtuisi kaikki keskustan alueen päiväkodit, eli Kopolan, Valkeisenmäen ja Metsolan päiväkodit. Iisveden päiväkoti jatkaisi ennallaan niin kauan kuin lapsimäärä on toiminnan kannalta järkevä. Lempyyllä säilyisi mahdollisuus perhepäivähoitoon.

Kustannusvaikutus htv 180.000-200.000€

LUKIO

- Mikäli lukio siirretään toisiin tiloihin, jotta saadaan tilaa alakoulujen yhdistämiseen 3-sarjaiseksi, tulee lukiolle löytää korvattavat tilat. Tarkastelussa tulee huomioida synergiaetua yläkoulun ja lukion läheisyydestä, lukion vaatimat erikoisluokkatilat ja lukion imagon säilyttäminen nykyaikaisena ja palveluja lähellä olevana toimintana.
 - o Sammelselän koulu
 - mikäli sinne ei sijoiteta varhaiskasvatuksen toimintoja
 - o Iisveden koulu
 - etäisyys ei ole lukion kannalta hyvä yhteisten opettajien liikkuvuuden ja lukion houkuttelevuuden kannalta
 - o Vanha lukio
 - tilojen kunto tulee selvittää
 - o Futurian tilat
 - käyttömahdollisuus tulee selvittää

YHTEENVETO

Varhaiskasvatus	Plussat	Miinukset
	+ ratkaisee Metsolan esikoulun tilakysymyksen + ratkaisee Valkeisenmäen ja Kopolan tilojen terveysturvallisuuteen ja elinkaaren jatkuvuuteen liittyvät kysymykset + synergiaetua kaikkien toimintojen ollessa samoissa tiloissa; henkilöstön yhteiskäytön tehostuminen sekä ruoka- ja siivouspalvelu + hyvä piha-alue	- sijainti ei ole palvelutarpeen mukaisesti optimaalinen - ei koulun kanssa yhteistyötä ja synergiaetua
Perusopetus	+ oppilashuollon palvelujen keskittämisestä tulevat hyödyt + yhdysluokkaopetuksesta erillisopetukseen	- luokkatilojen järjestämisen haasteet - yksittäisiä oppilaita koskevat vaikutukset koulukuljetuksien osalta

Lukio	+ eriytyminen pois perusopetuksen yhteydestä, ”askel uuteen” + mahdollisuus ammatillisten opintojen suorittamiseen selvítettävä + erikoistumisen uudet mahdollisuudet	- yhteisten opettajien liikkuvuus yksiköiden välillä - erillinen ruoka- ja siivouspalvelu - voi heikentää lukion imagoa ja houkuttelevuutta
--------------	---	---

KOULUKULJETUS

- Lempyy:
 - o olemassa olevat reitit
 - o ei lisäkustannuksia
- lisvesi:
 - o olemassa olevat reitit
 - o lisäkustannuksia tulee: yhden ison auton lisääminen lisveden koululta Yhtenäiskoululle
 - tarkistettava itse kuljettavat matkat; pienemmillä oppilaille 3km ja isommilla 5km
- Sammalseikä:
 - o olemassa olevat reitit
 - o ei lisäkustannuksia; lisätarkastuksesta korkeintaan pieniä poikkeamia

13.4 NÄKÖKULMA (D) – MUITA RATKAISUVAIHTOEHTOJA

VARHAISKASVATUS

- Uuden päiväkodin rakentaminen
 - o Näkökulma C:ssä on tarkasteltu varhaiskasvatuspalvelujen keskittämistä Sammalseikän koululle. Varhaiskasvatuksen henkilöstön osallistamis- ja kuulemistilaisuuksissa nostettiin vahvasti esille toive uuden päiväkodin rakentamisesta. Taustalla ovat epävarmuus nykyisten tilojen terveysturvallisuudesta ja linkaaren kestävydestä sekä erillisten yksiköiden toiminnallisuuteen liittyvistä haasteista. Nykyiset erilliset pienet yksiköt ovat myös kustannustehokkuudeltaan huono ratkaisu.
 - o Hyvällä työvuorosuunnittelulla ja ryhmien välisellä yhteistyöllä työpanosta saadaan kohdennettua aikaisempaa paremmin perustehtävään. Parantuva tehokkuus lisää vaikuttavuutta ja voi vähentää avustavan henkilöstön tarvetta.
 - o Muita käyttötalouden säästöjä tulisi ruokakuljetuksista, esiopetuksen kuljetuksista, ict-kuluissa, laitevuokrissa ja erityisopettajien matkakuluissa
 - o Esiopetus jatkossakin Lempyyn aluetta lukuunottamatta järjestetään varhaiskasvatuksen osana. Tässä on varauduttu myös siihen, että kaksivuotinen esiopetus jatkuu säännöllisenä toimintana.
 - o Uuden päiväkodin sijainniksi nähtiin ensisijaisesti Yhtenäiskoulun kampusalueen läheisyys. Keskeinen sijainti palvelee parhaiten asiakkaita ja

tuo synergiaetua koulujen toimintojen kanssa. Vaihtoehtoja on tarkasteltu luvussa 6.2.

- Uuden päiväkodin rakentamisessa on liikennesuunniteluissa huomioitava lisääntynyt saatto- ja jättöliikenne kampuksen ympärillä.
- Mikäli koulutuspalveluiden muiden ratkaisujen osalta päädytään kaikkien koulujen yhdistämiseen, voidaan teknisen toimen nykyisistä peruskorjaukseen suunnitelluista varoista ohjata seuraavat erät päiväkodin rakentamiseen:
 - Sammelselän koulun peruskorjaus 2,4milj€
 - Lempyyn koulun uudisrakennus 1,64milj€
 - Valkeisenmäen päiväkodin peruskorjaus 0,86milj€
- Tässä ratkaisussa on kuitenkin huomioitava, että kaupungin rasiiteeksi jäisi edelleen tyhjäksi jäävät rakennukset.
- Uusi päiväkodin suunnitteluun on kaksi vaihtoehtoa:
 - 5+1 ryhmää
 - 120 paikkaa
 - 1200m² = 3,0-3,4milj€ (teknisen toimiala arvio)
 - 6+2 ryhmää
 - 120-140 paikkaa
 - 1400m² = 3,5-3,9milj€ (teknisen toimialan arvio)
- ***Uuden päiväkodin rakentaminen***

Kustannusvaikutus:

henkilöstökulut 180.000-220.000€

PERUSOPETUS

- Lempyyn koulun lakkauttaminen

- Lempyyn koulu on tärkeä osa kyläyhteisöä. Oppilasennusteiden mukaan Lempyyn alueen oppilasmäärä pysyy lähivuodet vielä ennallaan. Valtakunnallisten väestöennusteiden mukaan on nähtävissä muuttoliikkeen suuntaaminen kasvukeskuksiin. Tulevaisuuden ennustaminen Lempyyn alueen osalta on vaikeaa.
- Koulurakennus kaipaa mittavaa peruskorjausta. Teknisen toimialan arvion mukaan sitä ei kannata enää korjata, vaan koulun toiminnan jatkuminen edellyttää uuden rakentamista.
- Kun vaihtoehtona on Lempyyn koulun lakkauttaminen tai uuden koulun rakentaminen, tulee tarkastella pidemmällä aikavälillä kustannusten suuruutta suhteessa oppilasmäärään. Lisäksi tulee arvioida koulun toiminnallisuuteen ja opetusjärjestelyihin liittyviä seikkoja.
- ***Koulun lakkauttaminen***

kustannusvaikutus 4,5 htv = 200.000€

- Erityisopetusjärjestelyt

- Kaikissa palveluverkkoon liittyvissä ratkaisuissa on tärkeä huomioida erityisen tuen tarpeessa olevien lasten osalta tehtävät toimenpiteet.

Riittävästä resurssista sekä oikea-aikaisesta ja oppilaan tarvitsemista tukijärjestelyistä on huolehdittava.

- Erityisopetuksen pienryhmiä on Sammelselän koululla ja Yhtenäiskoululla. Näihin ryhmiin tulee oppilaita myös lisveden ja Lempyyn kouluilta. Sammelselän koulun toisen pienryhmän sijaintia tulee harkita siirrettäväksi lisveden koululle, jolloin lisveden alueen oppilaat saisivat käydä koulua samassa toimintaympäristössä kuin ovat olleet varhaiskasvatuksessakin. Myös vapaa-ajan ja koulupäivän kaverit olisivat samalta alueelta.
- Valtakunnalliset tavoitteet ja ohjeistukset painottavat inklusion tärkeyttä. Koulutuspalveluissa on aloitettu erityisopetuksen kehittämissuunnitelman laatiminen ja sitä tehdään yhdessä naapurikuntien kanssa hankeavustuksen tuella. Kehittämissuunnitelma valmistuu lukuvuoden 2022-23 aikana.
- Suonenjoen kaupunki on kuulunut Vaalijalan kuntayhtymään. Sote-uudistuksen myötä tämä järjestely puretaan 1.1.2023 alkaen. Vaalijalan kuntayhtymään on kuulunut Sateenkaaren koulu, joka on profiloitunut vaativan erityisen tuen opetuksen järjestämiseen. Sateenkaaren koulussa on lukuvuosittain ollut vaihdellen 2-6 oppilasta. Palveluverkkoselvityksen valmistumisen vaiheessa toukokuun lopulla ei ole vielä tietoisuutta, liittykö Suonenjoen kaupunki Sateenkaaren koulua varten perustettuun kuntayhtymään vai ostetaanko vaativan erityisen tuen oppilaille tarvittavat palvelut Sateenkaaren koululta kuntayhtymän ulkopuolisena palvelun hankkijana tai vaihtoehtoisesti muilta palvelujen tarjoajilta. Suonenjoen kaupungin oman erityisen tuen kehittämistyössä tarkastellaan myös mahdollisuuksia tarjota vaativan erityisen tuen palveluita omassa kunnassa.

LUKIO

- Lukion lakkauttaminen tai yhdistäminen toiseen lukioon
 - Lukiokoulutus on tärkeä vetovoimatekijä Suonenjoen kaupungin näkökulmasta. Lukion jatkuvuus on selkeää ainakin niin kauan kuin valtionosuudet kattavat lukiokoulutuksen järjestämisen kustannukset. Lukiotoiminnan lakkauttamista tulee harkita ensimmäisen kerran silloin, kun kustannukset ylittävät valtionosuuksina saatavat tulot.
 - Mikäli lukion jatkuvuus tulee tarkastelun alle, voidaan ensimmäisessä vaiheessa selvittää mahdollisuus toiminnan jatkumisesta jonkin toisen kunnan lukion sivuyksikkönä.

13.5 NÄKÖKULMA (E) - MUITA HUOMIOITA

VARHAISKASVATUS

- Varhaiskasvatuksen osalta kaikissa aiemmissä tarkasteluissa on lähtökohtana ollut yksityisen varhaiskasvatuksen tarjoama palvelu, jossa on 60 paikkaa.
- Perhepäivähoidon osalta kaikissa aiemmissä tarkasteluissa on lähtökohtana ollut nykyisten perhepäivähoitopaikkojen lukumäärä. Mikäli lapsimäärä tulevaisuudessa vähenee, voidaan palvelua sopeuttaa perhepäivähoitopaikkojen vähentämisellä,

mikä tapahtuu luontaisen poistuman kautta. Perhepäivähoito halutaan kuitenkin edelleen säilyttää vaihtoehtoisena hoitomuotona.

- Kaikissa aiemmissa tarkasteluissa on lähtökohtana ollut lisveden päiväkodin säilyttäminen nykyisessä muodossaan. Mikäli lapsimäärä vähenee ja lisveden päiväkodin toiminnan ylläpitäminen ei ole enää järkevää, voidaan lisveden päiväkotia sulkea ja siinä tilanteessa lapset mahtuvat jo keskustan alueen päiväkoteihin.
- Lempyyn alueen varhaiskasvatuspalveluista on tehty erillinen selvitys kuntalaisaloitteen pohjalta (liitteet 7 ja 8). Lempyyn alueen varhaiskasvatuspalveluiden tulevien päätösten tarkastelu perustuu osittain perusopetuksen palveluverkossa tehtäviin ratkaisuihin.

PERUSOPETUS

- Koulujen yhdistämisten eri vaihtoehdot
 - o Koulujen yhdistämistä koskevassa tarkastelussa on käytetty 5.5.2022 päivitettyä oppilasennustetta. Tarkastelun vaihtoehtojen järjestys on valittu pienimpien yksiköiden yhdistämisestä alkaen.
 - o Taulukoissa on mukana myös erityisopetuksen pienryhmien oppilaat. Nämä oppilaat voivat opiskella joko kokonaan pienryhmissä tai osittain integroituna yleisopetuksen ryhmiin. Tilanne vaihtelee lukuvuosittain, joten sen vuoksi heidät on laskettu mukaan kokonaismäärään. Tulevaisuuden tavoitteena on lisäksi inklusion lisääminen.
 - o Analysoinnissa on huomioitu maksimissaan 27 oppilaan luokkakoko, mutta esimerkiksi Yhtenäiskoululla sen mahdollistavia tiloja on alakoulun puolella vain kaksi luokkahuonetta. Suurin osa näistä luokkatiloista on suunniteltu enintään 22-24 oppilaalle. Pedagogisesta näkökulmasta ajateltuna maksimimäärä voisi olla 24 oppilasta. Sitä suuremmat luokkakoot aiheuttavat lisähaastetta oppilaiden tuen tarpeeseen vastaamisessa, jolloin kasvaa myös lisätarve jakotunneista, erityisopetus- ja resurssiopettajien tunneista sekä ohjaajapalveluista.
 - o Analysoinnissa on huomioitu vain opetushenkilöstön henkilöstökulut. Laajemmassa kustannustarkastelussa tulee ottaa huomioon myös muut henkilöstökulut sekä kiinteistöstä, kalustuksesta, kuljetuksista, materiaalihankinnoista ym. tekijöistä aiheutuvat kustannukset.

1) IISVESI + LEMPYY

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	18	18	18	12	18	13	15	16
2	16	18	18	18	12	18	13	15
3	15	16	18	18	18	12	18	13
4	18	15	16	18	18	18	12	18
5	13	18	15	16	18	18	18	12
6	19	13	18	15	16	18	18	18
Yhteensä	99	98	103	97	100	97	94	92

- Analysointi:
 - o mahdollisuus 1-sarjaiseksi alakouluksi
 - o sijoituspaikka lisveden koululle: haasteena 6 erillistä opetustilaa
 - o ei henkilöstösäästöjä, koska molemmissa kouluissa tällä hetkellä yhdysluokkia
 - o näin saataisiin yhdysluokat purettua

2) SAMMALSELKÄ + LEMPYY

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	22	28	26	18	17	10	11	14
2	32	22	28	26	18	17	10	11
3	23	32	22	28	26	18	17	10
4	26	23	32	22	28	26	18	17
5	26	26	23	32	22	28	26	18
6	24	26	26	23	32	22	28	26
Yhteensä	153	157	157	149	143	121	110	96

- Analysointi:
 - o ei mahdollisuutta 1-sarjaiseksi kouluksi
 - muutoin olisi, mutta lv 22-23 lähtien ikäluokat 1.lk ja 3.lk ovat liian suuria (28 ja 32)
 - o sijoituspaikka Sammalselän koululle
 - o henkilöstösäästö 2 htv

3) YHTENÄISKOULU + LEMPYY

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	36	31	34	28	26	25	19	23
2	34	36	31	34	28	26	25	19
3	35	34	36	31	34	28	26	25
4	51	35	34	36	31	34	28	26
5	35	51	35	34	36	31	34	28
6	37	35	51	35	34	36	31	34
Yhteensä	228	222	221	198	189	180	163	155

- Analysointi:
 - o mahdollisuus 2-sarjaiseksi kouluksi nykyisen rakenteen mukaan
 - o luokkakoot lv 22-23 olisi 15-26 oppilasta
 - o sijoituspaikka Yhtenäiskoulu
 - o henkilöstösäästö 2 htv

4) IISVESI + SAMMALSELKÄ

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	36	34	30	20	23	17	18	22
2	36	36	34	30	20	23	17	18
3	26	36	36	34	30	20	23	17
4	28	26	36	36	34	30	20	23
5	33	28	26	36	36	34	30	20
6	33	33	28	26	36	36	34	30
Yhteensä	192	193	190	182	179	160	142	130

- Analysointi:

- o ei mahdollisuutta 1-sarjaiseksi kouluksi toistaiseksi
 - lv 24-25 mahtuisi 1.lk
 - lv 29-30 mahtuisi koko koulu
- o sijoituspaikka Sammalselän koulu
 - lisvedellä ei luokkatiloja 6 tämän kokoiselle ryhmälle
- o ei henkilöstösäästöjä heti
 - 1htv lv 24-25

5) IISVESI + YHTENÄISKOULU

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	50	37	38	30	32	32	26	31
2	38	50	25	38	30	32	32	26
3	38	38	50	25	38	30	32	32
4	53	38	38	50	25	38	30	32
5	42	53	38	38	50	25	38	30
6	46	42	53	38	38	50	25	38
Yhteensä	267	258	242	219	213	207	183	189

- Analysointi:

- o mahdollisuus 2-sarjaiseksi kouluksi nykyisen rakenteen mukaan
- o luokkakoot 18-27 oppilasta
- o sijoituspaikka Yhtenäiskoulu
- o henkilöstösäästö 4htv

6) SAMMALSELKÄ + YHTENÄISKOULU

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	54	47	46	36	31	29	22	29
2	54	54	47	46	36	31	29	22
3	46	54	54	47	46	36	31	29
4	61	46	54	54	47	46	36	31
5	55	61	46	54	54	47	46	36
6	51	55	61	46	54	54	47	46
Yhteensä	321	317	308	283	268	243	211	193

- Analysointi:
 - o ei mahdollisuutta 2-sarjaiseksi toistaiseksi
 - lv 22-23 mahtuisi 1.-4.lk
 - luokkakoot 23-27 oppilasta
 - o sijoituspaikka Yhtenäiskoulu
 - o henkilöstösäästö 6 htv

7) KAIKKI YHDESSÄ

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
1	72	65	64	48	49	42	37	45
2	70	72	65	64	48	49	42	37
3	61	70	72	65	64	48	49	42
4	79	61	70	72	65	64	48	49
5	68	79	61	70	72	65	64	48
6	70	68	79	61	70	72	65	64
Yhteensä	420	415	411	380	368	340	305	285

- Analysointi:
 - o mahdollisuus 3-sarjaiseksi
 - lv 24-25 alkaen 2-sarjaiseksi > hlöstösäästö +1htv/lv
 - o sijoituspaikka Yhtenäiskoulu
 - edellyttää tilojen uudelleen järjestelyjä; lisätiloja lukion puolelta
 - o henkilöstösäästö 6htv

8) YLÄKOULU

Luokka	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
7	76	70	68	79	61	70	72	65
8	65	76	70	68	79	61	70	72
9	64	65	76	70	68	79	61	70
10	1							
Yhteensä	206	211	214	217	208	210	203	207

- Analysointi:
 - o syntyvyyden pieneneminen näkyy yläkoulun oppilasmäärissä viiveellä
 - huom. oppilasmäärissä on mukana pienryhmien oppilaat
 - integroituminen osalle yleisopetuksen tunneista
 - o nykyisessä järjestelmässä eri vuosiluokilla luokkajako järjestetään oppilasmäärän ja -aineksen mukaisesti 3- tai 4-sarjaiseksi

<u>LV / 7.lk</u>	<u>4-sarjainen</u>	<u>3-sarjainen</u>
lv 21-22	19,0 opp.	25,3 opp.
lv 22-23	17,5 opp.	23,3 opp.
lv 23-24	17,0 opp.	22,6 opp.
lv 24-25	19,8 opp.	26,3 opp.
lv 25-26	15,3 opp.	20,3 opp.
lv 26-27	17,5 opp.	23,3 opp.
lv 27-28	18,0 opp.	24,0 opp.
lv 28-29	15,3 opp.	21,7 opp.

13.6 NÄKÖKULMA (F) – TALouden TASAPAINOTTAMINEN ILMAN PALVELUVERKON SUHTEEN TEHTÄVIÄ RATKAISUJA

Mikäli palveluverkko säilytetään nykyisessä rakenteessa, tulee ratkaisut talouden tasapainottamiseksi hakea muista kohteista. Asiaa on käsitelty koulutuspalveluiden esimiespalavereissa syksyllä 2021 ja 2022 sekä koulutuslautakunnan kokouksessa 9.11.2021. Kaikkiin vaihtoehtoihin ei ole laskettu kustannusvaikutuksia, sillä ne tulisi ensin määritellä tarkemmin. Kustannusvaikutukset ovat suuntaa-antavina arvioita. Tarkastelussa on ollut seuraavia vaihtoehtoja:

VARHAISKASVATUS

- Materiaali- ja kalustokustannusten karsiminen x.xxx€

PERUSOPETUS

- Iltapäivätoiminnan lakkauttaminen 113.000€
- Iltapäivätoiminnan toiminta-ajan supistaminen 23.000€
- Koulujen kerhotoiminnan lakkauttaminen (pääosin valtionrahoitus) 4.300€
- Valinnaisaineiden määrän vähentäminen x.xxx€
- Jakotuntien karsiminen x.xxx€
- Opetusryhmien koon kasvattaminen, yhdysluokat x.xxx€
- Jäähalli -sopimuksen irtisanominen 40.000€
- Materiaali- ja kalustokustannusten karsiminen

LUKIOKOULUTUS

- Urheiluvalmennuksen lakkauttaminen
- Kurssivalikoimien karsiminen
 - o kansainvälisyys- ja yrittäjyyskurssit
- lisäkuljetuksen klo 15.40 lopettaminen
- kustannusvaikutus yhteensä 23.000€

14 KUSTANNUSTEN TARKASTELU

14.1 PALVELUJEN KUSTANNUKSET

	Toimintatuotot TP 2021	Toimintakulut TP 2021	Toimintakate TP 2021	Yli-/Alijäämä TP 2021
Varhaiskasvatus	293 611 €	3 904 138 €	3 610 527 €	3 859 926 €
Perusopetus	537 755 €	6 755 497 €	6 217 742 €	7 012 274 €
Lukiokoulutus	35 972 €	764 048 €	728 075 €	792 178 €
Koulutuspalvelut	867 339 €	11 423 683 €	10 556 344 €	11 664 378 €

	Toimintakate TP 2018	Toimintakate TP 2019	Toimintakate TP 2020	Toimintakate TP 2021
Varhaiskasvatus	3 667 614 €	3 719 533 €	3 668 818 €	3 610 527 €
Perusopetus	5 958 634 €	6 119 733 €	5 824 128 €	6 217 742 €
Lukiokoulutus	716 066 €	762 842 €	694 544 €	728 075 €
Koulutuspalvelut	10 342 314 €	10 602 109 €	10 187 489 €	10 556 344 €

Vuosittain tilinpäätöksen yhteydessä tehtävä vertailu lapsi-, oppilas- ja opiskelijakohtaisista nettokustannuksista on luvussa 1.3.3.

Seuraavassa taulukossa on tarkasteltu perusopetuksen osalta käyttötalouden kokonaiskustannuksia suhteessa koulun oppilasmäärään. Yhtenäiskoulun osalta on huomioitava, että kustannuksissa on mukana yläkoulu, jonka kustannusvaikutus on toisenlainen kuin pelkän alakoulun.

	Käyttötalous/ €/oppilas TP 2018	Käyttötalous/ €/oppilas TP 2019	Käyttötalous/ €/oppilas TP 2020	Käyttötalous/ €/oppilas TP 2021
Lempyyn koulu	11 981 €	10 518 €	10 196 €	11 488 €
Iisveden koulu	8 101 €	7 959 €	8 464 €	7 914 €
Sammalselän koulu	7 795 €	8 170 €	8 175 €	8 775 €
Yhtenäiskoulu	8 376 €	8 826 €	9 142 €	9 593 €

14.2 HENKILÖSTÖKUSTANNUKSET

Henkilöstökustannuksiin on otettu henkilöstökulut kokonaisuudessaan vuoden 2021 tilinpäätöksen mukaisesti. Kuluissa on mukana muun muassa kaikki palkat ja palkkiot, työnantajan kulut ja sijaisten palkat.

	Henkilöstökulut 2021		Henkilöstökulut TP 2021	€/oppilas
Varhaiskasvatus	-2 579 214 €	Lempyyän koulu	-217 948 €	7 265 €
Perusopetus	-4 458 124 €	lisveden koulu	-355 033 €	5 145 €
Lukiokoulutus	-574 040 €	Sammalselän koulu	-698 633 €	5 680 €
Koulutuspalvelut	-7 602 377 €	Yhtenäiskoulu	-2 789 253 €	6 938 €

14.3 KIINTEISTÖKUSTANNUKSET

Kiinteistökuulumukset on esitetty koulutuspalveluiden vuoden 2021 tilinpäätöksestä siltä osin kuin ne on tiliöity koulutuspalveluiden käyttötalouteen. Mukana on kiinteistökuulumista muun muassa sisäisen laskutuksen vuokrat, sähkö- ja vesilaskut, siivouspalvelu ym.

	Kiinteistökuulumat 2021		TP 2021	€/oppilas
Varhaiskasvatus	-168 797 €	Lempyyän koulu	-25 529 €	850 €
Perusopetus	-725 380 €	lisveden koulu	-51 698 €	749 €
Lukiokoulutus	-70 053 €	Sammalselän koulu	-129 106 €	1 050 €
Koulutuspalvelut	964 230 €	Yhtenäiskoulu	-495 220 €	1 232 €

14.4 KULJETUSKUSTANNUKSET

	Kuljetus- kustannukset 2021		TP 2021	€/oppilas
Varhaiskasvatus	37 051 €	Lempyyän koulu	-76 056 €	-2 535 €
Perusopetus	588 268 €	lisveden koulu	-73 041 €	-1 059 €
Lukiokoulutus	35 591 €	Sammalselkä	-112 544€	-915 €
Koulutuspalvelut	660 910 €	Yhtenäiskoulu	-259 252 €	-645 €

15 OSALLISTAMINEN JA KUULEMINEN

Suonenjoen kaupungin koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitykseen liittyvässä käsittelyssä ei katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34§:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta.

Kun päätetään kunnan kouluverkosta, on kuitenkin lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus useiden henkilöiden elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, joten asian valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41§:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille. Säännöksen

taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Palveluverkkoselvityksen työryhmä on päättänyt avata vaikuttamismahdollisuuden seuraaville asiaan osallisille: oppilaskunnat, nuorisovaltuusto, vanhempainyhdistykset, varhaiskasvatuksen ja opetusalan henkilöstö, kuntalaiset ja koulutuslautakunta.

15.1 KOULUTUSPALVELUIDEN ESIHENKILÖT

Koulutuspalveluiden esihenkilöt ovat käsitelleet koulu- ja palveluverkkoselvitykseen liittyviä asioita varhaiskasvatuksen ja koulujen esihenkilöpalaverien yhteydessä syyskaudella 2021. Vuoden 2022 puolella asiaa on käsitelty esihenkilöpalaverissa 2.2., 3.3., 7.4., 4.5. ja 7.6. yhdessä koulujen rehtoreiden ja varhaiskasvatusjohtajan kanssa sekä varhaiskasvatuksen päiväkodin johtajien palaverissa 23.2., 30.3., 25.4. ja 23.5.

Esihenkilöt ovat olleet kevään 2022 aikana mukana myös muun henkilöstön kanssa käydyssä osallistamisprosessissa ja kuulemistilaisuuksissa.

15.2 HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on ollut mahdollisuus vastata ajalla 18.-28.3.2022 sähköiseen kyselyyn yksin tai yhdessä työtovereiden kanssa. Sähköisen lomakkeen kautta henkilöstö on voinut osallistua suunnittelemaan ja ideoimaan tulevaisuuden varhaiskasvatuksen palvelukokonaisuutta Suonenjoella. Kyselyssä on voinut kertoa myös omista tuntemuksistaan ja mielipiteistään asiaan liittyen. (Liite 9)

Sähköisestä kyselystä esiin nousseita asioita on käsitelty varhaiskasvatuksen yksiköissä yhdessä henkilöstön kanssa. Kuulemistilaisuuteen 26.4.2022 kutsuttiin varhaiskasvatusjohtaja, päiväkodin johtajat ja yksiköiden henkilöstön edustajat. Kouluilla palveluverkkoselvitystä koskevia asioita on käsitelty henkilöstön kesken koulun valitsemalla tavalla. Keskustelun avauksena on ollut mahdollista käyttää palveluverkkoselvityksestä laadittua pohjamateriaalia. Koulutusjohtaja oli mukana lukion ja Yhtenäiskoulun henkilöstökokousten keskustelun alustajana. Henkilöstön osallistaminen on toteutettu ajalla 21.3.-6.4.2022.

Kouluilla kootut lausunnot ovat kokonaisuudessaan olleet palveluverkkoselvityksen työryhmällä tutustuttavana ajalla 7.-10.4.2022. Lausunnoissa on tuotu esille henkilöstön ehdotuksia koulutuspalveluiden kehittämistä, uudelleenjärjestämisen vaihtoehtoja ja kannanottoja tulevaisuuden haasteiden kohtaamisesta. Kuulemistilaisuuteen 11.4.2022 kutsuttiin koulujen rehtorit, varhaiskasvatusjohtaja ja koulujen henkilöstön edustajat.

Henkilöstön kuulemistilaisuuksien muistiot ovat liitteissä 10-11.

15.3 OPPILASKUNNAT JA NUORISOVALTUUSTO

Vuoden 2020 kouluverkkoselvitystyön lapsivaikutusten arvioinnin yhteydessä on toteutettu oppilaskysely, oppilaat ovat tehneet kirjoitelmia ja pienemmät lapset piirtäneet aiheesta. Nämä tulokset ovat olleet maaliskuun aikana kouluilla

oppilaiden käsiteltävänä. Kunkin koulun oppilaskunta on tehnyt oman koulunsa osalta yhteenvetolausunnon, joka on toimitettu nuorisovaltuustolle. Nuorisovaltuusto on käsitellyt kouluilta tulleita lausuntoja ja esittänyt nämä palveluverkkoselvityksen työryhmälle kuulemistilaisuudessa 2.5.2022.

Oppilaiden kuulemisen 2020 tulokset ovat liitteessä 12.1-12.8.
Oppilaiden kuulemisen 2022 tulokset ovat liitteessä 13.1-13.5
Nuorisovaltuuston kuulemistilaisuuden 2.5.2022 muistio on liitteessä 14

15.4 KUNTALAISET

Oppilaiden huoltajille suunnattu kysely on toteutettu v.2020. Oppilaiden huoltajilla ja muilla kuntalaisilla on ollut mahdollisuus vastata uudelleen samansisältöiseen kyselyyn, joka on ollut avoimena kaupungin nettisivuilla 23.-31.5.2022. Kyselystä on tiedotettu kaupungin nettisivuilla ja somekanavilla sekä oppilaiden huoltajia lisäksi erikseen Wilman kautta.

Huoltajakyselyn v.2020 tulokset ovat liitteessä 15.1
Kuntalaiskuulemisesta 1.6.2022 tulostettu raportti on liitteessä 15.2

15.5 KOULUTUSLAUTAKUNTA

Syksyllä 2021 uuden koulutuslautakunnan aloittaessa toimintaansa on ensimmäisen perehdyttämisen informaation yhteydessä alustettu koulutuspalveluiden tulevaisuuden näkymiä. Koulutuslautakunnan syksyn 2021 kokouksissa asia on ollut esillä erilaisissa muodoissaan ja konkreettisesti talousarvion 2022 laadinnan yhteydessä. Kevätkaudella 2022 lautakunnan jäseniä on informoitu keskusteluasioissa palveluverkkoselvityksen eri vaiheista kokouksissa 15.2., 15.3., 12.4. ja 17.5., jolloin kokouksen tiedoksiantojen oheismateriaaleissa oli luettavissa myös henkilöstön ja nuorisovaltuuston kuulemistilaisuuksien muistiot. Koulutuslautakunta on ollut kutsuttuna myös 6.6.2022 pidettyyn seminaariin, jossa on esitelty palveluverkkoselvitys kokonaisuudessaan.

15.6 OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ

Opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat koulutusjohtaja, sosiaalijohtaja, varhaiskasvatusjohtaja, ylihoitaja, vapaa-aikakoordinaattori, MTK:n psykiatri, yhtenäiskoulun rehtori, srk:n nimeämä edustaja ja perhekeskusyhdyshenkilö. Opiskeluhuollon ohjausryhmä on kokouksessaan 2.6.2022 käsitellyt Suonenjoen kaupungin koulutuspalveluissa käynnissä olevaa palveluverkkoselvitystä ja laatinut asiaa koskevan lausunnon. Ohjausryhmän lausunto on liitteessä 16.

16 TIEDOTTAMINEN

Koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys koskettaa laajaa joukkoa Suonenjoella asuvia ja siellä työskenteleviä ihmisiä. Palveluiden piirissä suoranaisesti olevien lasten ja nuorten lisäksi toiminta kytkeytyy henkilöstön lisäksi myös huoltajiin ja muihin kuntalaisiin. Koulu- ja palveluverkkoselvitystä on tehty viimeisten vuosien aikana

useassa vaiheessa. Selvitystyöstä on informoitu eri tavoin oppilaita, heidän huoltajiaan ja henkilöstöä. Vuonna 2020 on toteutettu myös laaja kysely oppilaille ja huoltajille.

Keväälle 2022 asetettu palveluverkkoselvityksen työryhmä on pitänyt tärkeänä tiedottaa myös tässä työskentelyvaiheessa asiasta tasapuolisesti ja avoimesti. Palveluverkkoselvitystä koskevia tiedotteita on kevään 2022 aikana julkaistu seuraavasti:

- 22.3.2022, Kaupungin nettisivut ja Facebook: Suonenjoen koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys käynnistyy
- 25.3.2022, Wilma-tiedote henkilöstölle: Palveluverkkoselvitys käynnistyy
- 6.4.2022, Sisä-Savon lehti ja Viikkolehti: Suonenjoen koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys käynnistyy
- 27.4.2022, Suonenjoki-lehti: Suonenjoen koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys etenee
- 24.5.2022, Kaupungin nettisivut ja Facebook: Kouluverkoston kuntalaiskuuleminen – vastaa kyselyyn!
- 24.5.2022, Wilma-tiedote huoltajille: Kouluverkostoa koskeva kuntalaiskuuleminen – vastaa kyselyyn!
- 7.6.2022, Kaupungin nettisivut ja Facebook: Suonenjoen koulutuspalveluiden palveluverkkoselvityksen valmistuminen ja asian eteneminen päätöksentekoon

17 LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Lapsivaikutusten arviointi on lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakointia ja seuranta. Sen avulla voidaan selvittää, millaisia hyötyjä tai haittoja erilaisilla lapsiin kohdistuvilla päätöksillä aiheutetaan. Suomen perustuslaissa (731/1999; 6 § 3 mom. ja 14 § 4 mom.) ja useissa eri substanssilaeissa edellytetään, että lapsella tulee olla oikeus vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. YK:n lapsen oikeuksien 3.1 ja 12 artiklan välillä on erottamaton yhteys. Lapsivaikutusten arviointi on siten osa myös YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen edellyttämää lapsen edun arviointia.

Lapsivaikutusten arvioinnilla varmistetaan, että erilaiset päätökset ovat lasten edun mukaisia ja ettei lapsen oikeuksia tahattomasti loukata. Lapsivaikutusten arviointi tekee näkyväksi ehdotuksen hyödyt, haitat ja mahdolliset ristiriidat. Jos haittoja ei voida välttää, voidaan päätöksen toimeenpanossa kiinnittää huomiota niiden lieventämiseen. Palveluverkkoratkaisuista voidaan laatia suunnitelmallinen aikataulu, jossa muutokset tehdään ennakkotietojen mukaan vähitellen ja hallitusti. Näin lapsilla ja heidän perheillään on mahdollisuus valmistautua tuleviin muutoksiin. Koulutuspalveluiden henkilöstö voi tukea lapsia eri vaiheissa järjestämällä tutustumiskäyntejä uuteen päivähoitopaikkaan tai kouluun ja luoda tulevista muutoksista myös positiivisia kokemuksia.

Päätöksen teossa voidaan kiinnittää huomiota yksittäisiä tavoitteita laajempaan kokonaisuuteen: miten päätösehdotus vaikuttaa lasten ja nuorten sosiaali- ja terveyspalvelujen saatavuuteen, ihmissuhteisiin, oppimiseen ja vapaa-aikaan. Väliillisinä tekijöinä voidaan arvioida myös sellaisia vaikutuksia, jotka vaikuttavat lapsiin ja nuoriin epäsuorasti muiden ilmiöiden, kuten yhteiskunnallisten muutosten tai

ilmaston- ja ympäristön tilan muutosten kautta. Taloudellisesti hankalassa tilanteessa on tärkeää varmistaa, että resurssit käytetään oikeudenmukaisesti, tarkoituksenmukaisesti ja lasten edun mukaisesti.

Lasten ja nuorten näkemysten selvittäminen ja niiden huomioon ottaminen, lasten osallistaminen, on osa lapsivaikutusten arviointia. Kuuleminen auttaa muodostamaan riittävää tietopohjaa, minkä lisäksi se toteuttaa lasten ja nuorten oikeutta tulla kuulluksi ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. Suonenjoella on lapsille ja nuorille tehty kouluverkkoselvitystä koskeva kysely loppuvuodesta 2020. Kyselyn lisäksi oppilailta on ollut mahdollisuus tehdä aiheesta kirjoitelmia ja pienempien oppilaiden piirustuksia. Näiden tuloksia on käsitelty oppilaiden kanssa luokittain maalisi-huhtikuun 2022 aikana. Oppilaiden esille tuomat asiat on tuotu tiedoksi kunkin koulun oppilaskunnalle, jotka ovat tehneet yhteisen esityksen kaupungin nuorisovaltuustolle. Palveluverkkoselvitystä toteuttava työryhmä on kuullut ja keskustellut nuorisovaltuuston kokoamasta selvityksestä toukokuussa 2022.

Lapsivaikutusten arvioinnissa lapsen etu on arvioitava sekä yksittäistä lasta koskevana että lapsiryhmiä tai lapsia yleisesti koskevissa asioissa. Lasten olosuhteet, tilanteet ja tarpeet vaihtelevat, joten ”lapsen etua” ei voida ajatella homogeenisenä ryhmänä. Seuraavissa taulukoissa on arvioitu eri näkökulmien (A-E) vaikutusta lapsiin ja nuoriin.

Näkökulma (A) Nykyisen tilanteen säilyttäminen	+	-
Varhaiskasvatus (+/-)	+ tuttu ja turvallinen toimintaympäristö säilyy	- ikääntyvissä tiloissa sisäilmaongelmat mahdollisia - toimimattomat tilat ja epätasa-arvoiset toimintaympäristöt
Perusopetus	+ vanha tuttu toimintaympäristö + lähellä omaa asuinalueetta, oman kylän yhteisöllisyys + mahdollisimman vähän koulukuljetuksia + yhdysluokkaopetuksessa voi oppia joustavasti	- pienillä kouluilla suppeampi kaverivalikoima - yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa oman luokkatason opetukseen - oppilashuollon palveluiden saatavuus rajoittunut tiettyihin päiviin - koulu- ja HSM-kerhotoiminnan suppeampi valikoima - yhdenvertaisuus ei toteudu oppimisympäristöjen suhteen
Lukiokoulutus	+ lukiolle suunnitellut tilat edelleen käytössä + synergiaetu yläkoulun läheisyydessä + koulun ulkopuoliset toimintaympäristöt lähellä (monitoimi- ja jäähalli)	- ei suurta eroa peruskoulun jälkeiseen siirtymään ympäristön osalta

Näkökulma (B) Oppilasryhmien yhdistäminen 5.-6.lk / esiopetus Sammasselälle	+	-
Varhaiskasvatus (+)	+ keskustan alueen kaikki esiopetusikäiset samassa paikassa + yhteistyö perusopetuksen kanssa + hyvä piha-alue (Sammasselän koulu)	- vuorohoitoa tarvitsevien lasten päivä sirpaloituu, jos palvelua tarjotaan useammassa paikassa
Perusopetus	+ 1-4lk oppilaat saavat jatkaa lähialueen koululla + 5-6lk oppilaat saavat laajemmat kaveripiirit + 5-6lk oppilailla mahdollisuus saada keskitetyksi paremmat oppimisympäristöt + 5-6lk oppilailla oppilashuollon palvelut useampana koulupäivänä saavutettavissa + 5-6lk yleis- ja erityisopetuksen pienryhmien oppilaat samassa koulussa + 5-6lk nivelvaihe ala- ja yläkoulun välissä helpompi + 5-6lk koulu- ja HSM-kerhojen monipuolisempi valikoima + 5-6lk vapaa-ajan harrastukset kuljetusoppilailla mahdollista kytkeä koulupäivän jälkeiseen aikaan	- 5-6lk osalla pidemmät koulumatkat ja sen myötä pidempi koulupäivä - 5-6lk isompi koulu voi tuntua muutosvaiheessa turvattomammalta - kuljetusten ympäristövaikutukset
Lukiokoulutus	+ lukiolle suunnitellut tilat edelleen käytössä + synergiaetu yläkoulun läheisyydessä + koulun ulkopuoliset toimintaympäristöt lähellä (monitoimi- ja jäähalli)	- ei suurta eroa peruskoulun jälkeiseen siirtymään ympäristön osalta

<p>Näkökulma (C) Kaikki perusopetuksen koulut samalla kampusalueella / varhaiskasvatus keskitetty Sammasselälle / lukiolle eri tilat</p>	+	-
<p>Varhaiskasvatus +(+)</p>	<p>+ monipuolinen ja nykyaikainen oppimisympäristö (saneerauksen jälkeen) + väljä ja hyvä piha-alue + liikuntapaikat luontoympäristössä</p>	<p>- osalle suonenjokelaisia sijainniltaan vaikeasti saavutettava - voidaanko turvata terveelliset tilat myös pidemmälle tulevaisuuteen?</p>
<p>Perusopetus</p>	<p>+ laajemmat kaveripiirit + mahdollisuus saada keskitetysti paremmat oppimisympäristöt + yhdenvertaiset oppimisympäristöt + oppilashuollon palvelut kaikkina koulupäivinä saavutettavissa + yleis- ja erityisopetuksen pienryhmien oppilaat samassa koulussa + koulu- ja HSM-kerhojen monipuolisempi valikoima + vapaa-ajan harrastukset mahdollista kytkeä koulupäivän jälkeiseen aikaan</p>	<p>- osalla oppilaista pidemmät koulumatkat ja sen myötä pidempi koulupäivä - isompi koulu voi tuntua muutosvaiheessa turvattomammalta - kuljetusten ympäristövaikutukset</p>
<p>Lukiokoulutus</p>	<p>+ mahdollisuus "isojen kouluksi" profiloitumiseen</p>	<p>- saadaanko vastaavat lukiolle suunnitellut tilat? - menetetään monitoimi- ja jäähallin läheisyys</p>

Näkökulma (D) Muita ratkaisuvaihtoehtoja	+	-
Varhaiskasvatus <u>Uuden päiväkodin rakentaminen</u> +++	+ palvelun saatavuus/tavoitettavuus + toimitilojen terveellisyys + monipuolinen ja nykyaikainen oppimisympäristö + liikuntapaikat luontoympäristössä + iso toimintayksikkö > lapset toimivat silti omissa turvallisissa tiloissaan, jossa tutut aikuiset ympärillä + koulun läheisyys ja synergiaedut (liikuntatilat ja muut liikuntapaikat) + liikuntapaikat luontoympäristössä	- miten saadaan toteutettua riittävät ulkoilualueet päiväkodin alueelle?
Perusopetus <u>Lempyyn koulun lakkauttaminen</u> <u>Erytisopetusjärjestelyt</u>	+ vanha tuttu toimintaympäristö + lähellä omaa asuinalueetta, oman kylän yhteisöllisyys + ei ylimääräisiä kuljetusmatkoja + yhdysluokkaopetuksessa voi oppia joustavasti + pienryhmässä samanikäiset oppilaat	- pienillä kouluilla suppeampi kaverivalikoima - yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa oman luokkatason opetukseen - oppilashuollon palveluiden saatavuus rajoittunut tiettyihin päiviin - koulu- ja HSM-kerhotoiminnan suppeampi valikoima - kuljetusten ympäristövaikutukset - pidemmät kuljetusmatkat - luokkatoverit eivät ole samalta asuinalueelta
Lukiokoulutus <u>Lakkauttaminen tai yhdistäminen</u>	+ isommassa lukiossa laajempi opiskelukavereiden piiri + isommassa lukiossa enemmän kurssivaihtoehtoja	- pidemmät koulumatkat ja -päivät - kulkemisen ympäristövaikutukset - yläkoulusta tutut opiskelukaverit hajaantuvat

18 YT-MENETTELY

Palveluverkon uudistamista koskeva asia tulee käsitellä työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnissa annetun lain (YT-laki 449/2007) mukaisesti, ainakin jos siihen liittyy:

1. Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, kunnan palvelurakenteessa, kuntajaossa tai kuntien välisessä yhteistyössä.
2. Palvelujen uudelleen järjestämisen periaatteita, jos asialla voi olla olennaisia henkilöstövaikutuksia, kuten ulkopuolisen työvoiman käyttöä tai liikkeen luovutusta.
3. Henkilöstöön, henkilöstön kehittämiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun sekä työyhteisön sisäiseen tietojenvaihtoon liittyviä periaatteita ja suunnitelmia.
4. Taloudellisista tai tuotannollisista syistä toimeenpantavaa osa-aikaistamista, lomauttamista tai irtisanomista. (YT-laki 4 §)

Palveluverkkoa koskevien ratkaisujen perusteista, vaikutuksista ja vaihtoehdoista tulee neuvotella yhteistoiminnan hengessä yksimielisyyden saavuttamiseksi ainakin niiden henkilöiden kanssa, joita asia koskee. Yhteistoimintalain mukaan tavoitteena on yksimielisyyden saavuttaminen, mutta neuvottelut voivat päättyä erimielisiinäkin. Yhteistoimintamenettelyn jälkeen asiasta päättää kunnan toimivaltainen viranomainen.

19 PÄÄTÖKSENTEKO

19.1 ESTEELLISYYS VALMISTELUSSA JA PÄÄTÖKSENTEOSSA

Esteellisyyden ilmoittaminen, arviointi ja ratkaisu kuuluvat ensisijaisesti asianomaiselle henkilölle itselleen (hallintolaki 29.2 § ja kuntalaki 97.5 §). Tulkinnanvaraisessa esteellisyytilanteessa suositeltavaa on olla ottamatta osaa asian käsittelyyn eli oma-aloitteinen jääväminen.

Esteellisyys tarkoittaa käsittelykieltoa, joka koskee kaikkia asian ratkaisun vaiheita ja kaikkia toimia, jotka voivat jollakin tavoin vaikuttaa tehtävän päätöksen sisältöön. Esteellistä henkilöä voidaan kuitenkin kuulla asiantuntijana.

On suositeltavaa, että ne henkilöt, joiden kohdalla intressijäävi tulee arvioitavaksi (henkilön tai hallintolain 28.2 §:n 1 kohdassa tarkoitettun läheisen työpaikka on lakkautusuhan alla olevassa koulussa tai lapsi on oppilaana kyseisessä koulussa), jääväisivät itsensä oma-aloitteisesti lautakunnassa ja kunnanhallituksessa varmuuden vuoksi siinä vaiheessa, kun on selvillä, mitkä koulut ovat lakkautusuhan alla.

Koulu- tai palveluverkkotyöryhmän jäsenet eivät ole esteellisiä lautakunnassa ja kunnanhallituksessa yksinomaan sillä perusteella, että he ovat olleet asiaa valmistelleen työryhmän jäseniä ja kenties ottaneet selkeän kannan tietyn vaihtoehdon puolesta. Oikeuskäytännön perusteella esteellisyyttä ei synny ennakoasenteen perusteella tilanteessa, jossa henkilöllä ei ole omaa intressiä asiassa.

KHO:n oikeuskäytännössä koskien koulujen lakkauttamispäätöksiä esteellisyyttä ei ole katsottu syntyvän, vaikka asialla on ollut välittömiäkin vaikutuksia valtuutetun asemaan. KHO on vetänyt päätöksillään rajaa edustukselliseen demokratiaan kuuluvan vaikutusmahdollisuuden ja henkilökohtaisen edun välille.

19.2 ASIAN KÄSITTELYVAIHEET

Palveluverkkoselvitys on käynnistetty syksyllä 2019 ja asiaa on käsitelty eri tasoilla vuosina 2019-2021. Joulukuussa 2021 kaupunginhallitus ja kaupunginvaltuusto käsitteli kouluverkoston supistamista uudelleen ja palautti asian uudelleen valmisteluun.

Kaupunginhallitus teki 07.02.2022/§27 päätöksen aloittaa laajempi koulutuspalveluiden palveluverkkoselvitys. Selvitystyötä on toteutettu sille asetetun työryhmän toimesta helmi-kesäkuussa 2022. Selvitystyö esitellään kaupunginvaltuustolle ja koulutuslautakunnalle 6.6.2022. Mukaan on kutsuttu myös toimialojen johtajat ja koulutuspalveluiden esimiesten edustajat. Palveluverkkoa koskeva päätöksenteko etenee kaupunginhallituksen 13.6.2022 kokouksen kautta kaupunginvaltuustolle 20.6.2022.

19.3 PÄÄTÖKSEN TIEDOKSIANTO JA MUUTOKSENHAKU

Koulun lakkauttamista koskevaan valtuuston päätökseen haetaan muutosta kuntalain mukaan eli kunnallisvalituksella hallinto-oikeudelta. Kouluverkkoasiassa ei ole katsottu olevan sellaisia asianosaisia, jotka voisivat asianosaisaseman perusteella hakea päätökseen muutosta. Muutoksenhakuoikeus on vain kunnan jäsenillä, mm. kunnan asukkailla.

Muutoksenhakuaika on 30 päivää, ja se lasketaan päätöksen tiedoksisaamisesta. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja muutoksenhakuohjeineen on nähtävänä kunnan verkkosivuilla.

19.4 PÄÄTÖKSEN TÄYTÄNTÖÖNPANO

Kunnanhallitus vastaa valtuuston päätösten täytäntöönpanosta ja laillisuuden valvonnasta. Kunnanhallitus joutuu siten ottamaan kantaa, pannaanko koulun lakkauttamista koskeva päätös täytäntöön, vaikka päätös ei ole lainvoimainen. Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

20 SELVITYKSEN JOHTOPÄÄTÖKSET JA YHTEENVETO

Lasten syntyvyyden pieneneminen ja kaupungin talouden kehityksen suuntaus edellyttävät ratkaisuja koulutuspalveluiden palveluverkon muutoksista. Sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa on lapsi- ja oppilasmäärän nähden liian monta erillistä yksikköä, joiden ylläpitämiseen nykyiset resurssit eivät riitä.

Palvelutoimintojen keskittämällä saadaan niin toiminnallista kuin taloudellistakin synergiaetua, jolla turvataan laadulliset palvelut myös tulevaisuudessa. Säilyttämällä pieniä erillisiä yksiköitä voidaan tarjota joidenkin käytännön järjestelyjen osalta helpotusta yksittäisten oppilaiden tai perheiden arkeen. Sen sijaan joudutaan karsimaan toimintoja ja kustannuksia muilta osin ja heikentämään laajemman joukon oikeuksia saada riittävää tukea kasvuun ja oppimiseen tai mahdollisuutta oppia nykyaikaisissa oppimisympäristöissä.

Palveluverkkoa koskevat toimenpiteet tulee saada liikkeelle mahdollisimman pian ja jaksottaa vuosittain eteneväksi, pidemmän tähtäimen suunnitelmaksi. Koulutuspalveluiden palveluverkon toteuttamissuunnitelmassa tulee huomioida valtuuston hyväksymän Suonenjoen kaupungin kestävän kuntatalouden suunnitelman tavoitteet. Palveluverkkoselvitystyössä on etsitty vaihtoehtoja, miten kestävän kuntatalouden mukaisiin tavoitteisiin voitaisiin päästä jo vuodesta 2022 alkaen.

Suonenjoen kaupungin veto- ja pitovoiman vuoksi on tärkeää, että varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen puitteet ja resurssit ovat vähintäänkin hyvällä tasolla. Kaupungin tulevaisuuden kannalta on tärkeää, että paikkakunnalla on myös lapsiperheitä. Heille olennaista on työpaikkojen ja vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksien lisäksi toimivat ja laadukkaat palvelut lapsen hoito- ja koulupäivän aikana. Huoltajat arvostavat lapsensa saavan riittävästi tukea kasvuun ja oppimiseen sekä mahdollisuuden nykyaikaisten oppimisympäristöjen myötä saatavaan monipuoliseen opetukseen.

21 LIITTEET

- Liite 1: Aiemmat asiaa koskevat päätökset
 - o Koulutuslautakunta 9-12/2020
 - o Kaupunginhallitus 12/2021
 - o Kaupunginvaltuusto 12/2021
 - o Kaupunginhallitus 02/2022
- Liite 2: Aiemmat asiaa koskevat päätökset
 - o Koulutuslautakunta 11/2021
- Liite 3: Aiemmat asiaa koskevat päätökset
 - o Kaupunginhallitus 12/2020
- Liite 4: Kuntamaisema, Nykytila-analyysi 2019
- Liite 5: Teknisen toimen selvitys
 - o Toimenpideaikataulu ja kiinteistökohtaiset kustannukset
- Liite 6: Koulujen tilojen muu käyttö
- Liite 7: Varhaiskasvatuksen selvitys LTK 17.5.2022
- Liite 8: Selvitys varhaiskasvatuksen palveluista Lempyyllä LTK 17.5.2022
- Liite 9: Varhaiskasvatuksen henkilöstön kyselyn tulokset
- Liite 10: Varhaiskasvatuksen henkilöstön kuulemistilaisuuden 26.4.2022 muistio
- Liite 11: Opetushenkilöstön kuulemistilaisuuden 11.4.2022 muistio
- Liitteet 12.1-12.8: Oppilaiden kuulemisten 2020 tulokset
- Liitteet 13.1-13.5: Oppilaiden kuulemisten 2022 tulokset
- Liite 14: Nuorisovaltuuston kuulemistilaisuuden 2.5.2022 muistio
- Liite 15.1-15.2: Huoltajakyselyn v.2020 tulokset ja Kuntalaiskuulemisen 1.6.2022 tulosten raportti
- Liite 16: Opiskeluhuollon ohjausryhmän lausunto 2.6.2022
- Liite 17.1-17.5: Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokousmuistiot 25.2.-3.6.2022
- Liite 18: Kuntaliitto, Päätöksentekomenettely kouluverkon muutoksissa, Ohjeistus