

# Suonenjoen yrittäjyyskasvatuksen strategia 2017

Luonnos 2.0

Yrittäjyyskasvatus on oppilaitosten, kotien, yrittäjien ja koko Suonenjoen yhteisön tavoitteellista toimintaa yksilöiden asenteiden ja yleisen ilmapiirin vahvistamiseksi sekä yrittäjyydestä kiinnostuneiden valmentamiseen yrittämisen liittyvissä taidoissa, osaamisessa ja liiketoiminnan käynnistämisessä.

Tavoitteellisen yrittäjyyskasvatuksen myötä ihmisten hyvinvointi ja kunnan elinvoimaisuus kasvavat.

Suonenjoella yrittäjyys nähdään laajasti ajattelu-, toiminta- ja suhtautumistapana elämään.

Yrittäjyys voi ilmetä niin yksilön yritteliäänä käyttäytymisenä kuin yhteisön kollektiivisena yrittäjämäisenä toimintatapana.

Yksilön yritteliäs käyttäytyminen on lähtökohta ja edellytys kaikelle yrittäjyydelle, myös liiketoiminnan harjoittamiselle, käynnistämiseksi ja yrittäjänä toimimiselle.

Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on hyvän ja merkityksellisen elämän edistäminen yhteiskunnassa.

Suonenjoelta löytyy työtä,  
toimeentuloa ja koti  
jokaiselle tulevaisuuden tekijälle.

Nuoret pitävät yrittäjyyttä  
Suonenjoella yhtenä  
luontevana ja tasaveroisena  
valintana omalle työuralle.



Tässä strategiassa konkreettiset toimenpiteet on rajattu koskemaan peruskoulu- ja lukioikäisten yrittäjyyskasvatuksen kehittämistä sekä yritysysteistyötä näillä kouluasteilla.

Yrittäjämäisen toimintakulttuurin syntymiseen vaikuttavat koulujen ja yritysten lisäksi myös kaupungin yleinen yrittäjyysilmapiiri, perheiden tuki ja yksittäisten nuorten elämään vaikuttavien suonenjokelaisten aikuisten asenne yrittäjyyttä kohtaan. Yrittäjyyden mahdollisuuksien näkeminen ja ymmärrys uusiutuvan yrittäjyyden luonteesta auttavat vahvistamaan nuorten yrittäjyyshalukkuutta.

- 1. Jokainen lapsi ja nuori löytää oman juttunsa laaja-alaisen osaamisen kehittämisen kautta**
- 2. Koulujen toimintakulttuuria kehitetään yrittäjyyskasvatukselle suotuisammaksi**
- 3. Yritysten ja oppilaitosten välistä yhteistyötä tiivistetään**
- 4. Nuorten omien kesätyöyritysten tukemiseksi kehitetään toimintamalli**
- 5. Yrittäjyydestä pidetään positiivista ääntä innostuneiden nuorten yrittäjien johdolla**

## Tavoitteet ja toimenpiteet omien juttujen löytämiseksi

### 1. Oppilaan rooli

- Jokainen lapsi ja nuori Suonenjoella etsii omaa juttuaan ja testaa sitä omana projektinaan käytännössä osana omaa oppimista
- Oppilaat dokumentoivat oman jutun digitaalisesti esim. [peda.net](http://peda.net):iin oppilaan lomakkeeseen, omaan blogiin, profiiliin tai muuhun tavoitetta parhaiten tukevaan e-portfolioon
- Jokainen oppilas etsii itselleen koulun ulkopuolelta oman tukijan (esim. vanhemmista, sukulaisista, yrittäjistä tai harrastusyhdistysten aikuisista)

### 2. Koulun rooli

- Jokainen oppija ja saa omaan juttuun tukea ja ohjausta yhdeltä nimetyltä opettajalta
- Yksilöllistä ohjausta toteutetaan luontaisesti osana koulun arkea läpi lukuvuoden
- Ohjausta toteutetaan organisoidusti 1-2 krt/lukuvuosi ohjauskysymysten avulla (liitteessä luonnos)
- Mun juttu -ohjauksen toimintamalli tarkentuu kokemusten myötä
- Laaja-alaisen osaamisen tehtäväkokonaisuudet kytketään osaksi mun juttu -työskentelyä
- Oppilaiden omille jutuille luodaan paikka tehdä ne näkyväksi luokassa/kouluuyhteisössä kullekin ikäluokalle sopivalla tavalla

### 3. Ensimmäisen toimenpiteet

- \* Nuoret sanoittavat mistä ”Mun jutussa” on kyse heidän kielellään 15.12.
- Uudenlaiseen ohjauksen ajatteluun järjestetään koulutus opettajille
- Digitaalisen dokumentoinnin paikka ja käytänteet mietitään
- Eri luokkien toteutuksen jatkumon muodostuminen pohditaan ja mallinnetaan
- Käynnistetään tavoitteen toteutuksen atkosuunnittelu vastuuhenkilöiden kesken

**Vastuut:** Atso Vilokkinen, Paula Sahlberg, Sanna Manninen

**Mittari:** Kevät 2016 - toimintamallin hiominen ja testaus kehittäjäryhmän opettajien johdolla viidessä pilottiryhmässä  
Syksy 2016 - kaikki 7. lk ja 5. lk oppilaat aloittavat oma juttu työskentelyn vuosittain

**Resurssit:** Toimintamallin suunnitteluun ja ohjaukseen ehdotetaan käytettäväksi YS-tunteja

## Tavoitteet ja toimenpiteet toimintakulttuurin kehittämiseen

### 1. Omien juttujen tukemisen mahdollistamiseksi ratkottavat kysymykset

**OHJAUS:** Sovitaan osaksi opetusvelvollisuutta

**RESURSOINTI:** Laaditaan ohje kuinka paljon ohjausta olisi minimissään/oppilas/opettaja.

**OPETTAJIEN OSAAMINEN:** Opettajat tarvitsevat koulutusta uundelaiseen ohjaamiseen. Järjestetään koulutus keväällä 2016

**OPPILAIDEN JA OPETTAJIEN PARIT:** Pohditaan miten ohjaava opettaja valikoituu oppilaalle?

Alustava ehdotus - syksyllä 2016 aloittavien 7. luokkien luokanohjaaja saa omasta valvontaluokastaan 1/2 ohjattaviksi oppilaiksi ja toinen puolikas menee jollekin nk. luokattomalle opettajalle. Näin edetään seuraavat vuodet.

### 2. Huoltajien mukaanottaminen yrittäjyyskasvatukseen

**VANHEMPAINILLAT:** Otetaan yrittäjyyskasvatus ja omien juttujen tukeminen 6. ja 7. lk vanhempainiltoihin yhdeksi teemaksi

**YHTEISTYÖ:** Kutsutaan yrittäjiä/hankkeiden edustajia mukaan vanhempainiltoihin

### 3. Ruvetaan rohkeasti toteuttamaan asioita

**TEHDÄÄN UUSI KOKEILUJA:** Näytetään esimerkkiä johtajina ja uudistetaan käytänteitä rohkeasti kokeillen

**OSUUSKUNNAN PERUSTAMINEN:** Perustetaan osuuskunta jonka kautta nuoret voivat toteuttaa kesätyöyrittäjyys ja muita projekteja. Osuuskuntaan liittyvät tai sen kautta laskuttavat oppilaat voivat tehdä osuuskunnan kautta pieniä töitä.

**Vastuut:** Suonenjoen strategian luonut kehittämisryhmä

**Mittari:** Omien juttujen ohjaushetkien toteutumisen määrä  
Vanhempainilloissa toteutuneet yrittäjyysteemat  
Osuuskunnan kautta toteutuneet projektit

**Resurssit:** Toteutetaan nykyisillä resursseilla toimintatapoja muuttaen.

Osuuskunnan perustamisvaiheessa Ytyä yrittäjyyteen -hankkeen resurssit

# Mansikka 3. Yritysten ja oppilaitosten välistä yhteistyötä tiivistetään

## Tavoitteet ja toimenpiteet yritys yhteistyön tiivistämiseen

### 6 lk - Yrityskylä vierailu säännölliseksi

### 7 lk - Kaupungin elinkeinoelämä, nykyiset ja uudet toimialat tutuksi

- Infopakettien rakentaminen koulujen käyttöön
  - Ajantasaisen materiaalin tuottaminen opettajille Suonejoen ja maakunnan elinkeinoista ja trendeistä tulevaisuuteen
  - Innostavan mahdollisuuksien maailma infon tuottaminen nuorille
- Yrittäjävierailujen toteuttaminen koululla eri toimialojen ja eri ikäisten yrittäjien toimesta
- Viestintä koulu-yrittäjät yhteistyön osalta säännölliseksi ja rekisterit ajantasaiseksi

### 8 lk - Yrittäjät ja yritystoiminta tutuksi

- Kummiyrittäjien rekrytointi jokaiselle luokalle
- Yritysmessujen toteutus Rautalammin mallin mukaisesti
- TET:in kehittäminen rakentamalla Suonenjoen oma TET-tori
- TET-starttitapahtuman kehittäminen: Yhteinen pelisääntökeskustelu ja innostaminen TET:iin yhdessä työelämän kanssa
- Opettajien haalaripäivät eli opettajat 1/2-päiväksi tutustumaan oppilaiden mukaan TET-jakosolla
- Opettajien vierailumatkan toteuttaminen Taitaja -kilpailuihin ja Nuori Yrittäjyys aluemessuille

### 9 lk - Yrittäjyyden mahdollisuudet tutuksi

- Yrittäjyyden lyhytkurssin toteuttaminen projektitoiminnan erilliskurssina
- Henkilökohtaiset yritys vierailut oppilaiden oman mielenkiinnon mukaan
- Omien harjoitusyritysten perustaminen yrittäjyydestä kiinnostuneiden tukemiseksi
- Kesätyöyritystoimintaan kannustaminen kaupungin tuella

## Lukio

- Yrittäjyyskurssin edelleen kehittäminen yhteistyössä yritysten kanssa
- Yrittäjyyskasvatuksen huominen kansainvälisen nuorisovaihdon toteutuksessa
- Lukiolaisten TETin toteuttaminen

**Vastuut:** Mansikka ry / Aila Riikonen, Paula Sahlberg,

**Mittari:** Yritys yhteistyön lisääntyminen, Yritysmessujen onnistuminen, TET-torin yritysten määrä

**Resurssit:** Hankeen resurssit 30.6.2017 asti



## Tavoitteet ja toimenpiteet kesätyörittäjyyden kehittämiseksi

### 1. Perustetaan osuuskunta kesätyörittäjyyden toiminta-alustaksi

- Perustajiksi ja toiminnan tukijoiksi kootaan kunta, koulu, SavoGrow, yrittäjyhdistyksen ja Mansikka
- Osuuskunnan hallinnosta vastaa Mansikka hankkeen toiminta-ajan

### 2. Kunta palkkaa kesätyörittäjien valmentajiksi ja tukihenkilöiksi suonenjokelaisissa korkeakouluopiskelijoita

- Myös Mansikan ja SavoGrown työpanosta voidaan käyttää toimintamallin kehittämisessä

### 3. Markkinoidaan kesätyörittäjyys peruskoulun 9 lk:lle ja lukiolaisille yrittäjyysseminaarien avulla

### 4. Kartoitetaan paikallisten yritysten kiinnostus kesätyörittäjyyden kumppaneiksi

- Yrityksiltä kerätään ideoita heidän tarvitsemista nuorten kesätyöyrityksille soveltuvista palveluista

### 5. Nuoret hakevat omilla yritysideoillaan kesätyörahaa/alkupääomaa

- Myös kaupunki tuottaa tarjolle ideoita kesätyörittäjä -mallille soveltuvista tehtävistä/töistä, jotka kaipaavat tekijää
- Valitaan parhaat ideat, joille budjetin puitteissa voidaan myöntää kesätyörittäjyys pääomat

### 6. Kerätään kokemukset kesän 2016 kesätyörittäjyys kokeilusta ja sovitaan toiminnan kehittämisestä

**Vastuut:** Mansikka, SavoGrow, yrittäjät ja yrittäjyhdistyksen, kaupunki

**Mittari:** 3 kesätyöyritystä 2016, 6 kesätyöyritystä 2017, 10 kesätyöyritystä 2018

**Resurssit:** Kaupungin panostus kesätyörittäjien ideloille, Mansikan ja Maaseuturahaston resursseista korvaukset yritysohjaajille, Kesätyörittäjyyden kumppaniyritykset lisärahoituksena

## Tavoitteet ja toimenpiteet yrittäjyyden positiiviselle näkymiselle

### 1. Kootaan Nuorten porukka yläkoululaisista ja lukiolaisista

- Yhteinen porukka koko Mansikan aluelta
- Järjestetään säännöllisiä kohtaamisia ja kasvatetaan ryhmää pikku hiljaa

### 2. Järjestetään 15.12. Ytyä ja pöhinää tapahtuma Suonenjoella

- Synnytetään innostusta yrittämäiseen tekemiseen
- Kerätään ideoita yrittäjyyden markkinoinnista nuorille
- Käynnistetään suunniteltuja toimenpiteitä

### 3. Tuetaan ja koulututetaan nuoria viestintäosaamisessa

- Järjestetään videobloggaamiseen, kuvien julkaisuun ja verkkomarkkinointiin liittyvä koulutus
- Huokutellaan nuoria yrittäjiä mukaan mentoreiksi

### 4. Tuetaan positiivisten tarinoiden julkaisemista

- Kehittämistiimi aukoo ovia ja tukee omalla johtamistyöllä nuorten yrittäjyyden näkymistä eri forumeissa

**Vastuut:** Nuoret, Mansikka / Aila Riikonen, strategian laatinut kehittämistiimi

**Mittarit:** Nuorten toteuttamat uudet jutut, näkyvyys somessa ja perinteisessä mediassa

**Resurssit:** Nuoret, Hankeen resurssit 30.6.2017 asti

## **Kehittämistiimin seuraavat tehtävät, toimenpiteet ja kokoontumiset**

### **Toimenpiteiden etenemisen seuranta 25.2. klo 14.-15.30**

1. Toimenpanon käynnistymisen varmistaminen
2. Ensimmäisten tulosten esiinnostaminen
3. Tulosten arviointi ja suunnan tarkistaminen

## Näin pääset alkuun oman jutun löytämisessä ja työstämisessä - ohje OPPIJOILLE

1. Uskalla unelmoida
2. Koulu voi ”oikeasti” olla elämää varten, ainakin osa siitä
3. Ole valmist tekemään töitä unelmien eteen
4. Suhtaudu ” omaan juttuun” tosissaan

## Näin pääset alkuun nuoren oman jutun tukemisessa - ohje KASVATTAJILLE

1. Ole kiinnostunut nuoren tulevaisuudesta
2. Tue, auta ja kysele: Autat kysymyksilläsi nuorta kirkastamaan kiinnostuksen kohteita
3. Auta nuorta verkoston luomisessa
4. Tue ja ohjaa konkreetia ja realismin suuntaan
5. Mutta: Älä ammu hullujakaan ideoita alas

# Ohjauskysymyksiä 7.luokkalaiselle

---

Mistä innostun? Mikä kiinnostaa? Mitä teen kaikista mieluiten? Voisiko tuolla tekemisellä tienata? Miten?

Mitä olen oppinut hyvin? Miten se tapahtui? Missä olen hyvä?

Mitä haluan kokea ja tehdä maailmassa? Kuka voisi sinua siinä auttaa? Yrittäjä/työpaikka? Vertaisryhmä? Yhdistys? Opettaja? Kenen kanssa kannattaa toimia?

Mihin/miten aion käyttää koulussa oppimiani asioita? Mihin haluan/pitäisi erityisesti keskittyä? Mikä minusta tulee isona?

Missä pääsen treenaamaan minua kiinnostavia asioita? Minne haluaisin 8.luokalla TET:iin?

# Kysymyksiä 8.luokkalaiselle

---

Mitä haluan saada elämässäni aikaiseksi, jotain hyvää, jotain muuta? Miksi? Miten tuon tekemisen voisi aloittaa? Voiko sen aloittaa Suonenjoella, missä, miten? Voiko netissä, missä, miten? Kuka voisi auttaa?

Mitä haluan kokea ja tehdä maailmassa? Mikä minusta tulee isona? Missä pääsen treenaamaan tuota tekemistä? Missä voisin harjoitella työelämä- ja yrittäjyystaitoja? Minne aion hakea yhteishaussa ensi vuonna?

Mihin/miten aion käyttää koulussa oppimiani asioita? Mihin haluan/pitäisi erityisesti keskittyä?

Mitä asioita jaksan odottaa ja tehdä työtä niiden eteen? Mikä hoitaa minua? Miten pidän itsestäni huolta? Minkä keinojen avulla jaksan opiskella?

# Kysymyksiä 9.luokkalaiselle

---

Kaikki 7.lk:n ja 8.lk:n kysymykset +

Mitä haluaisin juuri nyt saada aikaiseksi? Miksi? Mitä tuon asian tekeminen minulta vaatii? Kuka voisi auttaa siinä? Yrittäjä/työpaikka? Vertaisryhmä? Yhdistys? Opettaja? Kenen kanssa kannattaa toimia? Eri vaikuttamiskanavat? Kehehen olen jo ollut yhteydessä? Mitä jäi käteen?

Mihin haen keväällä? Miksi? Haluanko tienata, miten?

LEADER

**Mansikka**

Vahvasti kehittyvä  
**SUONENJOKI**

Villinikkarit